

# Német nyelv

## Osztályozó vizsga az 5-8. évfolyamon

Az 5-8. évfolyamokon a tanórákon történő haladás a Das neue Deutschmobil 1-3. vagy a Pass auf! Neu 1-4. alapján valósul meg. A továbbiakban részletezett tananyag csak **irányadó tervezet**, mindenképpen **szükséges a szaktanárral az egyeztetés** az osztályozó- illetve javító vizsgára készülés előtt.

Az **írásbeli – szóbeli vizsga 50-50 %-os arányban** számítanak be a vizsga eredményébe.

Az osztályozó vizsga írásbeli követelménye az adott év(ek) nyelvtani ill. lexikai anyaga alapján összeállított teszt. A szóbeli témáit az adott évfolyam(ok)on átvett leckék adják.

**A javító vizsga irányadó tananyaga ugyanez, de szaktanárral egyeztetés szükséges.**

**Az osztályozó és javítóvizsga értékelése:**

80%	- jeles
60%	- jó
50%	- közepes
30%	- elégséges
29%	- elégtelen

## Osztályozó vizsga az 5-8. évfolyamon a Das neue Deutschmobil 1-3. alapján

### 5. évfolyam (Das neue Deutschmobil 1/1-10 lecke)

Témakörök	Fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
<b>1. A német nyelv hangjai, betűi, helyesírása</b>		szavak betűzése
<b>2. Üdvözlési formák</b>	wer? wie? ich bin/ heiße – du bist/ heißt das ist	Wer bist du? – Wie heißt du? Wer ist das? Wie geht's? – Danke, gut. Es geht. – Schlecht.
<b>3. Freizeit, Hobbys</b> (tevékenységek)	ich...-e/ du ...st/ er,sie,es ...t was?	Was machst du gern? Ja, richtig. – Nein, falsch.
<b>4. Familie, Verwandtschaft</b> (háziállatok, személyleírás)	sie sind/sie ...-en; der,die,das Pl; ein(e), mein(e), dein(e) das (ist /sind)	Ich gehe gern ins Kino. Gehst du gern ins Kino? (Ja /Nein ...nicht) Wohin gehst du gern?

<b>5. Deutschsprachige Länder, Städte, Sehenswürdigkeiten</b> (számok 100-ig)	fahren /fährt; lesen/liest; wo? woher? wie...alt? in, aus	Wo wohnst du? – In Berlin. Woher kommst du? - Aus Wien. Wie alt bist du?
<b>6. Das Haus von Familie Frosch</b> (helyiségek, bútor)	essen/isst; sein; kein(e)	Ist das ein Bett? – Nein, das ist kein Bett. Wo spielt ihr? – Im Zimmer.
<b>7. Schulsachen</b> (színek, tulajdonságok)	brauchen, haben – Akkusativ (den, einen, meinen, keinen)	Wie ist das Lineal? – Es ist lang und dünn.
<b>8. Eine Woche</b> (napok, heti rend, órarend)	ein/packen; wann; am; erste, zweite, dritte....	Wann packst du ein? – Am Abend.
<b>9. Ein Jahr</b> (hónapok, évszakok, meghívó, születésnap)	einladen, wollen, möchten man; im, vor, nach, zu	Wen lädst du ein? – Meinen Cousin. Wann hast du Geburtstag? – Im Mai, am dritten Mai. Wann kommst du? – Nach Weihnachten. /Vor Ostern. Wann bekommt man Geschenke? - Zum Geburtstag.
<b>10. Die Zeit</b> (pontos idő, évszámok)	hatte, war; es gibt – um..., von...bis; wie viel?	Wie spät ist es? – Es ist halb sechs. Wann stehst du auf? – Um 7. War er in Wien? – Ja, 1985. Wie lange dauert der Film? – Eine Stunde./ von 6 bis 8 Uhr.

## 6. évfolyam (Das neue Deutschmobil 1/11-14. Das neue Deutschmobil 2/1-6. lecke)

Témakörök	Fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
<b>11. Meine Lieblingstiere</b>	können, wollen, möchten főnevek többes száma	Kannst du schnell laufen? Wollt ihr nach Bern fahren?
<b>12. Zirkus</b>	felszólító mód auf, hinter, in , neben, über, unter, vor +Akkusativ – wohin?	Lies bitte den Text vor! Seid bitte pünktlich da! Sprechen Sie bitte leise! Wohin geht ihr? – Ins Kino/auf den Spielplatz/vor die Schule.
<b>13. Essen und Trinken</b> (ételek, italok)	müssen, mögen – mich,dich.... welch-? – gern – am liebsten; gut – am besten	Wie schmeckt dir Obst? – Gut /am besten. Was magst du? – Ich mag Obst gern / am liebsten. Welcher Salat schmeckt gut? Muss ein Kind kochen?

<b>14. Eine Reise</b> (időjárásjelentés)	mein/dein/sein/ihr...+Akkusativ gern – lieber – am liebsten wohin? – földrajzi nevek	Wohin fährst du? – Ans Meer/ auf die Insel Ibiza / nach Wien/ in die Schweiz. Wie ist das Wetter?- Es ist kalt. Was trägst du? – Meinen Schal.
<b>Das neue Deutschmobil 2</b>		
<b>1. In Europa leben</b> (országok, nyelvek)	Perfekt – haben/sein	Wo hat er gelebt? /Wohin sind sie gereist? – Hat er gemalt?
<b>2. Freundschaften</b>	Perfekt – haben/ sein – rendhagyó igék	Bist du so sportlich, wie dein Freund? Was machst du gern/lieber/am liebsten? Läufst du schneller als ich? Wann lebte er? Was konnte er machen?
<b>3. Vergleichen</b> (tulajdonságok, összehasonlítás)	Präteritum; können fokozás – als, so...wie	Bist du so sportlich, wie dein Freund? Was machst du gern/lieber/am liebsten? Läufst du schneller als ich? Wann lebte er? Was konnte er machen?
<b>4. Körper und Gesundheit</b> (testrészek, betegségek, orvosnál)	dürfen; mir,dir, ihm..... wenn+ mellékmondati szórend	Darfst du Eis essen? – Ja, wenn ich nicht krank bin. Was fehlt dir/ihm?
<b>5. Ausflug nach Salzburg</b>	wem? – Dativ – an, auf, hinten, in, neben, über, unten, vor, zwischen+Dativ	Was gab es in der Küche? – Dort konnte man Brot backen.
<b>6. Leben auf dem Land</b>	Präteritum – rendhagyó igék, segédigék	Was gab es in der Küche? – Dort konnte man Brot backen.

**7. évfolyam (Das neue Deutschmobil 2/7-14, Das neue Deutschmobil 3/1-3. lecke)**

<b>Témakörök</b>	<b>Fogalomkörök</b>	<b>Kommunikációs szándékok</b>
<b>7. An der Ostsee</b>	dürfen, können, müssen, sollen, wollen als / immer wenn + mellékmondati szórend	Wann gehst du ins Kino? – Wenn ich Zeit habe. Wie kann ich Ihnen helfen?
<b>8. Zu Besuch in der Schweiz</b>	Perfekt – igék: be-, er-, ver-, ieren für, ohne + Akkusativ – mit, von, von...bis+Dativ Függőkérdés/ függőbeszéd	Von wem hast du das bekommen? Bist du ohne ihn gekommen? Ich möchte wissen, wann/woher/wie er kommt.
<b>9. Haustiere</b>	warum? – weil+ mellékmondati szórend, denn + főmondati szórend aber, denn, oder, und, dann, deshalb	Warum willst du einen Hund? – Weil er ein guter Freund ist. Warst du gestern im Zoo? – Nein, aber ich war im Zirkus.
<b>10. Wohnen</b> (épületek, bútor)	dass+ mellékmondati szórend, durch, gegen, um..herum+Akk. aus+Dativ	Er erzählt, dass er Ideen hat. Wie kommt man auf den Balkon? – Durch das Zimmer.
<b>11. In der Stadt</b> (épületek, térkép, közlekedési szabályok)	an, auf, bei, in, aus, von+Dativ auf, in +Akkusativ zu Hause, nach Hause wenn, dann – mellékmondatok	Bei wem warst du? – Zu wem gehst du? – Wie kommen wir zum Bahnhof?
<b>12. Sport macht fit</b>	sich-es igék – außerdem, trotzdem	Wann freut er sich? – Bewegst du dich gern? – Nein, trotzdem muss ich Sport machen.
<b>13. Schule und Lernen</b>	sich-es igék – außerdem, trotzdem	Wann freut er sich? – Bewegst du dich gern? – Nein, trotzdem muss ich Sport machen.
<b>14. Musik</b>	függőkérdés – ob; melléknévragozás (Nom.,Akk.)	Was fragt er? – Er fragt, ob er kommen kann. Habt ihr ein neues Auto?
<b>Das neue Deutschmobil 3</b>		
<b>1. Mensch, Natur und Technik</b> (találmányok)	Vonatkozó névmások	Was für ein Roboter gefällt dir? Mir gefällt ein Roboter, der aufräumt, den ich mitnehmen kann....

<b>2. Gesunde Ernährung</b>	Vonatkozó névmások(was, wo, woher,wohin) melléknévragozás – Dativ	Was schmeckt dir? – Mir schmeckt alles, was nicht sauer ist.
<b>3. Wie Lernen funktioniert</b>	Infinitiv+zu; wozu? – célhatározói mellékmondat – damit – um...zu	Was macht dir Spaß? – Es macht mir Spaß, Musik zu hören. Wozu lernt man? – Um klug zu werden. – Damit man gut verdienen kann.

### 8. évfolyam (Das neue Deutschmobil 3/4-14. lecke)

<b>Témakörök</b>	<b>Fogalomkörök</b>	<b>Kommunikációs szándékok</b>
<b>4. Umweltaktionen</b> (környezetvédelem)	man – einen – einem anstatt / ohne dass – anstatt/ohne zu	Siehst du fern? – Anstatt fernzusehen, lese ich lieber. – Ich fühle mich gut, ohne fernzusehen.
<b>5. Nationalpark – Wattenmeer</b>	vonzatos igék – kérdőszók womit – damit; bis, während - mellékmondatok	Worüber freust du dich? – Über die Ferien. Bis wann wartest du? – Bis der Bus kommt.
<b>6. Medien</b> (internet, tv, olvasás)	Passiv entweder ..oder, nicht nur ..sondern, sowohl ...als auch, weder ..noch, zwar...aber	Was wird im Studio gemacht? Trinkt ihr etwas? – Wir trinken entweder Tee oder Limo/weder Tee noch Limo /sowohl Tee als auch Limo
<b>7. Berufswünsche</b> (foglalkozások)	Konunktív II – würde, wäre, hätte, könnte, müsste, dürfte, möchte, sollte	Wie wäre es mit einem Eis? – Ich würde gern ein Eis essen. Wo könnte man Karten kaufen?
<b>8. Kleidung und Einkaufen</b> (divat, öltözködés)	Genitiv, Akkusativ és Dativ sorrendje a mondatban	Kaufst du dem Kind den Ball? – Ja, ich kaufe ihn ihm. Wessen Adresse kennst du? - Die Adresse meines Freundes.
<b>9. Umwelt und Verkehr</b>	Futur; so dass – obwohl, trotzdem – weil, deshalb, darum	Was wirst du? – Ich werde Medizin studieren. Ist er mitgekommen? – Nein, obwohl er Zeit hatte.
<b>10. Miteinander lernen</b>	einer, keiner – jemand, niemand, jeder, alle – miteinander, zueinander .....	Wer hat Ihnen zugehört? – Keiner/niemand/jemand.

<b>11. Zusammenleben</b>	melléknévragozás felsőfokban, wegen, trotz+Gen. – seit, bis, während +mellékmondat	Weshalb geht er zum Arzt? – Wegen seiner Krankheit. Ist er zur Party gekommen? – Ja, trotz seiner Kopfschmerzen.
<b>12. Jugend- und Hilfsorganisationen</b>	Plusquamperfekt – Partizip I. – während+Genitiv – bevor, nachdem+ mellékmondat	Wann rief er dich an? – Nachdem er alles erledigt hatte. Welche Organisationen sind beliebt? – Die helfenden Organisationen.
<b>13. Sich begegnen und verstehen</b>	Főnévvé vált melléknevek	Wer geht zum Konzert? – Die Jugendlichen / Alle Fremden/ Keine Alten.
<b>14. Sprechtraining</b>		

### Osztályozó vizsga az 5-8. évfolyamon a Pass auf! Neu 1-4 tankönyv alapján

#### 5. évfolyam (Pass auf! Neu1/1-11. lecke)

<b>Témakörök</b>	<b>Nyelvtani fogalomkörök</b>	<b>Kommunikációs szándékok</b>
család, barátok, nevek számok 1-12-ig	a <i>heißen</i> ige egyes szám 1. személyben <i>der / die</i> határozott névelők: a nemek bemutatója (személyek, állatok) <i>der – mein / die – meine</i> megfeleltetések	megszólítás, köszönés bemutató, bemutatkozás jelentkezés telefonon
adatok önmagáról országok, városok ismerkedés, életkor az ABC	igeragozás jelen időben, egyes számban személynév – névmás váltás	bemutatkozás érdeklődés a partner neve, lakhelye iránt
közvetlen környezetünk: ház, lakás, lakhely, város számok 13-20-ig	a <i>sein</i> ige ragozása egyes számban és többes szám 3. személyben kérdőmondat kérdőszó-val és anélkül az <i>im – in der</i> igazodása a főnevek neméhez	hely, lakhely megnevezése érdeklődés valakinek hollété felől
tevékenységek, hobbi	az igék ragozása egyes számban és többes szám 3. személyben rendhagyó igék: <i>fahren, schlafen</i>	tevékenységek leírása érdeklődés kedvenc foglalatosságok iránt

<p>állatkert, állatok</p> <p>iskola: órarend, tantárgyak és tevékenységek a hét napjai</p> <p>karnevál, kosztümök, szerepek, foglalkozások</p> <p>étkezés, étkezési szokások reggeli készítés ételek, italok</p> <p>iskolai felszerelések, gyűjtemények cserebere</p> <p>vásárlás: kedvenc ruhadarabok, színek, tulajdonságok számok 20-tól</p> <p>születésnap: kívánságok, ajándékok, ünneplés évszakok, hónapok</p>	<p>a főnevek többes száma a <i>der – ein / die – eine / das – ein</i> névelők</p> <p>a <i>können</i> ige ragozása egyes számban és többes szám 3. személyben</p> <p>igeragozás egyes számban és többes szám 1. személyben a <i>lesen</i> ige ragozása egyenes és fordított szórend</p> <p>a <i>sein</i> ige főnév mellett az állítmány szerepében tagadás <i>kein</i>-nel</p> <p>a felszólító mód egyes számban a főnevek tárgyesete</p> <p>a <i>haben</i> ige ragozása jelen időben</p> <p>a főnevek tárgyesete <i>ein / kein</i> névelővel</p> <p>a <i>sein</i> ige melléknév mellett az állítmány szerepében a <i>nehmen</i> és a <i>mitnehmen</i> ige</p> <p>a dátum kifejezése a <i>bekommen</i> ige használatára perfektumban egyes szám 1. és 2. személyben a <i>mögen</i> ige ragozása egyes számban</p>	<p>mesélés állatokról figyelem felkeltése képességek megnevezése</p> <p>mesélés tantárgyakról, iskolai tevékenységekről</p> <p>személyek, tárgyak megnevezése tagadás, helyesbítés</p> <p>mesélés a reggeliről kérés, rendelés bocsánatkérés, köszönet felszólítás</p> <p>mesélés gyűjteményekről, ajánlattétel cserére birtoklás és hiány kifejezése</p> <p>színek, tulajdonságok megnevezése tanácsadás tetszés / nemtetszés érdeklődés árak iránt</p> <p>kívánság kifejezése gratuláció</p>
---	--	--

## 6. évfolyam (Pass auf! Neu 2/1-10. lecke)

Témakörök	Nyelvtani fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
<ul style="list-style-type: none"> <li>szünidei cselekvések,</li> <li>költözés, lakás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>helyhatározók „<i>wohin</i>”kérdés-<i>re auf, in</i> és <i>nach</i> elöljárókkal</li> <li>a <i>müssen</i> segédige</li> <li>a jövő idő</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>programjavaslat, invitálás</li> <li>ellenjavaslat</li> <li>amit kell / tudunk / szeretnénk megtenni</li> <li>szemrehányó kérdés</li> </ul>

<p>bemutakozás</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• család, barátok, hobbi</li> <li>• lakókörnyezet, épületek, helyek</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tantárgyak, osztályzatok</li> <li>• ülésrend</li> <li>• iskola és osztály bemutatása</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programmegbeszélés</li> <li>• találkozó megbeszélése</li> <li>• közlekedés</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vásárlás</li> <li>• Mi mennyibe kerül?</li> <li>• minőség, színek</li> <li>• személyleírás</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• téli sportok • téli ruházkodás</li> <li>• sportbaleset</li> <li>• hogyan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sportprogram</li> <li>• csapatok és szurkolók</li> <li>• híres német városok</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vásárlás és eladás</li> <li>• árucikkek</li> <li>• adás-vétel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sorszámnevek</li> <li>• részes eset személyekre</li> <li>• a <i>wollen</i> segédige</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>sein</i> és a <i>haben</i> egyszerű múlt ideje</li> <li>• a <i>mir / dir</i> szem. névmás <i>neben</i> / <i>vor / hinter</i> után</li> <li>• az <i>unser / euer</i> birtokos névmás</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mondatkeret elválo igekötős igékkel</li> <li>• a <i>lernen</i> típusú igék múlt ideje <i>haben</i>-nel</li> <li>• a főnevek részes esete</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az ige helye a mondatkeretben</li> <li>• a <i>wollte / musste / konnte</i> alakok</li> <li>• a <i>finden</i> típusú igék múlt ideje <i>haben</i>-nel</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>sein</i>-nel álló igék összetett múlt időben</li> <li>• a tulajdonnevek birt. esete</li> <li>• <i>mich / dich</i> szem. névmás</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>gegen</i> előljáró</li> <li>• a földrajzi ne-vekből <i>-er</i> végződéssel képzett melléknévek</li> <li>• helymegjelölés előljáróval és részes esettel</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a jelzői melléknév alakja a határozatlan névelő és a birt. névmás mellett • a <i>für</i> előljáró</li> <li>• a személyes névmások részes esete</li> </ul>	<p>lakhely, lakcím megnevezése</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• félelem kifejezése</li> <li>• akarás és nem akarás</li> <li>• indoklás, kifogások</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• helymeghatározás</li> <li>• összehasonlítás: régebben és most</li> <li>• beszámoló és értékelés</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tervezés és rákérdezés szándékokra • segítségkérés</li> <li>• udvarias felszólítás</li> <li>• annak kifejezése, amit szívesebben tennénk</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beszámolás történekről</li> <li>• érdeklődés történekről tegezve és magázva</li> <li>• felszólítás többekhez</li> <li>• időpont a kerek óra megjelölésével</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• érdeklődés mások hogyléte felől</li> <li>• segítségnyújtás balesetkor</li> <li>• panaszkodás</li> <li>• bosszúság kifejezése</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• invitálás programokra</li> <li>• tanácsalanság kifejezése</li> <li>• kétségbeesés</li> <li>• kérdés és megerősítő válasz</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• felszólítás közös cselekvésre</li> <li>• segélykérés</li> <li>• egyetértés vagy elutasítás</li> <li>• tárgyak értékelése</li> </ul>
---	---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>• napi program, napi órabeosztás</li> <li>• programmegbeszélés</li> <li>• találkozó megbeszélése</li> <li>• közlekedés</li> <li>• vásárlás</li> <li>• Mi mennyibe kerül?</li> <li>• minőség, színek</li> <li>• személyleírás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a visszaható igék • a <i>sich</i> névmás egyes és többes számban • a <i>womit</i> és a <i>mit wem</i> kérdések és a válaszok</li> <li>• a <i>haben</i> és az <i>anhaben</i> ige</li> <li>• a <i>welche/-r/-s</i> névmás</li> <li>• a jelzői melléknév névelőkísérő ragozása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az óra</li> <li>• találkozás és időpont megbeszélése • bosszankodás</li> <li>• felnőttek megszólítása</li> <li>• személyleírás</li> <li>• tetszés kifejezése</li> </ul>
--	---	--

## 7. évfolyam (Pass auf! Neu 3/1-8. lecke)

Témakörök	Nyelvtani fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
1. Ach, schöne Ferien... Szünidei élmények, úti célok Tevékenységek	Az összetett múlt idő SEIN és HABEN segédigékkel- ismétlés, rendszerezés a tanult elöljárószók felelevenítése WOHIN? NACH AN WO? IN AN	érdeklődés:(Ki hová utazott, hol volt, mit csinált?) elbeszélés
2. Ein Sporttag im Gymnasium Sportágak és sportszerek Versenyen elért helyezések	az AN, AUF, HINTER, IN, NEBEN, ÜBER, UNTER, VOR, ZWISCHEN elöljárószók használata részes esettel a Wo? kérdésre	érdeklődés sportolási szokásokról, kedvenc sportágakról javaslat, sajnálkozás kifejezése
3. Beim Arzt Emberi testrészek, betegségek Az orvosi rendelőben	a SEIN/E és IHR/E birtokos névmás alany, tárgy-és részes esetben	érdeklődés a másik ember hogyané felől fájdalom kifejezése jókívánság kifejezése betegség esetén
4. Ein Wochenende in Melk Falusi élet, háziállatok Számok, évszámok	a DÜRFEN segédige jelen és múlt időben a man általános alany az AN, AUF, HINTER, IN, NEBEN, ÜBER, UNTER, VOR, ZWISCHEN elöljárószók használata tárgyesettel a Wohin? kérdésre	programmegbeszélés engedélykérés, engedélyezés, tiltás
5. Der Wandertag Túra tervezése, úti célok Időjárás Az időjárásnak megfelelő öltözködés	a melléknév fokozása hasonlító szerkezetek a WIE és az ALS kötőszóval VON, ZU a DIESER mutató névmás alanyesetben	érvelés valami mellett, javaslat elfogadása, elvetése. összehasonlítás az időjárás

6. Besuch in Wien Bécs nevezetességei Schönbrunn	a birtokos eset az igék egyszerű múlt ideje es gibt	a birtokviszony kifejezése egy történet elmesélése múlt időben a lakóhely leírása
7. Die Geburtstagsparty Születésnap parti megszervezése, lebonyolítása	a felszólítás egyes és többes számban, önözésben	kívánság kifejezése meghívás
8. Was würdest du gern machen?  Szabadidős tevékenységek, szórakozási lehetőségek barátokkal	WÜRDE + KATI szórend a feltételes mód kifejezése körülírással (würde+INFINITIV)	hívás valamilyen programra egyértékes kifejezése a javaslat elvetése

### 8. évfolyam (Pass auf! Neu 4/1-9. lecke)

Témakörök	Nyelvtani fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
1. Der große Plan 5 Osztályközösség, személyleírás, jellemzés	sollen	rákérdezés cselekvés végrehajtására egyértékes - bemutatkozás definíció - megszólítás és elbúcsúzás levélben
2. Wer wird wo wohnen?	3. személyű személyes névmások részes esetben és előljáróval	Levélírás, e-mail, facebook, posta - elégedettség kifejezése aggodalom kifejezése reménykedés megnyugtató és biztatás valószínűség és bizonyosság helyváltoztatás megnevezése kommunikáció levélben: címezés
3. Die Ungarn sind angekommen! (Dóri und Klara erzählen) Találkozás előkészítése, szépítkezés, testápolás	mondatok weil kötőszóval  wegen + birtokos eset visszaható igék gegen / für / wofür / wogegen	ok-okozat kifejezése magyarázkodás tetszés és nemtetszés tanácsadás, rábeszélés különös ismertetőjel leírása

<p>4. Lina zieht in die Dachkammer (Csenge und Lina erzählen) Vendégfogadás, látnivalók, programok vendégeknek</p>	<p>mondatok dass kötőszóval  an + tárgyeset außer + részes eset dafür / dagegen</p>	<p>múltban történt események leírása, illetve elbeszélése korábbi és/vagy megváltozott vélemény csodálkozás, megütközés állásfoglalás javaslat és válasz</p>
<p>5. Der Stadtbummel (Cili und Paula erzählen) Áruház, vásárlás, ruházkodás, divat</p>	<p>szórendi szabályok deshalb, aber és und után</p>	<p>ruhapróba: tetszés és nemtetszés - engedélykérés bizonytalan magyarázat egyértelmű magyarázat</p>
<p>6. Heute schreiben wir kein Diktat! (Bence und Tim erzählen) Napirend, házi feladat, család és iskola</p>	<p>időhatározós kifejezések kérdések: wann / wann genau / bis wann / wie oft / wie lange</p>	<p>egyetértés és vélemény kifejtés ellenvélemény napi időbeosztás érdeklődés tevékenységekkel kapcsolatban osztályzatok közlése vigasztalás</p>
<p>7. So haben wir gewonnen! (Máté und Martin erzählen) Szabadidő, sport, foci</p>	<p>vonzatos igék: sich interessieren für, Angst haben vor, gut sein in, sprechen über</p>	<p>döbbenet kifejezése feltétlen szükségyszerűség kifejezése kérlelés és szíves válasz fizikai fájdalom közlése</p>
<p>8. Das geheime Tagebuch (Orsolya und Isabel erzählen) Érzelmek, szeretet, harag, kibékülés</p>	<p>mellékmondati szórend dass, wenn és weil kötőszók után  főmondati szórend mellékmondat után</p>	<p>felháborodás bocsánatkérés fokozó értékelés</p>
<p>9. Die vier Riesen- poster (Frau Lohmann und Frau Wagner erzählen) Németország közelről: hétköznapi országismeret</p>		<p>rendelés, reagálás a rendelésre információkérés és -adás összehasonlító értékelés leírás</p>

## Osztályozó vizsga tananyaga a 9-12. évfolyamon a KON-TAKT 1-4. alapján

A 9. évfolyamon megjelölt tananyag még csak **irányadó**, szaktanárral egyeztetés szükséges, de 10. évfolyamtól **kötelezően** vonatkozik bármelyik osztályozó vizsgázó diákra.

**Javítóvizsga esetén szaktanárral egyeztetés szükséges.**

### 9. évfolyam KON-TAKT 1 (1-8. lecke)

Témakörök	Nyelvtani fogalmkörök	Kommunikációs szándékok
<b>Wie geht's</b> (számok, országnevek, hobbik)	Wer ..... ist? der, die, das ich wohne, was? wo? wie? kijelentő és kérdő mondat	információkérés – köszönés – bemutakozás – köszönet – betűzés – bemutatás – hogylét – bocsánatkérés – rendelés – fizetés
<b>Leute &amp; Leute</b> (életkor, foglalkozás, család, lakóhely, nyelvóra)	mein-dein, sein (ich bin, du bist), Lehrer/in, főnevek többes száma, alles/alle, eldöntendő kérdés, tagadás	jelentkezési lap kitöltése – vélekedés – tetszés/nemtetszés – utasítások
<b>Land &amp; Leute</b> (tartományok, égtájak, nevezetességek, hónapok, évszakok, időjárás, országok, városok)	ein/eine, es, es gibt kötőszavak: aber, und határozott névelő tárgyesete: den összetett szavak	tájékozódás térképen – egy ország bemutatása – útbaigazítás – bocsánatkérés – helyeslés
<b>Einkaufstour</b> (vásárlás, ruhadarabok, színek, zsebpénz, sajnálkozás)	fordított szórend, haben, kein/keine, tőhangváltós igék (ä, ie, i), ihn/sie/es, kötőszó: oder, dieser/welche, möchten, brauchen, mehr/mehrere	kérdés az árra – csodálkozás – tetszés – vélekedés – vágyak kifejezése – ruhavásárlás
<b>Haben Sie ein Zimmer frei?</b> (kempingezés, szolgáltatások, szobatípusok, szállástípusok, tevékenységek)	können, ein packen, man, schlafen (ä), für+A, in+A, mit+D, főnevek, személyes névmások részes esete	képesség, lehetőség kifejezése – információkérés – szobafoglalás – bosszúság – szálloda leírása
<b>Guten Appetit</b> (ételek, élelmiszerek, étkezések, ízlés, különleges ételek)	mögen, wollen, essen (i), doch, noch/erst/nicht mehr, schon, jövő idő, birtokos névmás, einmal/zweimal	preferencia – összehasonlítás – rendelés, fizetés, reklamálás – étkezési szokások – gyakoriság – családfa

<p><b>Fit für Freizeit</b> (hobbik, sportágak, a hét napjai, napszakok, napirend, tantárgyak, szabadidő)</p>	<p>treffen (i), lesen (i), fahren (ä), laufen (ä), müssen, denn, in+A/D, am Nachmittag, felszólító mód, war, hatte</p>	<p>indoklás – időpontok – érdeklődés – nyitva tartás – meghívás elfogadása/elutasítása – helyeslés</p>
<p><b>Die Ferien</b> (vakáció, nyaralás, menetjegy váltása, információkérés)</p>	<p>Perfekt, erős/gyenge igék, személyes névmások tárgy esete, földrajzi nevek (wohin/wo)</p>	<p>nyaralási preferenciák – történetmesélés – menetrend olvasása – üzenetküldés – segítség felajánlása/elhárítása</p>

### 10. évfolyam KON-TAKT 2 (1-8. lecke)

Témakörök	Nyelvtani fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
<p><b>Eine Männer-WG</b> (lakás, lakókörnyezet, bútorok, háztartási munkák, lakótárs keresése, japán hagyományok)</p>	<p>zu+D, seit+D, vor+D, gehören/ gehören zu+D, elöljárószavak (wo/wohin): an, auf, vor, hinter, neben, über, unter, zwischen legen/liegen, stellen/stehten, dass+KATI</p>	<p>lakás bemutatása – berendezési tárgyak elhelyezése, átrendezése – házi buli szervezése</p>
<p><b>Leons Internetseite</b> (internet, számítógép, környezettudatosság, családtagok, családi állapot, Németország egyesítése)</p>	<p>weil+KATI, dürfen, módbeli segédigék Präterituma, birtokos eset, évszámok, dátum, Präteritum</p>	<p>tetszés/nemtetszés – véleménynyilvánítás - indoklás - internetes oldal bemutatása – család, családfa – történelmi események, életrészek elbeszélése</p>
<p><b>Gut, besser, ....</b> (nyelvtanulás, emberek leírása, nyelvviskóla, egy város jellemzése, magyar és nemzetközi ételkülönlegességek)</p>	<p>fokozás, hasonlítás, melléknévragozás</p>	<p>hasonlítás – választás – egyetértés/ egyet nem értés – emberek jellemzése – csodálkozás – bizonytalanság – nevezetességek bemutatása</p>
<p><b>Augen auf im Verkehr!</b> (tömegközlekedés, járművek, útbaigazítás, jogosítvány, repülőtér, utazási előkészületek)</p>	<p>entweder-oder sowohl-als auch weder-noch függő kérdés: ob über, durch, entlang határozatlan névmás: einer, welche, keiner főnévvé vált melléknevek</p>	<p>útvonal leírása – közlekedési eszközök előnyei/hátrányai – útbaigazítás – tájékozódás – jegyvásárlás – szolgáltatások a repülőtéren</p>

<p><b>Für das Leben lernen?</b> (az iskola épülete, iskolatípusok, az osztályozás előnyei/hátrányai, tanulás külföldön)</p>	<p>sich-Verben, feltételes mód jelen idő (wäre, hätte, würde+Inf., Modalverben)</p>	<p>egy iskola bemutatása – iskola-típusok összehasonlítása – álmiskola – külföldi és hazai iskola összehasonlítása – érvek/ellenérvek – szívesség kérése</p>
<p><b>Aus der Arbeitswelt</b> (foglalkozások, állásinterjú, női/férfi foglalkozások, álláshirdetések, diákmunka)</p>	<p>vonzatos igék worüber – über wen darüber – über ihn vonatkozó névmás vonatkozó mellékmondat</p>	<p>munkakör leírása, jellemzése – érdeklődés telefonon – pályaválasztás – beszámoló munkatapasztalatról – álláspályázat – állásinterjú – motivációs levél írása</p>
<p><b>Gesundheit</b> (testrészek, betegségek, balesetek, tünetek, panaszok, orvosi vizsgálat, kórház, a nevetés mint gyógyszer, egészséges életmód)</p>	<p>sollen, lassen szenvedő szerkezet jelen és elbeszélő múlt szenvedő szerkezet befejezett múlt ideje</p>	<p>testrészek – panaszok, fájdalmak – időpont egyeztetése az orvossal – kórházi tevékenységek – beszámolás eseményekről – étkezési- és életmódszokások</p>
<p><b>Sport</b> (sportágak, sporteszközök, sportkarrier, női foci, extrém sportok, extrém sportolók)</p>	<p>zu+Inf. kötőszók: als, wenn sollte</p>	<p>sportolás – sportok – sporttevékenység jellemzése – tanácsadás – buzdítás – szurkolás – sportműsorok a tv-ben – rekordok és sportolók – extrém sport pro/kontra</p>

### 11.évfolyam KON-TAKT 3 (1-8. lecke)

Témakörök	Nyelvtani fogalmkörök	Kommunikációs szándékok
<p><b>Die weite Welt</b> (nyaralás, utazás szülőkkel/ szülők nélkül, nevezetességek Münchenben, egyéni utazás/társasutazás előnyei és hátrányai, osztálykirándulás, az első ifjúsági szálló, nyelvtanulás külföldön, utazási előkészületek, kedvenc német szavam)</p>	<p>kötőszók: obwohl, trotzdem, während célhatározós szerkezet: um .....zu, damit vonatkozó névmás: wo</p>	<p>képleírás – tetszés kifejezése – szállásfoglalás – tippek nyelvtanuláshoz</p>

<p><b>Stadt oder Land?</b> (időjárás, évszakok, városi/falusi élet előnyei és hátrányai, tevékenységek a tanyán, állattartás a lakóházban, állatok gondozása, virtuális állattartás, legendás kutyák)</p>	<p>összehasonlítás: je ...., desto szenvedő szerkezet módbeli segédigével sein zu+Inf.</p>	<p>időjárás jelenségek jellemzése – élethelyzetek szembeállítás – érvek és ellenérvek – egyetértés és egyet nem értés</p>
<p><b>Feiern, Feste, Festivals</b> (Sziget fesztivál, Családi ünnepek, nagykorúság, az első iskolai nap hagyományai, nemzeti ünnepek hazánkban és a német nyelvterületen, ünnepek, karácsonyi, szilveszteri hagyományok)</p>	<p>vonatkozó névmás: wer, wen, wem, wessen szórend: tárgy- és részes eset kölcsonös névmás: einander, miteinander</p>	<p>tájékoztatás kulturális eseményekről, szolgáltatásokról – ajándékozás – ünnepek szervezése – ünnepi szokások – ünnepek előkészítése</p>
<p><b>Ohne Geld geht nichts</b> (a pénz mint fizetőeszköz, folyószámlanyitás, Grimm: Az aranyhal, tanácsok vásárláshoz, netes vásárlás, a jövő áruháza, szolgáltatások, háztartási gépek, használati utasítás)</p>	<p>óhajtó mondat feltételes mondat wenn nélkül haben zu+Inf.</p>	<p>irodalmi alkotás elemzése – vágyak kifejezése – vásárlás – szolgáltatások – háztartási gépek – használati utasítás – háztartási eszközök használata</p>
<p><b>Medien</b> (fiatalok médiahasználata, élet a médiával és anélkül, televíziós szokások, filmek)</p>	<p>visszaható igék időhatározók: bis, solange, bevor, nachdem, sobald Plusquamperfekt anstatt dass/ anstatt ... zu ohne dass/ ohne ... zu</p>	<p>grafikon elemzése – újságcikkek – beszámoló saját médiahasználatról – egyes médiák előnye és hátránya – filmajánlás – történetek összefoglalása</p>
<p><b>Menschen um mich</b> (személyleírás, jellemvonások, barátságok, szerelem, szülő-gyerek kapcsolatok, kapcsolat a testvérrel, nagyszülővel, feszültségek a családban, generációs konfliktusok, ételek)</p>	<p>derjenige, diejenige, dasjenige kötőszó: als ob melléknévi vonzatok befejezett melléknévi igenév</p>	<p>emberek külső és belső tulajdonságainak jellemzése – a családban betöltött szerepek – kérdőív készítése – konfliktusok feloldása – bocsánatkérés – tanácsadás – nyugtatás</p>

<p><b>Abistress</b> (ötletek a tanuláshoz, készülődés az érettségire, vizsgastressz, pályaválasztás, tanulmányok, felsőoktatási intézmények, foglalkozások, pályaképek)</p>	<p>folyamatos melléknévi igenév kötszó: da főnévként használt melléknevek</p>	<p>tanulási szokások – részvét, bátorítás kifejezése – tanácsadás – a hivatalos telefonálás fordulatai</p>
<p><b>Technik und Umwelt</b> (a komputer részei, számítógépes tevékenységek, tanulmányok, közlekedés autóval, az autó részei, környezetszennyezés, ötletek az energiatakarékossághoz, környezetvédelmi akciók német iskolákban, az Alpok védelme)</p>	<p>sich lassen+Inf. a feltételes múlt einer, eine, eines der .....</p>	<p>életpálya – szolgáltatások az autó körül – segítségkérés az autópályán – környezetvédelmi projekteken való részvétel, ill. azok szervezése</p>

## 12. évfolyam KON-TAKT 4 (1-8. lecke)

Témakörök	Nyelvtani fogalomkörök	Kommunikációs szándékok
<p><b>Familienleben</b> (az élet stációi, patchwork család, modern család, nemi szerepek, munkamegosztás nemi szerepek a családban, otthon maradni vagy elköltözni, generációs konfliktusok, a fiatalok értéknormái)</p>	<p>általános alany, brauchen zu+Inf., értelmező jelző, vélekedés kifejezése jövő idővel, zwar.....aber kettős kötszó</p>	<p>képleírás – különböző szövegtípusok (vers, beszéd, meghívó, stb.) – kép értelmezése – állásfoglalás kifejezése – érvek és ellenérvek</p>
<p><b>Mensch und Gesellschaft</b> (ruhadarabok, öltözködési stílusok, márkatudatosság, iskolai egyenruha, a farmernadrág előállítás, Levi Strauss élete, a reklám hatása és jellemzői, a német nyelvi országok kliséi, német fiatalok idegen szemmel, egy német cserediák hazánkban, magyar hagyományok)</p>	<p>jövő idejű melléknévi igenév, melléknévi igenevek bővített jelzős szerkezetekben</p>	<p>érvelés technikája – reklámalemezés – kérdőív szerkesztése és eredményeinek összehasonlítása – önálló írásalkotás</p>



<p><b>Wohnen</b> (lakberendezési bútorok, tárgyak, a Feng shui elve, intelligens ház, élet a nagyvárosban, falun, az ideális város, a jövő városa, egy város életminősége, utópisztikus jövőkép, környezeti ártalmak)</p>	<p>módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes módban, jelen időben, feltételes jelen, függő beszéd, befejezett jövő idő</p>	<p>interjú készítés – az intelligens ház megtervezése – a vita beszédfordulatai – szituációs játék – egy város életminőségének elemzése – jövőkép jellemzése</p>
<p><b>Ernst des Lebens</b> (élethosszig tartó tanulás, német és magyar iskolarendszer, a punk igazgató és tanár, az ideális tanár tulajdonságai, egy egyetemista hétköznapjai, egyetemi szakok, pályaválasztás, diákmunkák, foglalkozások, a munka jövője)</p>	<p>funkcionális igék, módbeli segédigék befejezett múlt időben</p>	<p>szövegértelmezés grafikon alapján – az iskolai együttélés szabályai, azok megsértésének következményei – képességek és készségek a különböző munkakörökben</p>
<p><b>Fit und gesund</b> (egészséges életmód, betegségek, tünetek, népi gyógymódok, a stressz oka és leküzdése, cukorbetegség, legális és illegális drogok, az egészséges táplálkozás szabályai, táplálkozási szokások, a magyar konyha)</p>	<p>módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes múltban, személytelen névmás: es, indulatszók</p>	<p>gyógyszerek, népi gyógymódok – képtörténet elbeszélése – ebéd otthon, menzán – receptek</p>
<p><b>Freizeit</b> (sportágak összehasonlítása, szabadidős „stressz”, szabadidős tevékenységek, kedvenc olvasmány, a zene hatása, hangszerek, zenetanulás, társasjátékok leírása, játékszabályok)</p>	<p>vonzatos igék, törtszámnevek, időhatározói mondatok</p>	<p>sport pro-contra – kreatív írás – olvasási szokások – kötelező olvasmányok pro-kontra – könyvismertetés – élőzene, online zenehallgatás pro-kontra – játékok fejlesztése</p>

<p><b>Tourismus</b> (Európa, Európai Unió, a haza fogalma, külföldön tanulni, a magyar történelem, magyar nevezetességek, a tömegturizmus problémái, az idegenforgalom hatásai, utazási trendek, utazás a jövőbe, az alternatív utazás lehetőségei)</p>	<p>értelmező utójelző, Előljárószók: infolge, dank</p>	<p>referátum Magyarországról – egy város bemutatása – reklamáció szóban és írásban – prospektusok értelmezése</p>
<p><b>Technik</b> (közösségi háló, virtuális barátság a tanárral, technikai eszközök a jövő iskolájában, a fiatalok médiahasználata, pizzarendelés a jövőben, technikai fejlődés a jövőben, intelligens hátizsák, gyermekegyetem)</p>	<p>elváló és nem elváló igekötők, a segédigék másodlagos jelentése</p>	<p>facebook pro-kontra – megnyugtató kifejezés – wiki- követ</p>

### **Osztályozó vizsga német nyelvből**

1.) Magántanulói jogviszonnyal rendelkező tanuló esetében az év végi osztályzatot osztályozó vizsgán kell megszereznie. Ennek részletes tananyaga német nyelvből az előző fejezetben részletesen megtalálható.

2.) Osztályozó vizsgára kötelesek jelentkezni azon tanulók is, akik előrehozott érettségét kívánják tenni német nyelvből.

Azoknak a tanulóknak javasolt az előrehozott érettségi vizsga német nyelvből, akik rendelkeznek **középfokú C-típusú nyelvvizsgával**, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres középfokú C-típusú nyelvvizsgát tegyenek, mivel a 12. évfolyam követelménye a B 2-es szintre épül.

Ezen szándékukat szaktanárunknak kötelesek jelezni, hogy a szükséges tájékoztatást megkaphassák és legyen idejük a megfelelő felkészülésre.

Az osztályozó vizsgára való jelentkezést a tanulóknak be kell nyújtani az iskola igazgatójának, amit a szülő aláírásával erősít meg.

Az osztályozó vizsgák írásbeli feladatlapjai egységesek évfolyamonként, ennek tananyaga az előző fejezetben részletezve.

Ezen írásbeli vizsgák előre meghatározott egyetlen nap délutánján kerülnek lebonyolításra. Javítását a tanuló aktuális szaktanára végzi.

A szóbeli vizsgák is hasonlóan tanórán kívül egyetlen előre megjelölt nap délután zajlanak.

Ha a tanuló neki fel nem róható okból nem tud akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán részt venni, lehetősége van az iskola által kijelölt egyetlen nap délutánján az írásbeli ill. egy másik nap délutánján a szóbeli pótlóvizsgán részt venni.

Az **osztályozó vizsga** a tanulmányok ideje alatt **nem ismételhető**. A sikeres osztályozó vizsga **nem mentesíti** a tanulót a tanórák látogatása alól.

Nincs különbség 1. és 2 idegen nyelv között.