

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA ANGOL NYELV

Az előrehozott érettségi vizsga feltétele, hogy valamennyi évfolyamon osztályozó vizsgával rendelkezzenek azok a tanulók, akik döntésük alapján korábban szeretnék érettségi vizsgát tenni, ezért a 10. 11. és 12. évfolyamon osztályozó vizsgát szervezünk. Azoknak a tanulóknak javasolt az előre hozott érettségi vizsga angol nyelvből, akik legalább középfokú C-típusú nyelvvizsgával rendelkeznek, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres középfokú C-típusú nyelvvizsgát tegyenek.

Az osztályozó vizsgára való jelentkezést be kell nyújtani az iskola igazgatójának, amit a szülő aláírásával erősít meg. Az osztályozó vizsgára délután kerül sor, aminek írásbeli és szóbeli részének időpontját az iskola az éves munkatervre rögzíti. Az osztályozó vizsga igazolt hiányzás esetén egyszer pótolható. Az osztályozó vizsga követelményeit évfolyamonként a helyi tanterv tartalmazza. A vizsga egységes, az angolt első idegen nyelvként tanulók követelményrendszere a mérvadó. Az osztályozó vizsga szerkezete: írásbeli, szóbeli vizsga. A sikeres osztályozó vizsga **nem mentesíti** a tanulót a tanórák látogatása alól.

A vizsga részei:

10. évfolyam: írásbeli vizsga: nyelvtani, nyelvhasználati feladatok, nyelvhelyesség, olvasott szöveg értése, íráskészség. Szóbeli vizsga: beszélgetés az érettségi témakörök alapján, önálló vélemény kifejtése az évfolyamnak megfelelő szókinccsel, önálló témakifejtés képek és a megadott szempontok alapján. Követelmény: Tudjon a tanult témakörökben önállóan beszélni, korábban nem látott képekről összefüggően beszélni, azokat összehasonlítani. Tudjon egy olvasott szöveget globálisan és részleteiben is megérteni, a lényeget kiemelni, a nyelvtani - és nyelvhasználati feladatokat a tanult ismeretek alapján megoldani. Tudjon megfogalmazni 100-120 szavas félhivatalos, hivatalos levelet megfogalmazni.

11.évfolyam: írásbeli vizsga: nyelvhasználat, nyelvhelyesség, olvasott szöveg értése íráskészség. Szóbeli vizsga: beszélgetés az érettségi témakörök alapján, önálló vélemény kifejtése az évfolyamnak megfelelő szókinccsel, önálló témakifejtés képek és a megadott szempontok alapján. Követelmény: Tudjon a tanult témakörökben önállóan beszélni, korábban nem látott képekről összefüggően beszélni, azokat összehasonlítani, a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazni baráti levelet tanácsadással, kb. 100-150 szóból álló irányított fogalmazást írni. Tudjon egy olvasott szöveget globálisan és részleteiben is megérteni, a lényeget kiemelni, a nyelvhasználati feladatokat a tanult ismeretek alapján megoldani.

12. évfolyam: írásbeli vizsga: nyelvhasználat, nyelvhelyesség, olvasott szöveg értése, íráskészség. Szóbeli vizsga: beszélgetés az érettségi témakörök alapján, önálló vélemény kifejtése az évfolyamnak megfelelő szókinccsel, önálló témakifejtés képek és a megadott szempontok alapján. Követelmény: Tudjon a tanult témakörökben önállóan beszélni, korábban nem látott képekről összefüggően beszélni, azokat összehasonlítani. Tudjon egy olvasott szöveget globálisan és részleteiben is megérteni, a lényeget kiemelni, nyelvhasználati feladatokat a tanult ismeretek alapján megoldani, internetes fórumon hozzászólást, véleményt írni 100-150 szóban.

A vizsga időtartama: Írásbeli: 60 perc. Szóbeli: 10 perc. A vizsga szintje: B2

Szóbeli témakörök

1. Személyes vonatkozások, család

- A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)
- Családi élet, családi kapcsolatok
- A családi élet mindennapjai, otthoni teendők
- Személyes tervek

2. Ember és társadalom

- A másik ember külső és belső jellemzése
- Baráti kör
- A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel tizenévesek útkeresése
- Női és férfiszerepek
- Ünnepek, családi ünnepek
- Öltözködés, divat
- Vásárlás, szolgáltatások (posta)
- Hasonlóságok és különbségek az emberek között

3. Környezetünk

- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)
- A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek
- A városi és a vidéki élet összehasonlítása
- Növények és állatok a környezetünkben
- Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?
- Időjárás

4. Az iskola

- Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)
 - Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka
 - A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
- Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok

5. A munka világa

- Diákmunka, nyári munkavállalás
- Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás

6. Életmód

- Napirend, időbeosztás
- Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)
- Étkezési szokások a családban
- Ételek, kedvenc ételek
- Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben
- Gyakori betegségek, sérülések, baleset
- Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)

7. Szabadidő, művelődés

- Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
- Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
- Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport
- Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet
- Kulturális események

8. Utazás, turizmus

- A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés
- Nyaralás itthon, illetve külföldön
- Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése
- Az egyéni és a társas utazás előnyei és Hátrányai

9. Tudomány és technika

- Népszerű tudományok, ismeretterjesztés
- A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben

10. Gazdaság

- családi költségvetés, a pénz szerepe a mindennapi életünkben
- bankolás
- üzletek, vásárlás, reklámok
- szolgáltatások

A vizsga értékelése a pedagógiai programban meghatározott százalékok szerint történik: Az írásbeli és szóbeli vizsga 70 -30 % arányban számít be a végső érdemjegybe az osztályozó vizsga esetében. A javítóvizsgán 50-50 %-os arányban számít az írásbeli és szóbeli vizsga eredménye. Az osztályozó vizsga érdemjegyén változtatni nem lehet.

Érdemjegyek százalékos megfelelése:

- 5 (jeles): 80-100%
- 4 (jó): 60-79%
- 3 (közepes): 45-59%
- 2 (elégséges): 30-44%
- 1 (elégtelen): 0-29%

Javító vizsga az egyes évfolyamokon:

5. osztály **Írásbeli**

Alapvető nyelvtani szerkezetek: létige, névelő, főnevek egyes és többes száma, betűzés, tagadás, tiltás, számok 1-100, birtokos névmások, birtokviszony kifejezése, birtoklás kifejezése (have got), there is/there are, időpontok(óra), egyszerű jelen, folyamatos jelen (kérdés/tagadás), prepozíciók (hely kifejezésére), can/can't használata.

Szóbeli témák:

Family, Friends, My world, My town, My school, Our house, My room, Free time, Daily routine

Tudjon egyszerű kérdéseket feltenni és kérdésekre egyszerű mondatokkal közléseket megfogalmazni.

6. osztály **Írásbeli**

Az előző évfolyam nyelvtani anyaga, valamint sorszámnevek (1 -100), hónapok, névmások tárgyesete, múlt idő kifejezése (kérdés/tagadás), rendhagyó múlt idejű igék, megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek (some, any, how much, how many, a little, a few) melléknévfokozás, összehasonlítások, a melléknév és határozószó használata, going to szerkezet.

Témák:

My school, Birthdays, Daily life, Animals, Holidays, Food and drink, Shopping, My country, Free time

Tudjon egyszerű kérdéseket feltenni, egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni és egyszerű élethelyzetben párbeszédet alkotni.

7. osztály Írásbeli Az előző évfolyamok nyelvtani anyaga, valamint a jövő idő és szándék kifejezése(will), folyamatos múlt, egyszerű és folyamatos múlt összevetése, névelőhasználat, befejezett jelen(kérdés, tagadás) should/shouldn't, must, have to használata.

Témák:

Family, Places, Friends, Times and Places, Future Plans, London, My town, Sightseeing, School rules, House rules, Transport, Directions

Tudjon kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni, egyszerű mondatokkal közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, megértési probléma esetén segítséget kérni, részt venni egyszerű párbeszédben, beszélgetést kezdeményezni és befejezni.

8. osztály Írásbeli

Az előző évfolyamok nyelvtani anyaga, valamint az used to szerkezet, too/enough, befejezett jelen és egyszerű múlt összevetése, question- tags, should/might, tárgyi, alanyi és időhatározói mellékmondatok, melléknevek – ed/ing végződéssel, árnyalt jövő idő kifejezése, feltételes mód(1 -2 típus), szenvedő szerkezet, gerund és infinitive alakok, there is someone/something + ing, see/hear someone + ing

Témák:

Clothes, Free Time, Jobs, Work experience, Health, Lifestyle, Future plans, Rules at school, Climate and weather, Our environment

Tudjon a tanult témakörökben önállóan beszélni, részt venni egyszerű szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről néhány mondatban összefüggően, önállóan beszélni. Tudjon néhány soros információt közölni írásban.

9. osztály írásbeli

Az előző évfolyamok nyelvtani anyaga, befejezett jelen folyamatos alakja, feltételes mód (3. típus) összetett mondatok, jelzős szerkezetek, igeminták

Témák:

Lifestyle, Shopping, Future plans, Places, Jobs, Travel, Inventions, Holiday

Tudjon egyszerű struktúrába rendezett mondatokban kérdésekre válaszolni, eseményeket elmesélni, probléma esetén segítséget kérni, részt venni egyszerű párbeszédben, beszélgetést kezdeményezni, befejezni. Szövegből megtalálni fontos információkat, az ismert nyelvtani szerkezetek felhasználásával, tényszerű, információt közvetítő szöveget írni, nyelvhasználati feladatokat megoldani a tanult nyelvtani anyag alapján, egyszerűbb szöveget hallás után megérteni.

10-11-12. osztály

Lásd korábban az előre hozott érettségi osztályozó vizsgakövetelményeinél.

Angol szóbeli és írásbeli alapvizsga 8. évfolyam

8. évfolyam - szóbeli és írásbeli alapvizsga

A vizsga a nyolcadik évfolyam végén van, az időpontot az iskola munkaterve rögzíti.

Az írásbeli vizsga a 8.-as tananyag alapján méri fel a diákok nyelvi szintjét. Időtartama 1 tanóra (45 perc). A témazáró dolgozat mintájára duplán számít a jegy.

A vizsga bizottság előtt történik. A bizottság tagjai: két angol szakos tanár és egy vezetőségi tag.

A szóbeli vizsga részei:

1. beszélgetés egy témakörrel
2. szituáció

A témakörök a témajegyzékben találhatóak és a szituációk is erre épülnek.

A szóbeli vizsga időtartama: 10 perc

A szóbeli alapvizsga értékelése:

1. feladat - témakör maximális elérhető pontszám: 10 pont
2. feladat – szituáció maximális elérhető pontszám: 10 pont
3. előadásmód: maximális elérhető pontszám: 2 pont

Szóbeli vizsga: a témakifejtést és a szituációt külön értékeljük, majd a két eredmény százalékát összeadjuk, átlagoljuk, és a végső eredményt az össz-százalék alapján alakítjuk ki, és az érdemjegyet duplázva írjuk be a naplóba. Az érdemjegy megállapítása az alábbi százalékos eloszlás szerint történik:

- 5 (jeles): 90-100%
- 4 (jó): 80-89%
- 3 (közepes): 60-79%
- 2 (elégséges) 40-59%
- 1 (elégtelen): 0-39%