

A vizsga szerkezete és jellemzői:

| Tantárgy | A vizsga jellemzői | A vizsga részei | | | A vizsga értékelése | | | | | |
|-----------------|------------------------|-----------------|---------|-------|-----------------------|---------------|------------------|---------------|---------|---------------|
| | | Írásbeli | Szóbeli | Gyak. | Tanév végi osztályozó | | Egyéb osztályozó | | Javító | |
| Latin nyelv | Időtartam | 45 perc | 10 perc | - | | | | | | |
| | Aránya az értékelésben | 50% | 50% | - | 80%-tól | jeles (5) | 80%-tól | jeles (5) | 90%-tól | jeles (5) |
| | | | | | 65-79% | jó (4) | 65-79% | jó (4) | 75-89% | jó (4) |
| | | | | | 50-64% | közepes (3) | 50-64% | közepes (3) | 60-74% | közepes (3) |
| | | | | | 30-49% | elégséges (2) | 30-49% | elégséges (2) | 40-59% | elégséges (2) |
| | | | | | 0-29% | elégtelen (1) | 0-29% | elégtelen (1) | 0-39% | elégtelen (1) |
| Egyéb jellemzők | | | | | | | | | | |

A továbbhaladás feltétele: a javító vagy osztályozó vizsga mindkét összetevőjének el kell érnie az elégséges (2) szintet.

8 évfolyamos képzés

7. évfolyam: (heti 2 óra)

Tankönyv: Szilágyi Ilona-N. Horváth Margit: *Linguam Latinam disco II.*

Nyelvtan:

IV-V. declinatio, locativus, vocativus (a declinatiók teljes rendszere) az adverbium képzése és fokozása, a személyes, birtokos, mutató, vonatkozó, kérdő és visszaható névmások és ragozásuk.

Az imperativus, a coniunctivusi igeidők activumban, a passivum jelensége és a teljes passiv ragozás, a participium imperfectum, a participium perfectum passivi, a supinum.

Alárendelő mondatok felismerése (cum historicum és az időhatározói, a feltételes és a függő-kérdő mellékmondat).

Kultúrtörténet: A királyság korának mondái, Camillus, Nagy Sándor, Archimedes, Caesar, Augustus; görög és római hétköznapiak (lakóházak és középületek; öltözködés, étkezés), görög és római ünnepek (színház, olympiai játékok, kocsiverseny, gladiátori játékok, diadalmenetek, fürdők, a római naptár ünnepei), a thébai mondakör, a birodalom provinciái, Pannonia, a kereszténység és a rómaiak.

Nyelvi készség: a tankönyvi szövegek nyelvi elemzése, fordítása szószedet, ill. szótár segítségével, a szövegek belső összefüggéseinek felismerése.

Memoriter: 20 mondás, Laus Pannoniae

8. évfolyam: (heti 2 óra)

Tankönyv: N. Horváth Margit-dr. Nagy Ferenc: Latin nyelvkönyv II.

Nyelvtan: a teljes igeragozás, az álszenvedő igék, a participumok, az infinitivusok, supinum és gerundium, mondatrövidítő szerkezetek (participium coniunctum, ablativus absolutus, acc. cum inf, nom cum inf.) alárendelő mondatok felismerése, elemzése (cum historicum, függő kérdés, célhatározói, célzatos tárgyi, okhatározói, feltételes, megengedő)

Kultúrtörténet: Caesar és Augustus életrajza, római szerzők élete és munkássága (Phaedrus, Livius, Ovidius, Catullus, Cicero, Vergilius, Horatius), az Aeneis előzményei, tartalma

Nyelvi készség: eredeti szövegek (auctorok szemelvényei) nyelvi elemzése, fordítása szószedet, ill. szótár segítségével, a szövegek belső összefüggéseinek felismerése.

(Kötelezően ismerendő auctor-szövegek: Phaedrus: De vulpe et uva, Lupus et agnus, Rana rupta et bos, Ovidius: De augurio, Arion, Deucalion et Pyrrha, Daedalus et Icarus, Philemon et Baucis; Petronius: Cena Trimalchionis; Livius: De Hanibale; Catullus: Vivamus mea Lesbia, - tankönyvi szemelvényei)

Memoriter: De vulpe et uva (Phaedrus), De augurio (Ovidius), Vivamus mea Lesbia (Catullus), Róma hivatása (Vergilius)

4 évfolyamos képzés

9. évfolyam: (heti 4 óra)

Tankönyv: N. Horváth Margit-dr. Nagy Ferenc: Latin nyelvkönyv I.

Nyelvtan:

-a latin nyelv eredete, „életrajza”; kiejtés, olvasás;

-az 1-5 declinatio –(főnevek, melléknevek, szótári alakok és ragozásuk), a melléknevek fokozása (a rendhagyóak is), az adverbiumok képzése és fokozása, a vocativus, a locativus, számnevek

-a személyes, birtokos, mutató, vonatkozó, kérdő és visszaható névmások és ragozásuk

-a coniugatiók rendszere: az infinitivus, az összes indicativusi igeidő activumban, a 4 coniunctivusi igeidő activumban, az imperativus, az imperfectumok passivuma, a rendhagyó igeik közül a sum, esse, fui a possum, posse, potui volo, velle, volui és a fero ragozása

Kultúrtörténet: Aeneas és a trójai háború, Romulus és Remus, a római család, a római istenek, a római nevelés, tanítás, a római műveltség, a jóslások, a római hivatalrendszer, az ünnepekről, a mezőgazdaságról, a szabin nők elrablása, a Horatiusok és Curiatiusok története, Mucius Scaevola

Nyelvi készség: a szövegek nyelvi elemzése, fordítása szószedet, ill. szótár segítségével, a szövegek belső összefüggéseinek felismerése.

Memoriter: 20 mondás Pater noster, Laus Pannoniae

10. évfolyam: (heti 4 óra)

Tankönyv: N. Horváth Margit-dr. Nagy Ferenc: Latin nyelvkönyv II.

Nyelvtan: a teljes igeragozás, az álszenvedő igék, a participumok, az infinitivusok, supinum és gerundium, mondatrövidítő szerkezetek (participium coniunctum, ablativus absolutus, acc. cum inf, nom cum inf.) felismerése és fordítása; alárendelő mondatok felismerése, elemzése (cum historicum, függő kérdés, célhatározói, célzatos tárgyi, okhatározói, feltételes, megengedő)

Kultúrtörténet: Római auctorok élete és munkássága: Livius, Phaedrus, Petronius, Caesar, Ovidius, Catullus; a római irodalom műfajai: állatmese, regény, elégia, eposz, komédia, történeti műfajok

A szerzők, művek, műfajok továbbélése és hatása az európai kultúrára

Nyelvi készség: eredeti szövegek (auctorok szemelvényei) nyelvi elemzése, fordítása szószedet, ill. szótár segítségével, a szövegek belső összefüggéseinek felismerése.

(Kötelezően ismerendő auctor-szövegek: Phaedrus: De vulpe et uva, Lupus et agnus, Rana rupta et bos, Ovidius: De augurio, Arion, Deucalion et Pyrrha, Daedalus et Icarus, Philemon et Baucis; Petronius: Cena Trimalchionis; Livius: De Hanibale; Catullus: Vivamus mea Lesbia, - tankönyvi szemelvényei)

Memoriter: De vulpe et uva (Phaedrus), De augurio (Ovidius), Vivamus mea Lesbia (Catullus)

11. évfolyam: (heti 3 óra)

Tankönyv: N. Horváth Margit-dr. Nagy Ferenc: Latin nyelvkönyv III.

Nyelvtan: infinitivusok, számnevek, consecutio temporum, következményes mellékmondat, participium coniunctum, a tankönyvben kiemelt esettanok, stilisztikai ismeretek

Kultúrtörténet., Római auctorok élete és munkássága, irodalomtörténeti ismeretek: Catullus, Ovidius, Cicero, Vergilius, Martialis

Nyelvi készség: eredeti szövegek (a kijelölt auctor-szemelvények) nyelvi-stilisztikai elemzése, fordítása, a szövegek belső összefüggéseinek felismerése, közepes nehézségű ismeretlen szöveg fordítása szószedet, ill. szótár segítségével

(Kötelezően ismerendő auctor-szövegek tankönyvi szemelvényei: Catullus: Odi et amo, Ille mi par esse videtur; Ovidius: Pygmalion; Cicero: Levelek, Orationes in Verrem, Oratio in Catilinam prima; Vergilius: Aeneis: Témamegjelölés (I. 1-7), Isteni segélykérés (I. 8-11), Aeneas köszönti Didót (I. 588-610), Aeneas hozzáfog beszédéhez (II. 1-2), Aeneas előszava a beszédéhez (II. 3-12), Görög hadicsel: a trójai faló (II. 13-20), Laocoon intelme (II. 40-56), Laocoon halála (II. 212-224), Dido nem lel nyugalmat (IV. 1-8), Legyen örökös gyűlölet a pun és a római nép között (IV. 621-629), Invocatio (VI. 264-267), Árnékvilág (VI. 268-272) Charon (VI. 298-304), Az Acheron partján (VI. 305-312), Róma hivatása (VI. 851-853); Martialis: Epigrammák)

Memoriter: Catullus: Odi et amo, Ille mi par esse videtur; Cicero: Oratio in Catilinam prima I.1. I.2.; Vergilius: Aeneis I.1-7.; VI.847-853.)

12. évfolyam: (heti 3 óra)

Tankönyv: N. Horváth Margit-dr. Nagy Ferenc: Latin nyelvkönyv IV.

Nyelvtan: Mondattömörítő szerkezetek, coniugatio periphrastica, stilisztikai - verstani ismeretek, mondattani ismeretek (a mellé- és alárendelő mondatok főbb típusainak felismerése és értő fordítása).

Kultúrtörténet: Római auctorok élete és munkássága: Lucretius, Seneca, Plinius Minor, Tacitus, Horatius;

a római irodalom műfajai: tanköltemény, történeti műfajok, levélirodalom, a római líra; a görög-római filozófia; a kereszténység és a rómaiság

A szerzők, művek, műfajok, filozófia továbbélése és hatása az európai kultúrára

Nyelvi készség: eredeti szövegek (a kijelölt auctor-szemelvények) nyelvi-stilisztikai elemzése, fordítása, a szövegek belső összefüggéseinek felismerése, közepes nehézségű ismeretlen szöveg fordítása szószedet, ill. szótár segítségével

(Kötelezően ismerendő auctor-szövegek tankönyvi szemelvényei: Lucretius: Venus-himnusz, Seneca: Epistulae morales, Plinius Minor: A Vezúv-levél; Tacitus: Annales I.1. I. 5; Horatius: Carmina: I.1., I.9., I.11., I.22. II. 10. III. 1. (1-8. sor); III. 9., III.30.)

Memoriter: Decalogus, Horatius: Ad Thaliarchum, Ad Leuconoen, Ad Melpommenen