

NÉMET NYELV HELYI TANTERV

1) Helyi tantervek német nyelvből a KPSZTI helyi tantervi ajánlása alapján

- a) 5-12. évfolyam
- b) 9-12. évfolyam első idegen nyelv
- c) 9-12. évfolyam második idegen nyelv
- d) emelt szintű előkészítő – 11.évf.
- e) emelt szintű előkészítő – 12. évf.

2) A középszintű érettségi vizsga témakörei

3) Az osztályozó vizsga követelményei évfolyamonként

5-8. – a Deutschmobil neu 1-3 alapján

9-12. – a KON-TAKT tankönyvesalád alapján

4) A tanuló tanulmányi munkájának értékelési és ellenőrzési módja

- az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendjét

- az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elveit és korlátait.

5 . osztály

Óraszám: 144 óra /év;

4 óra / hét

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többlet	A témakör összydőkerete
Az én világom (személyi adatok, család)	15 óra	7 óra	22 óra
Közvetlen környezet, iskola, barátok - egyházi iskola – szókinces, Miatyánk	15 óra	6 óra	21 óra
Otthon- Tárgyi környezet	15 óra	5 óra	20 óra
Iskolai környezet	15 óra	3 óra	18 óra
Öltözködés - iskolai egyenruha	15 óra	4 óra	19 óra
Étkezés- Ételek, italok	15 óra	5 óra	20 óra
Év végi rendszerező összefoglalás, témazárás	5 óra	5 óra	10 óra

<p>Szabadon felhasználható:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi hagyományok, dalok, mondókák stb.) • <u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően és/vagy Tanulási módszerek, szótárhasználat stb. – házi versenyek • <u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában (pl. Betlehem) <p>Kiegészítő könyv: Kósáné Oláh Júlia-Evelyn Küfmann: Besinnlich durch das ganze Jahr 1-2.</p>	13 óra		14 óra
	108 óra		144 óra

6 . osztály

**Óraszám: 144 óra /év;
4 óra / hét**

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többlet	A témakör összeitőkerete
Barátok, ismerősök, családi élet, háztartás	17 óra	5 óra	22 óra
Napirend, hétköznapi cselekvések, szabadidő	17 óra	9 óra	26 óra
Lakóhely, város, szolgáltatások – Székesfehérvár (néhány nevezetesség)	17 óra	7 óra	24 óra
Adás-vétel, vásárlás	17 óra	7 óra	24 óra
Kirándulás, utazás - osztálykirándulás	17 óra	7 óra	24 óra
Év végi rendszerező összefoglalás, számonkérés	8 óra	2 óra	10 óra

<p>Szabadon felhasználható:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kiegészítő ismeretek</u>: a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi hagyományok, dalok, mondókák stb.) • <u>Differenciálás, gyakorlás</u>: az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően és/vagy Tanulási módszerek, szótárhasználat stb. - házi versenyek • <u>Projekt munkák</u>: a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában (pl. Betlehem) <p>Kiegészítő könyv: Kósáné Oláh Júlia-Evelyn Küfmann: Besinnlich durch das ganze Jahr 1-2.</p>	15 óra		14 óra
	108 óra		144 óra

7. osztály

Óraszám: 144 óra /év;
4 óra / hét

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többlet	A témakör összeitőkerete
Emberi tulajdonságok, személyleírás	14 óra	8 óra	22 óra
Emberi, baráti kapcsolatok	15 óra	3 óra	18 óra
Vásárlás – helyi lehetőségek	15 óra	5 óra	20 óra
Sport	15 óra	7 óra	22 óra
Egészség, betegség	15 óra	7 óra	22 óra
Városi közlekedés – helyi lehetőségek	14 óra	2 óra	16 óra
Év végi rendszerező összefoglalás, számonkérés	5 óra	5 óra	10 óra

<p>Szabadon felhasználható:</p> <p><u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (saját iskolám, egyházam és iskolám ünnepei, hazám és/vagy célnyelvi országok ünnepei, szokásai stb.)</p> <p>és/vagy</p> <p><u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően</p> <p>és/vagy</p> <p>Tanulási módszerek, szótárhasználat stb. - házi versenyek</p> <p><u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában</p> <p>Kiegészítő könyv: Kósáné Oláh Júlia-Evelyn Küfmann: Besinnlich durch das ganze Jahr 1-2.</p>	15 óra		14 óra
	108 óra		144 óra

8 . osztály

Óraszám: 144 óra /év;
4 óra / hét

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többlet	A témakör összeitőkerete
Utazás, nyaralás	15 óra	6 óra	21 óra
Szabadidő, hobbi	15 óra	5 óra	20 óra
Fantázia és valóság (olvasás, zene-hallgatás stb.)	12 óra	5 óra	17 óra
Múltunk és jövőnk- Foglalkozások, diákmunka	15 óra	7 óra	22 óra
Média – internet a nyelvtanulásban	15 óra	7 óra	22 óra
Környezetünk védelme	13 óra	5 óra	18 óra

Év végi rendszerező összefoglalás, számonkérés	8 óra	2 óra	10 óra
Szabadon felhasználható: <u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (saját iskolám, egyházam és iskolám ünnepei, hazám és/vagy célnyelvi országok ünnepei, szokása stb.) és/vagy <u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően - online-feladatok, házi versenyek és/vagy <u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában – témafeldolgozás power point-ban Kiegészítő könyv: Kósáné Oláh Júlia-Evelyn Küfmann: Besinnlich durch das ganze Jahr 1-2.	15 óra		14 óra
	108 óra		144 óra

9 . osztály

Óraszám: 180 óra /év;
5 óra / hét

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többlet	A témakör összeitőkerete
Napirend	12 óra	8 óra	20 óra
Iskola – diákcsere	14 óra	7 óra	21 óra
Szabadidő, hobbi	14 óra	8 óra	22 óra
Média - internet a nyelvtanulásban	12 óra	8 óra	20 óra
Öltözködés	12 óra	8 óra	20 óra
Természet	12 óra	8 óra	20 óra
Munka és játék	14 óra	5 óra	19 óra

Év végi rendszerező ismétlés (+ részismétlések)	4 óra	16 óra	20 óra
Szabadon felhasználható: <u>Kiegészítő ismeretek</u> : a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi hagyományok, dalok, mondókák stb.) <u>Differenciálás, gyakorlás</u> : az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően online-feladatok, versenyek és/vagy <u>Projekt munkák</u> : a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában témafeldolgozás power point-ban Kiegészítő könyv: Ajkay Eszter – Simon Krisztina: „Lernt von mir...”	14 óra		18 óra
	108 óra		180 óra

10 . osztály

**Óraszám: 180 óra /év;
5 óra / hét**

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többlet	A témakör összidőkerete
Család, generációs különbségek	12 óra		
Barátság, emberi kapcsolatok	12 óra		
Iskolai közösség, ifjúsági csoportok cserkészlet, iskolai hagyományok	12 óra		
Munka világa	12 óra		
Sport	10 óra		
Időjárás, évszakok	12 óra		
Környezetvédelem kitekintés a világba – autentikus szövegek	11 óra		

az internetről			
Utazás	12 óra		
Év végi rendszerező ismétlés (+ részismétlések)	3 óra	17 óra	20 óra
Szabadon felhasználható: <u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi hagyományok, dalok, mondókák stb.) <u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően online-feladatok, versenyek és/vagy <u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában témafeldolgozás power point-ban Kiegészítő könyv: Ajkay Eszter – Simon Krisztina: „Lernt von mir...”	12 óra		18 óra
	108 óra		180 óra

11 . osztály

**Óraszám: 180 óra /év;
5 óra / hét**

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többlet	A témakör össziidőkerete
Családmodellek, ünnepek, hit ünnepek, egyházi ünnepek, a ciszterci rend	15 óra	9 óra	24 óra
Testi-lelki egészség	15 óra	9 óra	24 óra
Zene, film	15 óra	8 óra	23 óra
Technika, tudomány – autentikus szövegek az internetről	15 óra	10 óra	25 óra
Tudományos felfedezések	15 óra	8 óra	23 óra
Irodalmi szövegfeldolgozás	13 óra	10 óra	23 óra

Év végi rendszerező összefoglalás (+ részismétlések)	5 óra	15 óra	20 óra
Szabadon felhasználható: <u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi hagyományok, dalok, mondókák stb.) <u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően online-feladatok, versenyek és/vagy <u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában témafeldolgozás power point-ban <u>Kiegészítő könyv:</u> Ajkay Eszter – Simon Krisztina: „Lernt von mir...”	15 óra		18 óra
	108 óra		180 óra

12. osztály

Óraszám: 90 óra /év
3 óra /hét

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többlet	A témakör összidőkerete
Kapcsolatteremtés lehetőségei (levezető partnerek - e-mail, skype)	16 óra	-	12 óra
Egy város/táj bemutatása – lakóhelyem	15 óra	-	10 óra
Életutak, életpályák összehasonlítása, pályaválasztás	16 óra	-	12 óra
Gazdálkodás, pénzügyek	15 óra	-	10 óra
Szintnek megfelelő vizsgatréning, ismétlő gyakorlás (tesztek)	16 óra	-	34 óra

<p>Szabadon felhasználható:</p> <p><u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi hagyományok, dalok, mondókák stb.)</p> <p><u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően online-feladatok, versenyek</p> <p>és/vagy</p> <p><u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában témafeldolgozás power point-ban</p> <p>Kiegészítő könyv: Ajkay Eszter – Simon Krisztina: „Lernt von mir...”</p>	12 óra		12 óra
	90 óra		90 óra

Német 9-12. osztály I. nyelv

9. osztály

Óraszám: 180 óra/év

5 óra/hét

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többlet	A témakör össziidőkerete
A német vonatkozású ismeretek rendszerezése	10 óra	16 óra	26 óra
Személyes adatok, foglalkozások	15 óra	7 óra	22 óra
Család	15 óra	8 óra	23 óra

Otthon, lakóhely	15 óra	9 óra	24 óra
Étkezés (helyi specialitások)	15 óra	7 óra	22 óra
Szabadidős tevékenységek	15 óra	10 óra	25 óra
Év végi rendszerező ismétlés, összefoglalás (+ részismétlések)	8 óra	12	20 óra
<p>Szabadon felhasználható:</p> <p><u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi hagyományok, dalok, mondókák stb.)</p> <p><u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően</p> <p>és/vagy</p> <p>Tanulási módszerek, szótárhasználat stb.</p> <p><u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában</p> <p>Kiegészítő könyv: Kósáné Oláh Júlia-Evelyn Küfmann: Besinnlich durch das ganze Jahr 1-2.</p>	15 óra		18 óra
	108 óra		180 óra

10. osztály

Óraszám: 180 óra/év

5 óra/ hét

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többit	A témakör összidőkerete
Lakóhely (<i>saját lakóhelyem</i>)	15 óra	10 óra	25 óra
Országok, nyelvek, nemzetiségek (<i>testvérvárosok</i>)	12 óra	11 óra	23 óra
Élelmiszerek	13 óra	10 óra	23 óra
Étteremben	15 óra	9 óra	24 óra
Öltözködés (<i>iskolai egyenruha</i>)	15 óra	7 óra	22 óra
Lakás, lakberendezés	15 óra	10 óra	25 óra
Év végi rendszerező ismétlés, összefoglalás (+ <i>részismétlések</i>)	6 óra	14 óra	20 óra
Szabadon felhasználható: <u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi hagyományok, dalok, mondókák stb.) <u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően (<i>online-feladatok, versenyek</i>) <u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése	17 óra		18 óra

egyéni, pár-, vagy csoportmunkában Kiegészítő könyv: Kósáné Oláh Júlia-Evelyn Küfmann: Besinnlich durch das ganze Jahr 1-2.			
	108 óra		180 óra

11. osztály

Óraszám: 180 óra/év

5 óra/ hét

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többit	A témakör összidőkerete
Utazás, közlekedés (helyi lehetőségek)	14 óra	5 óra	19 óra
Hétköznapi tevékenységek	12 óra	4 óra	18 óra
Házimunka	14 óra	6 óra	20 óra
Vásárlás (helyi lehetőségek, új vásárlási szokások)	14 óra	8 óra	22 óra
Iskola egykor és most (egyházi iskola, hagyományok)	12 óra	8 óra	20 óra

Egészség, betegség	14 óra	8 óra	22 óra
Nyáralás előkészítése, nyáralás	12 óra	9 óra	21 óra
Év végi rendszerező ismétlés, összefoglalás (+ részismétlések)	3 óra	17 óra	20 óra
<p>Szabadon felhasználható:</p> <p><u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi hagyományok, dalok, mondókák stb.)</p> <p><u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően online-feladatok, versenyek</p> <p><u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában témafeldolgozás power point-ban</p> <p>Kiegészítő könyv: Ajkay Eszter – Simon Krisztina: „Lernt von mir...”</p>	13 óra		18 óra
	108 óra		180 óra

12. osztály

Óraszám: 90 óra/év

3 óra/ hét

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többslet	A témakör összidőkerete
Család régen és ma	14 óra	-	9 óra
Érzelmek	12 óra	-	8 óra
Foglalkozások	14 óra	-	8 óra
Divat	12 óra	-	8 óra
Egészséges életmód	14 óra	-	9 óra
Szabadidő, művelődés (média – computer - internet)	13 óra	-	9 óra
Év végi tematikus összefoglalás, vizsgafeladatok (+ részismérlések)	2óra	28 óra	30 óra
Szabadon felhasználható: <u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi hagyományok, dalok, mondókák stb.) <u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően online-feladatok, versenyek <u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában témafeldolgozás power point-ban	9 óra		9 óra

Kiegészítő könyv: Ajkay Eszter – Simon Krisztina: „Lernt von mir...”			
	90 óra		90 óra

Német 9-12. II. nyelv

9. osztály

Óraszám: 144 óra/év

4 óra/ hét

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többit	A témakör összidőkerete
Ismerkedés a német nyelvvel, hangtani sajátosságok, írás-és kiejtésbeli különbségek. Német szavak a magyar nyelvben, német vonatkozású ismeretek rendszerzése	10 óra	12 óra	22 óra
Személyes adatok, foglalkozások	15 óra	6 óra	21 óra
Család	15 óra	5 óra	20 óra
Otthon, lakóhely	15 óra	3 óra	18 óra
Étkezés (helyi specialitások)	15 óra	3 óra	18 óra
Szabadidős tevékenységek	15 óra	6 óra	21 óra
Év végi rendszerező ismétlés, összefoglalás	8 óra	2 óra	10 óra
Szabadon felhasználható: <u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi			

<p>hagyományok, dalok, mondókák stb.)</p> <p><u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően</p> <p>és/vagy</p> <p>Tanulási módszerek, szótárhasználat stb.</p> <p><u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában</p> <p>Kiegészítő könyv: Kósáné Oláh Júlia-Evelyn Küfmann: Besinnlich durch das ganze Jahr 1-2.</p>	15 óra		14 óra
	108 óra		144 óra

10. osztály

Óraszám: 144 óra/év

4 óra/ hét

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többlet	A témakör összydőkerete
Lakóhely (saját lakóhelyem)	15 óra	4 óra	19 óra

Országok, nyelvek, nemzetiségek (testvérvárosok)	12 óra	8 óra	20 óra
Élelmiszerek	13 óra	7 óra	20 óra
Étteremben	15 óra	6 óra	21 óra
Öltözködés (iskolai egyenruha)	15 óra	4 óra	19 óra
Lakás, lakberendezés	15 óra	6 óra	21 óra
Év végi rendszerező ismétlés, összefoglalás	6 óra	4 óra	10 óra
Szabadon felhasználható: <u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi hagyományok, dalok, mondókák stb.) <u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően (online-feladatok, versenyek) <u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoportmunkában Kiegészítő könyv: Kósáné Oláh Júlia-Evelyn Küfmann: Besinnlich durch das ganze Jahr 1-2.	17 óra		14 óra
	108 óra		144 óra

11. osztály

Óraszám: 144 óra/év

4 óra/ hét

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többslet	A témakör összidőkerete
Utazás, közlekedés (helyi lehetőségek)	14 óra	3 óra	17 óra
Hétköznapi tevékenységek	12 óra	2 óra	14 óra
Házimunka	14 óra	4 óra	18 óra
Vásárlás (új vásárlási szokások)	14 óra	4 óra	18 óra
Iskola egykor és most (egyházi iskola, hagyományok)	12 óra	5 óra	17 óra
Egészség, betegség	14 óra	4 óra	18 óra
Nyarlás előkészítése, nyarlás	12 óra	6 óra	18 óra
Év végi rendszerező ismétlés, összefoglalás	3 óra	7 óra	10 óra
Szabadon felhasználható: <u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi hagyományok, dalok, mondókák stb.)			

<p><u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően online-feladatok, versenyek</p> <p><u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában témafeldolgozás power point-ban</p> <p>Kiegészítő könyv: Ajkay Eszter – Simon Krisztina: „Lernt von mir...”</p>	13 óra		14 óra
	108 óra		144 óra

12. osztály

Óraszám: 90 óra/év

3 óra/ hét

Témakör	Kerettantervi Óraszám	Helyi többlet	A témakör össziidőkerete
Család régen és ma	14 óra	-	9 óra
Érzelmek	12 óra	-	8 óra
Foglalkozások	14 óra	-	8 óra
Divat	12 óra	-	8 óra

Egészséges életmód	14 óra	-	9 óra
Szabadidő, művelődés (média – computer - internet)	13 óra	-	9 óra
Év végi tematikus összefoglalás, vizsgafeladatok (+ részisméltések)	2óra	28 óra	30 óra
<p>Szabadon felhasználható:</p> <p><u>Kiegészítő ismeretek:</u> a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítés (Ünnepkörökhöz kapcsolódó egyházi, világi hagyományok, dalok, mondókák stb.)</p> <p><u>Differenciálás, gyakorlás:</u> az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően online-feladatok, versenyek</p> <p><u>Projekt munkák:</u> a témakörökhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában témafeldolgozás power point-ban</p> <p>Kiegészítő könyv: Ajkay Eszter – Simon Krisztina: „Lernt von mir...”</p>	9 óra		9 óra
	90 óra		90 óra

Felkészítés az emelt szintű érettségire

11. évfolyam

Óraszám: 72 óra/év

2 óra/ hét

A felkészítéshez használt anyagok:

Maros Judit: Abitraining Oberstufe (Kursbuch und Arbeitsbuch mit CD)

Az eddigi emelt szintű érettségi feladatok (2005-2012 között)

- Kiegészítő anyagok
- autentikus szövegek az internetről
 - fordítandó szövegek
 - szókincsbővítés – irodalmi alkotások
 - képek az önálló témakifejtéshez
 - vitatémák

- Cél:
- a négy készség fejlesztése
 - a témák feldolgozása segítséggel
 - a vitákhoz érvek gyűjtése segítséggel

Témakörök	Kiegészítés emelt szinten + képi impulzusok	Vitatémák
1. Személyes vonatkozások, család	<ul style="list-style-type: none">- A család szerepe az egyén és a társadalom életében- Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése	<p>Wenn man mit Eltern und Großeltern zusammen wohnt, sind Konflikte an der Tagesordnung und man hat nie eine ruhige Minute. Es ist viel besser, getrennt zu leben.</p> <p>„Verlorene Zeit wird nicht wiedergefunden.“ (Benjamin Franklin) - Es ist also empfehlenswert, eine Tagesplanung zu machen, um ruhiger und effektiver arbeiten zu können.</p> <p>Weihnachten wird immer mehr das Fest der Geschenke.</p>
2. Ember és társadalom	<ul style="list-style-type: none">- Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság)- Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése- Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése- Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében- Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése- A fogyasztói társadalom, reklámok- Társadalmi viselkedésformák	<p>Wenn man Familie und Kinder hat, ist man immer von ihnen abhängig. Man kann nicht mehr machen, was man möchte. Man hat Verantwortung und Pflichte. Es ist viel besser als Single zu leben.</p> <p>Kommst du in Jeans, wirst du behandelt wie eine Jeans; kommst du in einem Anzug, wirst du behandelt wie ein Anzug.”</p>

3. Környezetünk	<ul style="list-style-type: none"> - A lakóhely és környéke fejlődésének problémái - A természet és az ember harmóniája - A környezetvédelem lehetőségei és problémái 	<p>Das Leben in einer Großstadt wird immer unerträglicher. Nur auf dem Lande kann man ruhig leben.</p> <p>Graffitis sind schön, spannend, künstlerisch wertvoll und ohne sie wären die Städte langweiliger.</p>
4. Az iskola	<ul style="list-style-type: none"> - Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban - Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban 	<p>Noten pro & contra – Sollten Schulnoten abgeschafft werden?</p> <p>Viel Aufwand, viel Arbeit und kaum jemand interessiert sich dafür. Es hat keinen Sinn, eine Schulzeitung zu machen. Oder?</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Bist du verrückt, dass du auch in den Ferien lernst?“ - „Wer rastet, der rostet, mein lieber.“ <p>Es hat keinen Sinn Klassenfahrten zu machen. Sie sind langweilig, kosten viel und es gibt immer viele Probleme mit den Schülern.</p>
5. A munka világa	<ul style="list-style-type: none"> - A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák 	<p>Es gibt immer mehr Menschen mit Diplom, aber es gibt immer weniger Arbeitsmöglichkeiten für sie. Es ist viel sinnvoller, einen Beruf zu erlernen</p> <p>Ferien sind zum Faulenzen da und nicht, um zu arbeiten und das Taschengeld aufzubessern.</p>

Felkészítés az

emelt szintű érettségire

12. évfolyam

Óraszám: 60 óra/év

2 óra/ hét

A felkészítéshez használt anyagok:

Maros Judit: Abitraining Oberstufe (Kursbuch und Arbeitsbuch mit CD)

Az eddigi emelt szintű érettségi feladatok (2005-2012 között)

- Kiegészítő anyagok
- autentikus szövegek az internetről
 - fordítandó szövegek
 - szókincsbővítés – irodalmi alkotások
 - képek az önálló témakifejtéshez

- vitatémák

- Cél:
- a négy készség fejlesztése
 - a témák önálló feldolgozása
 - a vitákhoz érvek önálló gyűjtése

Témakörök	Kiegészítés emelt szinten + képi impulzusok	Vitatémák
1. Életmód	<ul style="list-style-type: none">- Az étkezési szokások hazánkban és más országokban- Ételspecialitások hazánkban és más országokban- A kulturált étkezés feltételei, fontossága- A szenvedélybetegségek- A gyógyítás egyéb módjai	<p>Das Rauchen schadet der Gesundheit nicht, es beruhigt die Nerven.</p> <p>Nur Vegetarier leben gesund.</p>
7. Szabadidő, művelődés	<ul style="list-style-type: none">- A szabadidő jelentősége az ember életében- A művészet szerepe a mindennapokban- Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok- A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai	<p>Ferien sind zum Faulenzen da und nicht, um zu arbeiten und das Taschengeld aufzubessern.</p> <p>Sport ist Mord. Oder?</p> <p>Viele sind der Meinung, dass die jungen Leute mit ihrer Freizeit nichts oder nur sehr wenig anfangen können.</p>
8. Utazás, turizmus	<ul style="list-style-type: none">- A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra- Az idegenforgalom jelentősége	<p>Eine Fahrt ins Blaue ist viel spannender, als eine bis ins kleinste Detail vorbereitete Reise.</p> <p>Das Zelten ist viel abenteuerlicher und billiger als andere Unterkunftsmöglichkeiten. Ideal für Jugendliche.</p> <p>Es ist billig und abenteuerlich, per Anhalter zu fahren. Für Jugendliche ist es die beste Möglichkeit, zu reisen.</p> <p>In einer Großstadt ist es am besten, mit dem Fahrrad zu fahren. Es ist schnell, gesund, billig, umweltfreundlich und man braucht keinen Parkplatz zu suchen.</p> <p>Viele Menschen, Hitze, Lärm, keine Ruhe. Es lohnt sich lieber, im Winter in den Urlaub zu fahren.</p> <p>Die Fahrt mit den öffentlichen</p>

		Verkehrsmitteln ist langsam, umständlich und unbequem. Das Auto hat keine Alternative.
9. Tudomány és technika	- A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre	Ohne Handy ist das Leben heutzutage unvorstellbar. E-Mails sind unpersönlich. Kein schönes Papier, kein Briefumschlag, keine schöne Briefmarke, nur loser, glatter Text. Man müsste lieber in Briefen Kontakt halten.

3. Az osztályozó vizsga követelményei évfolyamonként

Osztályozó vizsga az 5-8. évfolyamon a Deutschmobil neu 1-3. alapján

5. évfolyam (Deutschmobil neu 1/1-10 lecke)

Témakörök	Fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
A német nyelv hangjai, betűi, helyesírása		szavak betűzése
Üdvözlési formák	wer? wie? ich bin/ heiße – du bist/ heißt das ist	Wer bist du? – Wie heißt du? Wer ist das? Wie geht's? – Danke, gut. Es geht. – Schlecht.
Freizeit, Hobbys (tevékenységek)	ich..-e/ du ..st/ er,sie,es ...t was?	Was machst du gern? Ja, richtig. – Nein, falsch.
Familie, Verwandschaft (háziállatok, személyleírás)	sie sind/sie ...-en; der,die,das Pl; ein(e), mein(e), dein(e) das (ist /sind)	Ich gehe gern ins Kino. Gehst du gern ins Kino? (Ja /Nein ...nicht) Wohin gehst du gern?
Deutschsprachige Länder, Städte, Sehenswürdigkeiten (számok 100-ig)	fahren /fährt; lesen/liest; wo? woher? wie...alt? in, aus	Wo wohnst du? – In Berlin. Woher kommst du?- Aus Wien. Wie alt bist du?
Das Haus von Familie Frosch (helyiségek, bútor)	essen/isst; sein; kein(e)	Ist das ein Bett? – Nein, das ist kein Bett. Wo spielt ihr? – Im Zimmer.
Schulsachen (színek, tulajdonságok)	brauchen, haben – Akkusativ (den, einen, meinen, keinen)	Wie ist das Lineal? – Es ist lang und dünn.
Eine Woche (napok, heti rend, órarend)	ein/packen; wann; am; erste, zweite, dritte....	Wann packst du ein? – Am Abend.
Ein Jahr (hónapok, évszakok, meghívó, születésnap)	einladen, wollen, möchten man; im, vor, nach, zu	Wen lädst du ein? – Meinen Cousin.

<p>Die Zeit (pontos idő, évszámok)</p>	<p>hatte, war; es gibt – um..., von...bis; wie viel?</p>	<p>Wann hast du Geburtstag? – Im Mai, am dritten Mai. Wann kommst du? – Nach Weihnachten. /Vor Ostern. Wann bekommt man Geschenke? - Zum Geburtstag. Wie spät ist es? – Es ist halb sechs. Wann stehst du auf? – Um 7. War er in Wien? – Ja, 1985. Wie lange dauert der Film? – Eine Stunde./ von 6 bis 8 Uhr.</p>
--	--	---

6. évfolyam (Deutschnobil neu 1/11-14. Deutschnobil neu 2/1-6. lecke)

Témakörök	Fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
<p>Meine Lieblingstiere</p> <p>Zirkus</p> <p>Essen und Trinken (ételek, italok)</p> <p>Eine Reise (időjárásjelentés)</p>	<p>können, wollen, möchten főnevek többes száma</p> <p>felszólító mód auf, hinter, in , neben, über, unter, vor +Akkusativ – wohin?</p> <p>müssen, mögen – mich,dich.... welch-? – gern – am liebsten; gut – am besten</p> <p>mein/dein/sein/ihr...+Akkusativ gern – lieber – am liebsten wohin? – földrajzi nevek</p>	<p>Kannst du schnell laufen? Wollt ihr nach Bern fahren?</p> <p>Lies bitte den Text vor! Seid bitte pünktlich da! Sprechen Sie bitte leise! Wohin geht ihr? – Ins Kino/auf den Spielplatz/vor die Schule.</p> <p>Wie schmeckt dir Obst? – Gut /am besten. Was magst du? – Ich mag Obst gern / am liebsten. Welcher Salat schmeckt gut? Muss ein Kind kochen?</p> <p>Wohin fährst du? – Ans Meer/ auf die Insel Ibiza / nach Wien/ in die Schweiz. Wie ist das Wetter?- Es ist kalt. Was trägst du? – Meinen Schal.</p>
Deutschnobil neu 2		
<p>In Europa leben (országok, nyelvek)</p> <p>Freundschaften</p> <p>Vergleichen (tulajdonságok, összehasonlítás)</p>	<p>Perfekt – haben/sein</p> <p>Perfekt – haben/ sein – rendhagyó igék</p> <p>Präteritum; können fokozás – als, so... wie</p>	<p>Wo hat er gelebt? /Wohin sind sie gereist? – Hat er gemalt?</p> <p>Wo bist du gewesen? – Hast du am Turnier teilgenommen?</p> <p>Bist du so sportlich, wie dein Freund? Was machst du gern/lieber/am liebsten? Läufst du schneller als ich? Wann lebte er? Was konnte er</p>

Körper und Gesundheit (testrészek, betegségek, orvosnál)	dürfen; mir, dir, ihm..... wenn+ mellékmondati szórend	machen? Darfst du Eis essen? – Ja, wenn ich nicht krank bin. Was fehlt dir/ihm?
Ausflug nach Salzburg	wem? – Dativ – an, auf, hinten, in, neben, über, unten, vor, zwischen+Dativ	Wo ist das Buch? – Auf dem Tisch/in der Tasche/unter dem Stuhl. Wem gehört die Brille?
Leben auf dem Land	Präteritum – rendhagyó igék, segédigék	Was gab es in der Küche? – Dort konnte man Brot backen.

7. évfolyam (Deutschmobil neu 2/7-14, Deutschmobil neu 3/1-3. lecke)

Témakörök	Fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
An der Ostsee	dürfen, können, müssen, sollen, wollen als / immer wenn + mellékmondati szórend	Wann gehst du ins Kino? – Wenn ich Zeit habe. Wie kann ich Ihnen helfen?
Zu Besuch in der Schweiz	Perfekt – igék: be-, er-, ver-, - ieren für, ohne + Akkusativ – mit, von, von...bis+Dativ Függőkérdés/ függőbeszéd	Von wem hast du das bekommen? Bist du ohne ihn gekommen? Ich möchte wissen, wann/woher/wie er kommt.
Haustiere	warum? – weil+ mellékmondati szórend, denn + főmondati szórend aber, denn, oder, und, dann, deshalb	Warum willst du einen Hund? – Weil er ein guter Freund ist. Warst du gestern im Zoo? – Nein, aber ich war im Zirkus.
Wohnen (épületek, bútor)	dass+ mellékmondati szórend, durch, gegen, um..herum+Akk. aus+Dativ	Er erzählt, dass er Ideen hat. Wie kommt man auf den Balkon? – Durch das Zimmer.
In der Stadt (épületek, térkép, közlekedési szabályok)	an, auf, bei, in, aus, von+Dativ auf, in +Akkusativ zu Hause, nach Hause wenn, dann – mellékmondatok	Bei wem warst du? – Zu wem gehst du? – Wie kommen wir zum Bahnhof?
Sport macht fit	was für ein-?, - aber - sondern	Was für ein Film gefällt dir? Bist du ein Profi? – Nein, ich bin kein Profi, sondern ein Amateur.
Schule und Lernen	sich-es igék – außerdem, trotzdem	Wann freut er sich? – Bewegst du dich gern? – Nein, trotzdem muss ich Sport machen.
Musik	függőkérdés – ob; melléknévragozás (Nom.,Akk.)	Was fragt er? – Er fragt, ob er kommen kann. Habt ihr ein neues Auto?
Deutschmobil neu 3		
Mensch, Natur und Technik		Was für ein Roboter gefällt dir? –

(találmányok)	Vonatkozó névmások	Mir gefällt ein Roboter, der aufräumt, den ich mitnehmen kann....
Gesunde Ernährung	Vonatkozó névmások(was, wo, woher,wohin) melléknévragozás – Dativ	Was schmeckt dir? – Mir schmeckt alles, was nicht sauer ist.
Wie Lernen funktioniert	Infinitiv+zu; wozu? – célhatározói mellékmondat – damit – um...zu	Was macht dir Spaß? – Es macht mir Spaß, Musik zu hören. Wozu lernt man? – Um klug zu werden. – Damit man gut verdienen kann.

8. évfolyam (Deutschmobil neu 3/4-14. lecke)

Témakörök	Fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
Umweltaktionen (környezetvédelem)	man – einen – einem anstatt / ohne dass – anstatt/ohne zu	Siehst du fern? – Anstatt fernzusehen, lese ich lieber. – Ich fühle mich gut, ohne fernzusehen.
Nationalpark – Wattenmeer	vonzatos igék – kérdőszók womit – damit; bis, während - mellékmondatok	Worüber freust du dich? – Über die Ferien. Bis wann wartest du? – Bis der Bus kommt.
Medien (internet, tv, olvasás)	Passiv entweder ..oder, nicht nur ..sondern, sowohl ...als auch, weder ..noch, zwar...aber	Was wird im Studio gemacht? Trinkt ihr etwas? – Wir trinken entweder Tee oder Limo/weder Tee noch Limo /sowohl Tee als auch Limo
Berufswünsche (foglalkozások)	Konunktiv II – würde, wäre, hätte, könnte, müsste, dürfte, möchte, sollte	Wie wäre es mit einem Eis? – Ich würde gern ein Eis essen. Wo könnte man Karten kaufen?
Kleidung und Einkaufen (divat, öltözködés)	Genitiv, Akkusativ és Dativ sorrendje a mondatban	Kaufst du dem Kind den Ball? – Ja, ich kaufe ihn ihm. Wessen Adresse kennst du? - Die Adresse meines Freundes.
Umwelt und Verkehr	Futur; so dass – obwohl, trotzdem – weil, deshalb, darum	Was wirst du? – Ich werde Medizin studieren. Ist er mitgekommen? – Nein, obwohl er Zeit hatte.
Miteinander lernen	einer, keiner – jemand, niemand, jeder, alle – miteinander, zueinander	Wer hat Ihnen zugehört? – Keiner/niemand/jemand.
Zusammenleben	melléknévragozás felsőfokban, wegen, trotz+Gen. – seit, bis, während +mellékmondat	Weshalb geht er zum Arzt? – Wegen seiner Krankheit. Ist er zur Party gekommen? –

Jugend- und Hilfsorganisationen	Plusquamperfekt – Partizip I. – während+Genitiv – bevor, nachdem+ mellékmondat	Ja, trotz seiner Kopfschmerzen. Wann rief er dich an? – Nachdem er alles erledigt hatte. Welche Organisationen sind beliebt? – Die helfenden Organisationen.
Sich begegnen und verstehen	Főnévvé vált melléknevek	Wer geht zum Konzert? – Die Jugendlichen / Alle Fremden/ Keine Alten.
Sprechtraining		

Osztályozó vizsga a 9-12. évfolyamon a KON-TAKT 1-3. alapján

9. évfolyam (KON-TAKT 1 /1-6. lecke)

Témakörök	Fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
Wie geht's? (számok, országnevek, hobbik)	Wer ... ist? – der, die das ich wohne – was /wo /wie kijelentő és kérdő mondat	Információkérés Köszönés – bemutatkozás – köszönet – betűzés – bemutatás – howlét – bocsánatkérés – rendelés – fizetés
Leute & Leute (életkor, foglalkozás, család, lakóhely, nyelvóra)	mein – dein; sein (ich bin, du bist) ; Lehrer/in; főnevek többes száma; alles/alle – eldöntendő kérdés – tagadás; von	jelentkezési lap kitöltése – vélekedés – tetszés/nemtetszés - utasítások
Land & Leute (tartományok, égtájak, nevezetességek, hónapok, évszakok, időjárás, országok, városok)	ein/e – es – aber/und+szórend; Akkusativ: den; összetett szavak – es gibt	tájékozódás térképen, egy ország bemutatása; útbaigazítás, bocsánatkérés, helyeslés
Einkaufstour (vásárlás, ruhadarabok, színek, zsebpénz, sajnálkozás)	fordított szórend – haben – kein/e – tőhangváltós igék: ä, ie/i – ihn/sie/es – oder – dieser/welcher – möchten-brauchen – mehr/mehrere	kérdés az árra, csodálkozás, tetszés, vélekedés, vágyak kifejezése, ruhavásárlás
Haben Sie ein Zimmer frei? (kempingezés – szolgáltatások – szobatípusok – szállástípusok – tevékenységek - szolgáltatások)	können – ein/packen – man – schlafen (ä) – für – Dativ: dem Mann/der Frau – ihm/ihr – in, mit + Dativ	képesség, lehetőség kifejezése – információkérés – szobafoglalás – bosszúság – szálloda leírása
Guten Appetit (ételek, élelmiszerek, étkezések, ízlelés, különleges ételek)	mögen – essen (i) – doch – wollen – noch/erst/nicht mehr – schon – jövő idő – birtokos névmás – einmal/zweimal	preferencia – összehasonlítás – rendelés, fizetés, reklamálás – étkezési szokások – gyakoriság – családfe

--	--	--

10. évfolyam (KON-TAKT 1 /7-8 – KON-TAKT 2 /1-4. lecke)

Témakörök	Fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
<p>Fit für Freizeit (hobbik, sportágak, a hét napjai, napszakok, napirend, tantárgyak, szabadidő)</p> <p>Die Ferien (vakáció, nyaralás, menetjegy-váltás, információkérés)</p>	<p>treffen, lesen(i) – fahren, laufen(ä); müssen – denn – in +Akk./Dativ – am Nachmittag – felszólító mód – war, hatte</p> <p>Perfekt – erős/gyenge igék személyes névmás Akkusativ – földrajzi nevek (wohin/wo)</p>	<p>indoklás – időpontok – érdeklődés - nyitvatartás – meghívás elfogadása/elutasítása – helyeslés</p> <p>nyaralási preferenciák – történetmesélés – menetrend olvasása – üzenetküldés – segítség felajánlása/elhárítása</p>
KON-TAKT 2		
<p>Eine Männer-WG (lakás, lakókörnyezet, bútorok, háztartási munkák – lakótárs keresése – japán hagyományok)</p> <p>Leons Internetseite (internet, számítógép, környezettudatosság – családtagok, családi állapot – Németország egyesítés)</p> <p>Gut, besser, (nyelvtanulás, emberek leírása, nyelviskola, egy város jellemzése, magyar és nemzetközi ételkülönlegességek)</p> <p>Augen auf im Verkehr! (tömegközlekedés, járművek, útbaigazítás, jogositvány –</p>	<p>zu, seit, vor + Dativ – gehören/gehören zu + Dativ an, auf, vor, hinter, neben, über, unter, zwischen – legen/liegen, stellen/stehen - dass</p> <p>weil - dürfen – módbeli segédigék Präterituma – birtokos eset – évszámok, dátum – Präteritum</p> <p>fokozás – hasonlítás melléknévragozás (der nette Mann – ein netter Mann – ungarischer Paprika)</p> <p>entweder – oder / sowohl – als auch / weder – noch függő kérdés: ob – über, durch,</p>	<p>lakás bemutatása – berendezési tárgyak elhelyezése, átrendezése – házibuli szervezése</p> <p>tetszés/nemtetszés – véleménynyilvánítás – indoklás – internetes oldal bemutatása – család, családfa – történelmi események, életszakaszok elbeszélése</p> <p>hasonlítás, választás – egyetértés/egyet nem értés – emberek jellemzése – csodálkozás, bizonytalanság – nevezetességek bemutatása</p> <p>útvonal leírása – közlekedési eszközök előnyei/hátrányai – útbaigazítás, tájékozódás,</p>

repülőtér – utazási előkészületek)	entlang határozatlan névmás: einer, welche – keiner főnévvé vált melléknevek	jegyvásárlás, szolgáltatások a repülőtéren
------------------------------------	---	--

11. évfolyam (KON-TAKT 2 /5-8 – KON-TAKT 3 /1-2. lecke)

Témakörök	Fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
<p>Für das Leben lernen? (az iskola helyiségei, iskolatípusok – az osztályzás előnyei/hátrányai – tanulás külföldön)</p>	<p>sich-es igék – feltételes mód jelen idő: wäre, hätte, würde gehen könnte, müsste</p>	<p>egy iskola bemutatása – iskola-típusok összehasonlítása – egy álmiskola – külföldi és hazai iskola összehasonlítása – érvek/ellenérvek – szívesség kérése</p>
<p>Aus der Arbeitswelt (foglalkozások - állásinterjú női ill. férfi foglalkozások álláshirdetések, diákmunka)</p>	<p>Vonzatos igék: sich freuen über worüber – über wen darüber – über ihn Vonatkozó mellékmondat der, die, das vonatkozó névmással dessen, deren</p>	<p>Munkakör leírása, jellemzése Érdeklődés telefonon – Pályaválasztás - Beszámoló munkatapasztalatról Álláspályázat - Állásinterjú Motivációs levél írása</p>
<p>Gesundheit (Testrészek Betegségek, balesetek, tünetek, panaszok, Orvosi vizsgálat - Kórház A nevetés mint gyógyszer Egészséges életmód)</p>	<p>sollen - Szenvedő szerkezet (Passiv) jelen- és elbeszélő múlt ideje: wird/wurde gemacht lassen Szenvedő szerkezet befejezett múlt ideje: sind ausgezeichnet worden</p>	<p>Testrészek, panaszok, fájdalmak - időpont egyeztetése az orvossal Kórházi tevékenységek Beszámolás eseményekről Étkezési- és életmódszokások</p>
<p>Sport (Sportágak, sporteszközök Sportkarrier - Női futball Extrém sportok és –sportolók)</p>	<p>zu + Infinitiv Kötőszók: als – wenn sollte</p>	<p>Sportolás, sportok, sport - tevékenység jellemzése Tanácsadás, buzdítás Szurkolás, sportműsorok tv-ben Rekordok és sportolók Extrém sport – pro és kontra</p>
KON-TAKT 3		
<p>Die weite Welt (Nyaralás - Utazás a szülőkkel, ill. nélkülük - Nevezetességek Münchenben - Az egyéni, ill. társasutazás előnyei és hátrányai -Osztálykirándulás</p>	<p>Kötőszók: <i>obwohl, trotzdem</i> <i>um... zu</i>, ill. <i>damit</i> célhatározós szerkezet Vonatkozó névmás: <i>wo</i></p>	<p>Képleírás Tetszés kifejezése Szállásfoglalás Tipppek nyelvtanuláshoz</p>

<p>Az első ifjúsági szálló Nyelvtanulás külföldön Utazási előkészületek A kedvenc német szavam)</p> <p>Stadt oder Land? (Időjárás – Évszakok - A városi és a falusi élet előnyei és hátrányai - Tevékenységek a tanyán - Állattartás a lakóházban - Állatok gondozása Virtuális állattartás - Legendás kutyák)</p>	<p>Zustandspassiv: <i>ist geöffnet</i> Kötőszó: <i>während</i></p> <p>Összehasonlítás: je ..., desto ...</p> <p>Szenvedő szerkezet (Passiv) módbeli segédigével: kann gemacht werden</p> <p>sein zu + Infinitiv</p>	<p>Időjárási jelenségek jellemzése</p> <p>Élethelyzetek szembeállítása</p> <p>Érvek és ellenérvek Egyetértés és egyet nem értés</p>
---	---	---

12. évfolyam (KON-TAKT 3 /3-8. lecke)

Témakörök	Fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
<p>Feiern, Feste, Festivals (Sziget fesztivál - Családi ünnepek – Nagykorúság - Az első iskolai nap hagyományai - Nemzeti ünnepek hazánkban és a német nyelvterületen - Ünnepek - Karácsonyi, szilveszteri hagyományok)</p> <p>Ohne Geld geht nichts (A pénz, mint fizetőeszköz Folyószámlanyitás a bankban Grimm: Az aranyhal - Tanácsok a vásárláshoz - Vásárlás az interneten - A jövő áruháza – Szolgáltatások - Háztartási gépek - Használati utasítás)</p> <p>Medien (Fiatalok médiahasználata Élet a médiával és anélkül Televíziós szokások – Filmek)</p> <p>Menschen um mich (Személyleírás - Jellemvonások Barátságok, szerelem - Szülő–gyerek kapcsolat - Kapcsolat a testvérrel, nagyszülővel Feszültségek a családban Generációs konfliktusok, Ételek)</p> <p>Abistress (Ötletek a tanuláshoz - Készülés az érettségire - Vizsga-stressz Pályaválasztás - Tanulmányok Felsőoktatási intézmények)</p>	<p>Vonatkozó névmás: wer, wen, wem, wessen</p> <p>Szórend: tárgy- és részes eset</p> <p>Kölcsönös névmás: einander, miteinander</p> <p>Óhajtó mondat: Wenn ich doch mehr Zeit hätte! Feltételes mondat wenn nélkül: Hätte ich mehr Zeit, ...</p> <p>haben zu + Infinitiv</p> <p>Visszaható igék: sich beeilen, sich kämmen Időhatározók: bis, solange, bevor, nachdem, sobald Régmúlt (Plusquamperfekt): hatte eingeladen anstatt dass / anstatt ... zu ohne dass / ohne ... zu</p> <p>A derjenige, diejenige, dasjenige névmás Kötőszó: als ob Melléknévi vonzatok: stolz auf, peinlich + Dativ Befejezett melléknévi igenév: ein gedeckter Tisch</p> <p>Folyamatos melléknévi igenév: die fehlende Seite Kötőszó: da</p>	<p>Tájékoztatás kulturális eseményekről, szolgáltatásokról Ajándékozás, ünnepek szervezése Ünnepi szokások Ünnepek előkészítése</p> <p>Irodalmi alkotás elemzése Vágyak kifejezése Vásárlás - Szolgáltatások Háztartási gépek Használati utasítás Háztartási eszközök használata</p> <p>Grafikon elemzése Újságcikkek - Beszámoló saját médiahasználatról Egyes médiák előnye és hátránya - Filmajánlás Történetek összefoglalása</p> <p>Emberek külső és belső tulajdonságainak jellemzése A családban betöltött szerepek Kérdőív készítése Konfliktusok feloldása Bocsánatkérés - Tanácsadás, nyugtatgatás</p> <p>Tanulási szokások Részvét, bátorítás kifejezése Tanácsadás A hivatalos telefonálás fordulatai</p>

<p>Foglalkozások, pályaképek</p> <p>Technik und Umwelt (A komputer részei- Számítógépes tevékenységek Találmányok - Közlekedés autóval - Autó részei Környezetszennyezés Ötletek az nergiatakarékossághoz Környezetvédelmi akciók német iskolákban- Az Alpok védelme</p>	<p>Főnévként használt melléknevek: der / die Auszubildende</p> <p>sich lassen + Infinitiv - A feltételes múlt: hätte gekauft, wäre gewesen - einer, eine, eines der ...: einer der schönsten Tage meines Lebens</p>	<p>Életpálya Szolgáltatások az autó körül Segítségkérés az autópályán</p> <p>Környezetvédelmi projekteken való részvétel, ill. azok szervezése</p>
---	---	--

4. A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja, az iskolai beszámoltatások és számonkérés rendje, a felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

- a számonkérés következetes és folyamatos:

Írásban:

- rövid írásbeli egy-egy anyagrészt ellenőrzésére, komplexebb feladatok illetve átfogó, több anyagrészt tartalmazó számonkérés
- törekszünk a változatos formára, a négy alapkészség elsajátításának ellenőrzésére előretételeként az érettségire
- figyelünk arra, hogy lehetőleg életszerű szituációkban és valós kommunikációs helyzetekben kérjük számon a tananyagot
- fontosnak tartjuk a fokozatosságot és a számonkérés során is szem előtt tartjuk az önállóságra nevelést és a rendszeres tanulásra szoktatást
- írásban az év folyamán – az óraszámától és a tananyagtól függően 3-4 nagydolgozatot és 4-6 egyéb dolgot tervezünk

Szóban:

- a nyelvtanulás kezdő szakaszában fontosnak tartjuk a memoriterekkel illetve az alapvető nyelvtani és lexikai kifejezések számonkérését
- a későbbiek során előbb az otthoni felkészülés és feldolgozás alapján elmondott majd az ismeretek és a szókincs bővülésével teljesen önálló feleleteket kérünk számon

- az értékelés

- a tanuló munkáját érdemjegyekkel értékeljük előre tisztázott kritériumok alapján
- az értékelés során törekszünk arra, hogy motiváljuk vele a diákot, kitartó, önálló munkára ösztönözzük, de rámutassunk hiányosságaira is
- az értékeléskor figyelembe vesszük mind a tanórai mind a tanórán kívüli teljesítményt (verseny, projekt munka, szorgalmi feladat, minőségi házi feladat, kutatómunka, kiselőadás, pályázat stb.)
- értékeljük a rendszeres órai munkát (kisjegyek, pontok stb.)
- az értékelés során igyekszünk erősíteni a tudás megszerzésében, megtartásában és fejlesztésében meglévő egyéni felelősséget és pozitív példákkal segítjük őket a jövőjük építésében (továbbtanulási esélyek, kiemelt munkavégzési illetve pályázati lehetőség)

- fontosnak tartjuk, hogy sikerélményük legyen és hogy érezzék a jól használható tudás örömét

Számszerűsítve:

Rövid írásbeli munka:	Témazáró:
90% - jeles	80% - jeles
80% - jó	60% - jó
60% - közepes	50% - közepes
40% - elégséges	30% - elégséges
39% - elégtelen	29% - elégtelen

- a felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

- az otthoni felkészüléshez törekszünk változatos, érdekes és értelmes – kihívást jelentő – feladatokat adni

- ennek során fontos a négy készség fejlesztése, a hatékony és önálló tanulásra ösztönzés

- a folyamat középpontjában a cselekvő tanulók állnak, akik az idegen nyelv segítségével kommunikatív feladatokat oldanak meg

- fontos, hogy valós feladatokat kapjanak, amelyek segítségével a tudásukat az iskolán kívül is hasznosíthatják

- a feladatok megoldása során kialakíthatják önálló tanulási stratégiájukat, amely nagyon fontos az egész életen át tartó tanulás miatt

- a házi feladatok esetében egyre nagyobb szerepet kap az IKT eszközök használata, amelyek segítségével lehetővé válik az önálló tanulás képességének kialakítása, az autentikus szövegek, a direkt és indirekt nyelvtanulási lehetőségek kiaknázásával

- az internet lehetővé teszi – többek között – a nyelvtanulás élményszerűvé válását illetve a tanultak hasznosítását (online-feladatok, blog írás, csevegés, fórumozás stb.)

- a házi feladatok mennyiségének meghatározásakor figyelembe vesszük a többi tantárgy követelményeit és a diákok terhelhetőségét