



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Ciszterci Szent István Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.

OM azonosító: 030182



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Ciszterci Szent István Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.)
B	001 - Ciszterci Szent István Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	64	1	0	1	0	63	61
B	4 évfolyamos gimnázium	36	0	0	1	0	36	36
Összesen		100	1	0	2	0	99	97

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

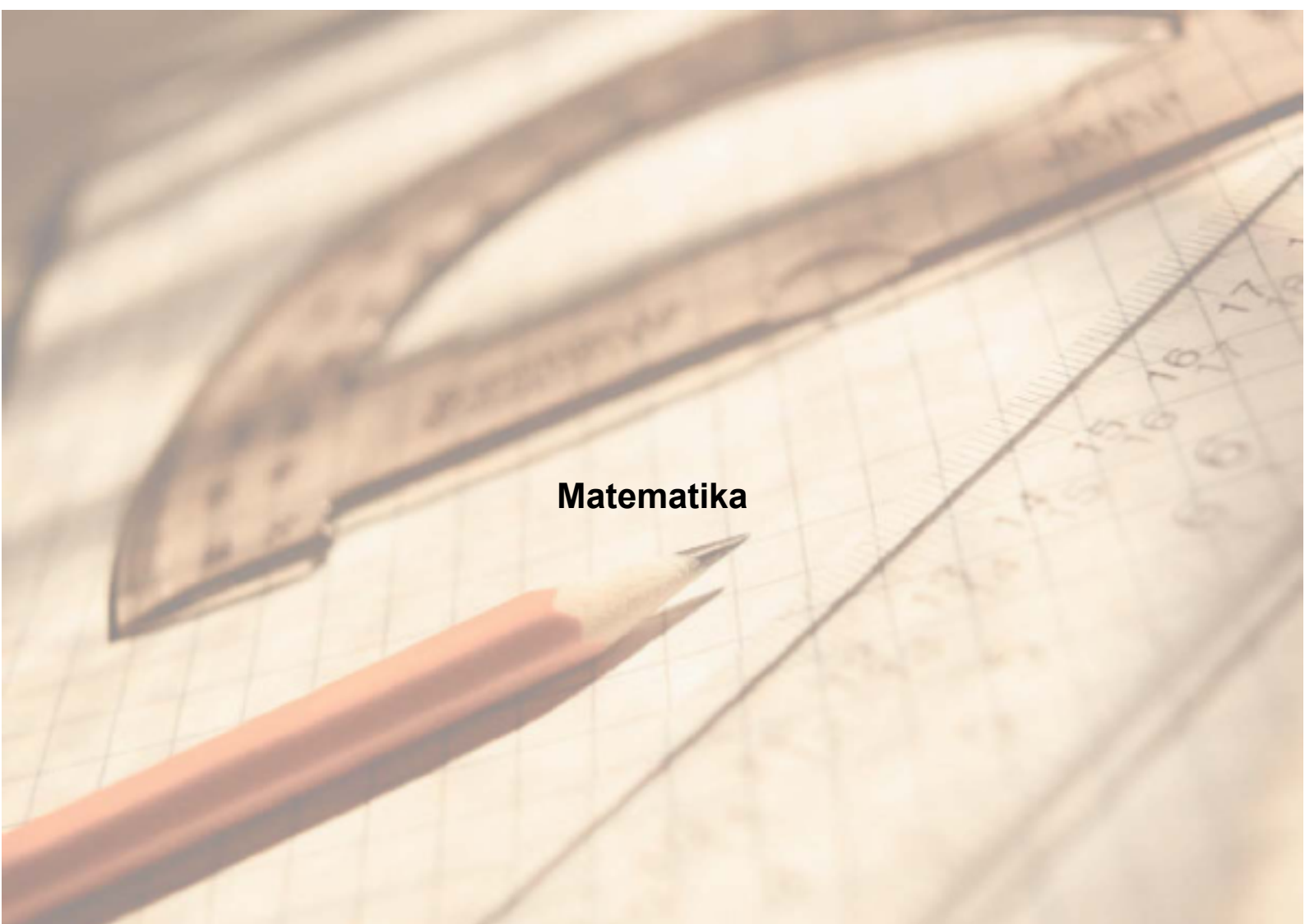
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	61	61	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	36	36	Van
Összesen		97	97	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	63	60	57	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	36	36	27	Van
Összesen		99	96	84	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	8	16	19	18	61
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	1	2
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	2	11	17	6	36
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	10	27	36	24	97
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	1	2

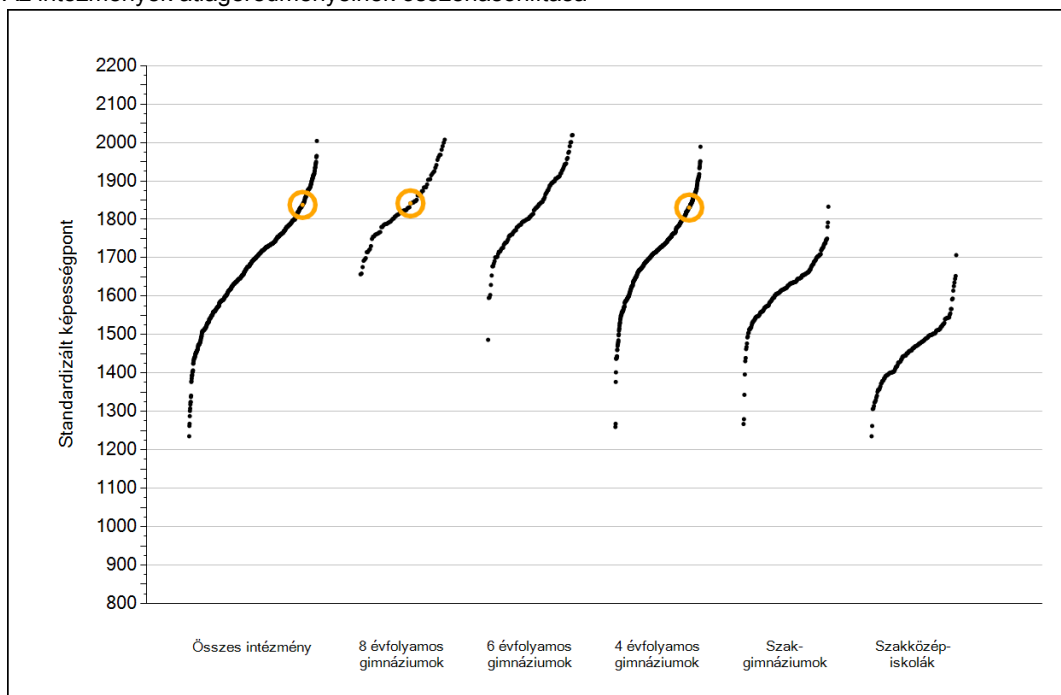


Matematika

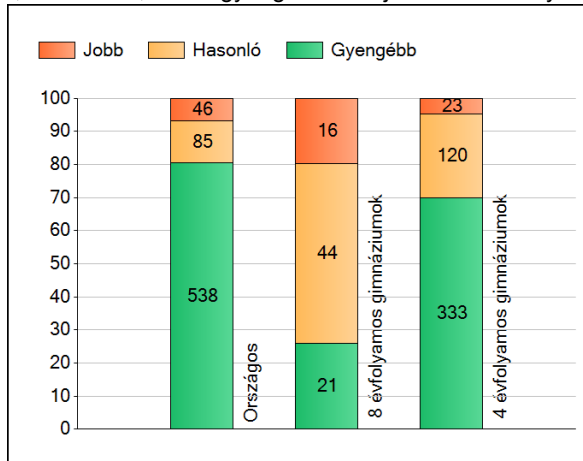
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



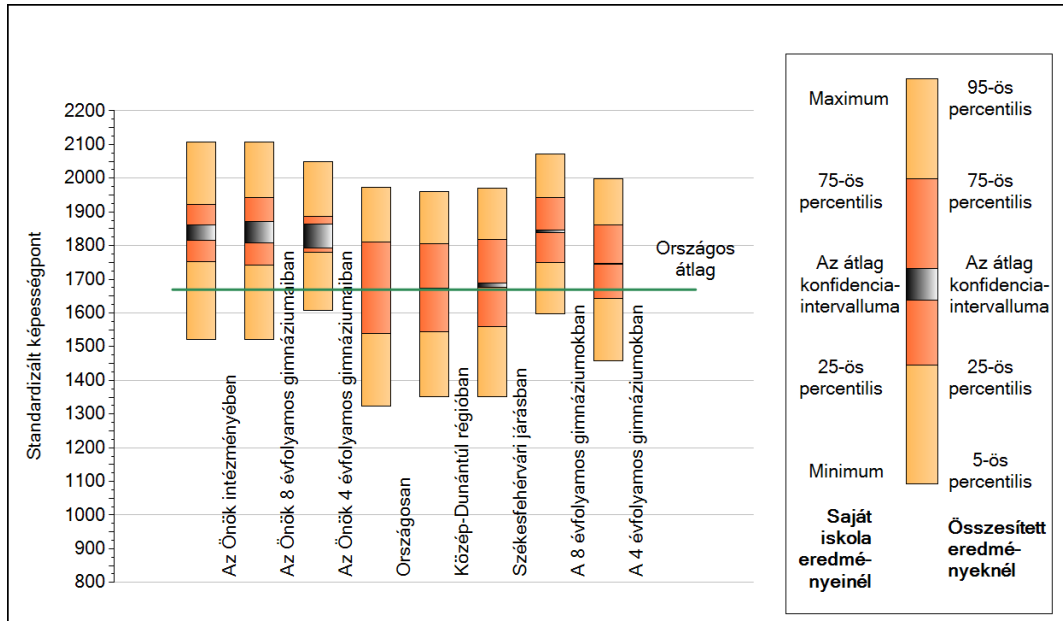
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1838 (1815;1860)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1842 (1808;1870)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1831 (1794;1863)
Országosan	1670 (1669;1671)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1842 (1838;1847)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1833 (1830;1837)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1747 (1745;1748)
Szakgimnáziumokban	1644 (1642;1645)
Szakközépiskolákban	1465 (1463;1468)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



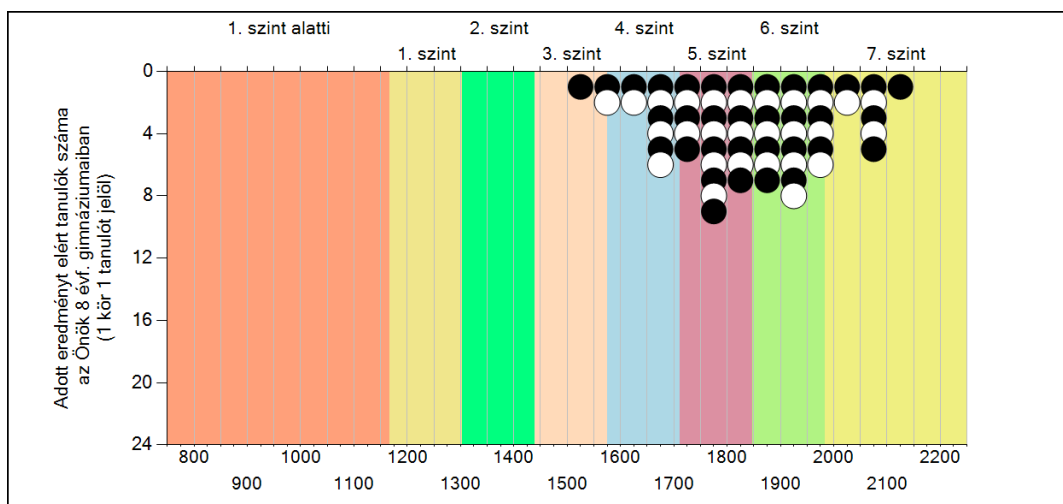
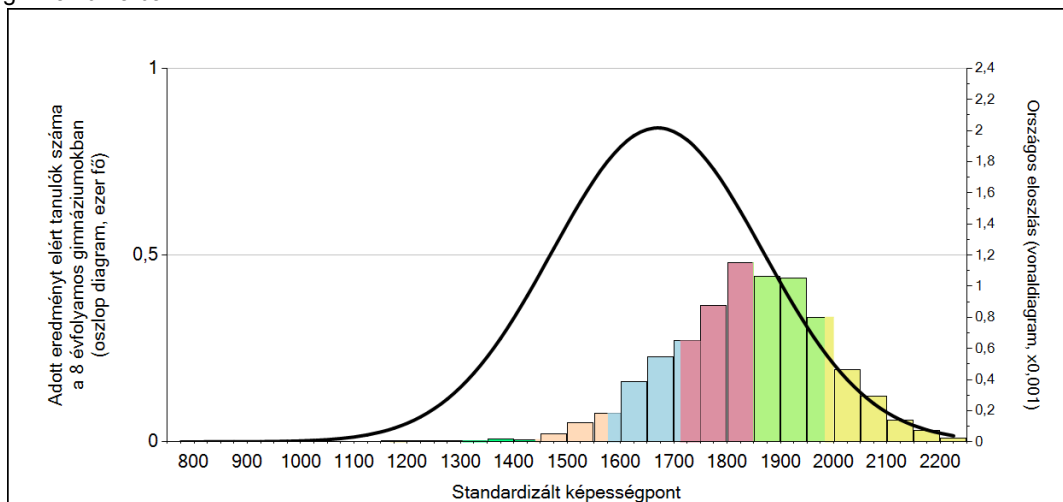
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1522	1753	1838	(1815;1860)	1922	2107
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1522	1742	1842	(1808;1870)	1942	2107
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1608	1779	1831	(1794;1863)	1888	2049
Országosan	1323	1538	1670	(1669;1671)	1811	1973
Közép-Dunántúl régióban	1352	1544	1671	(1668;1673)	1805	1961
Székesfehérvári járásban	1350	1559	1682	(1677;1689)	1817	1970
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1598	1750	1842	(1838;1847)	1942	2071
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1459	1643	1747	(1745;1748)	1860	2000

1c

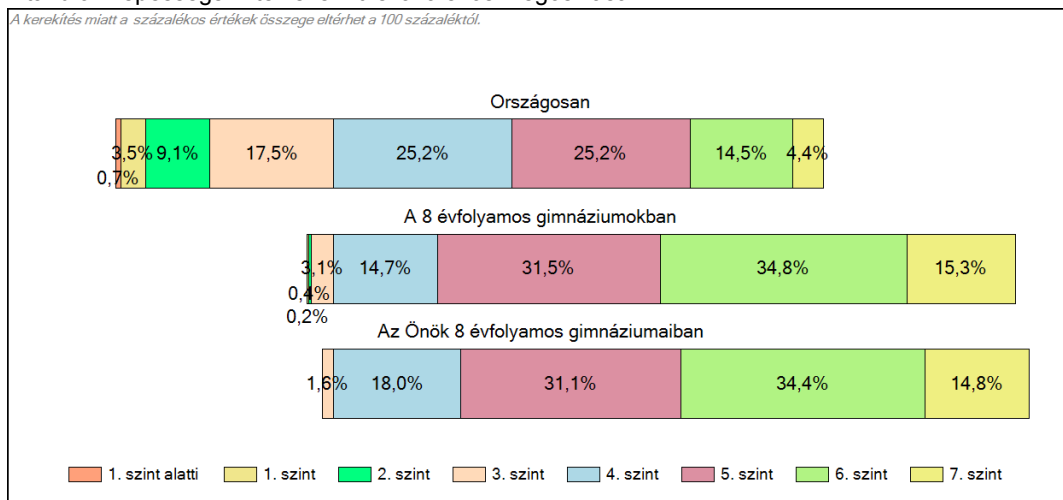
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

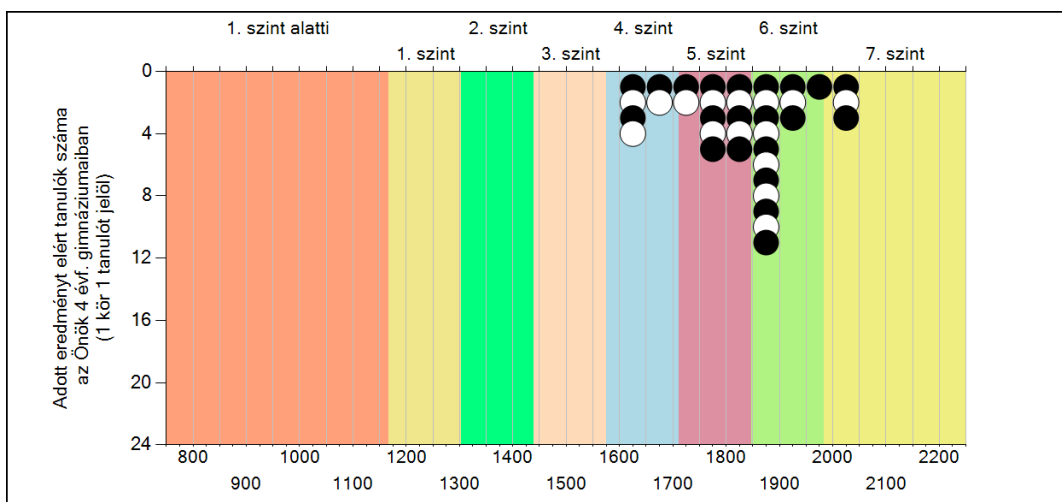
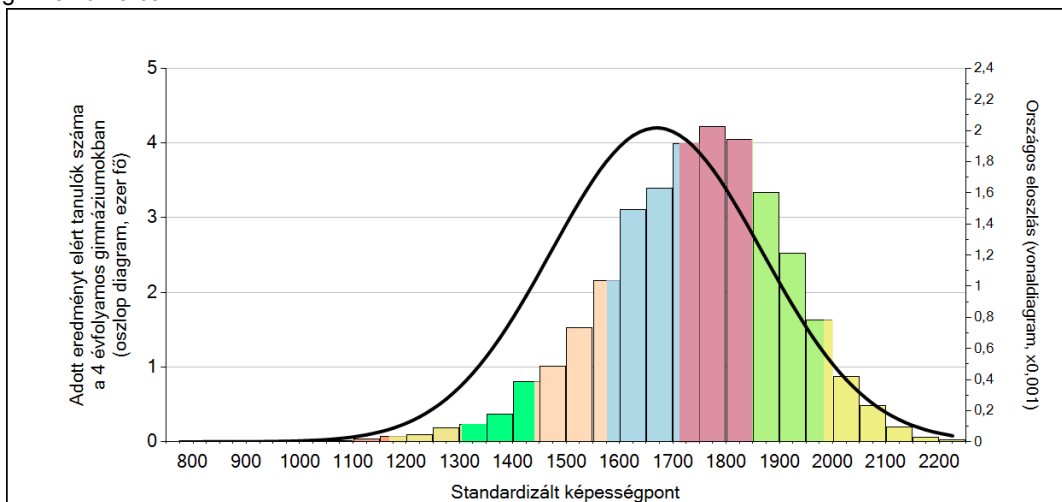
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

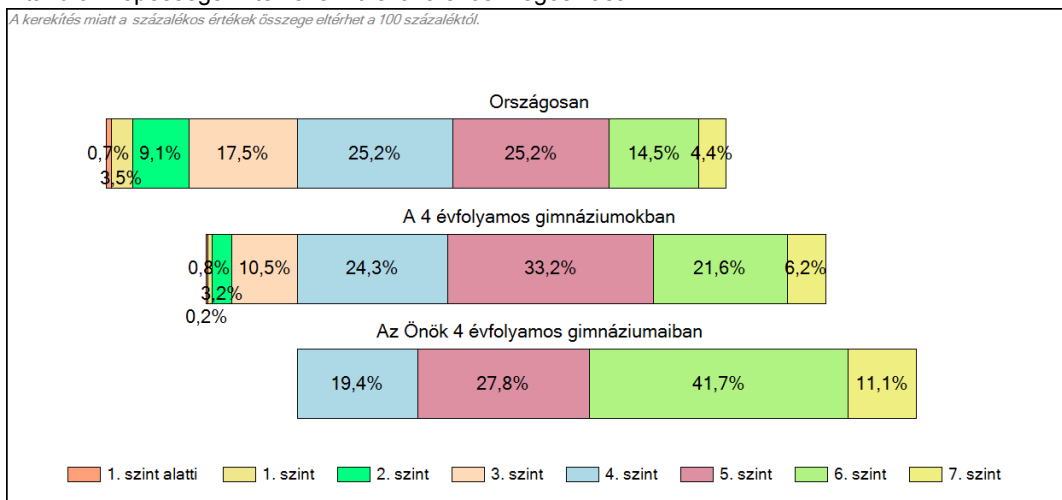
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

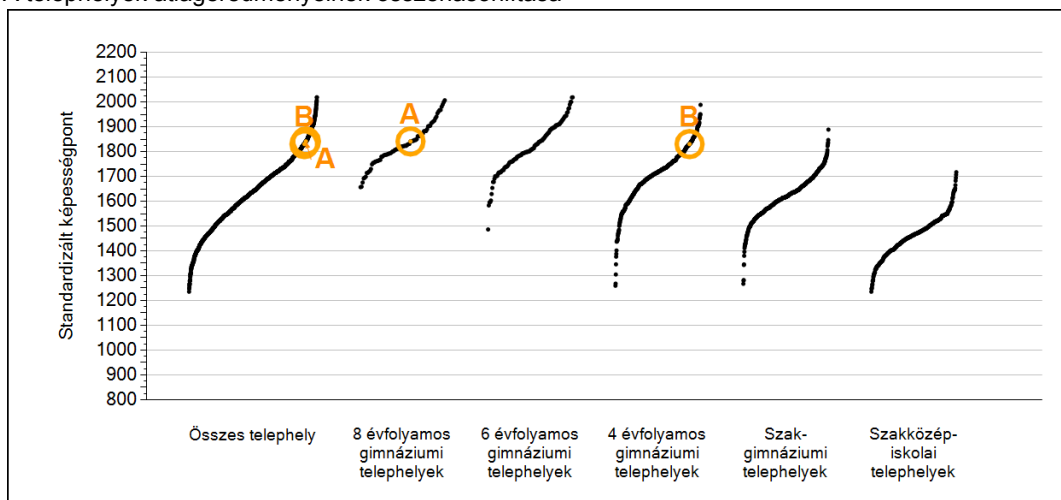
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



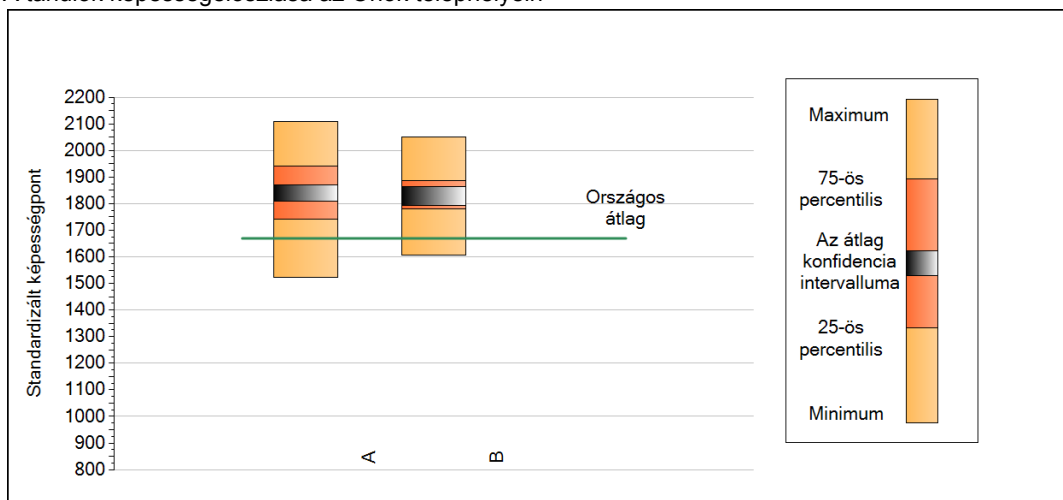
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1842 (1808;1870)
B telephely	1831 (1794;1863)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



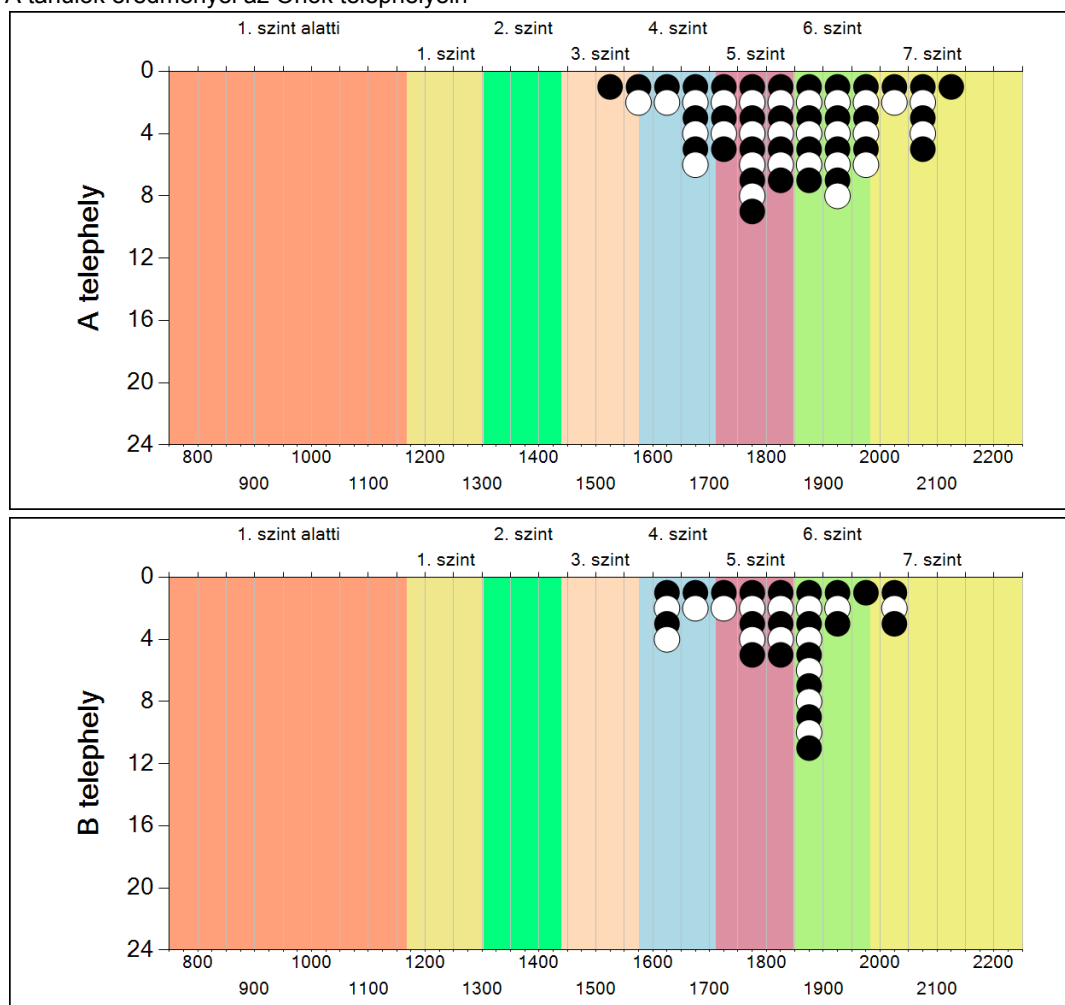
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1522	1742	1842 (1808; 1870)	1942	2107
B telephely	1608	1779	1831 (1794; 1863)	1888	2049

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

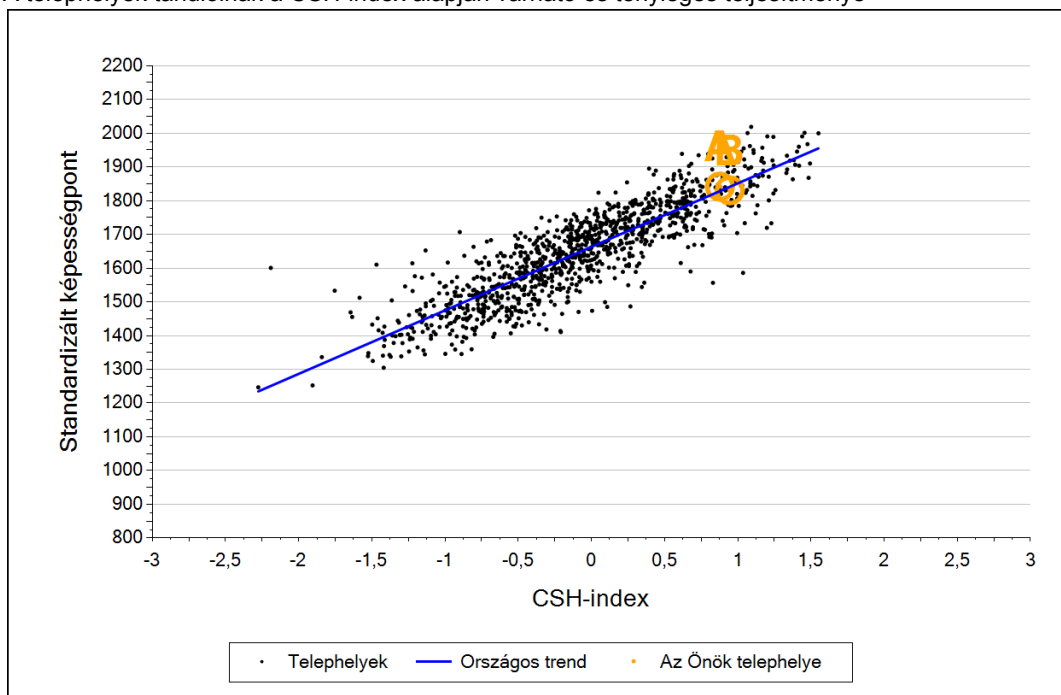


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



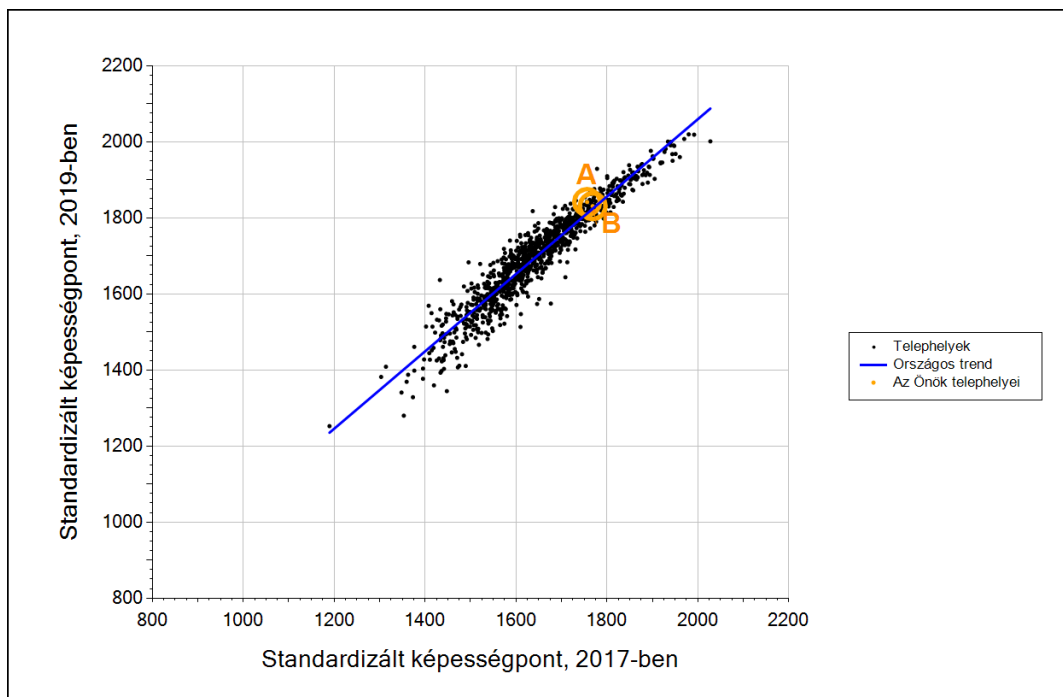
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1842	(1808;1870)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1828	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1831	(1794;1863)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1841	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1842	(1808;1870)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1756	(1727;1785)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1812	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1831	(1794;1863)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1769	(1732;1809)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1824	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

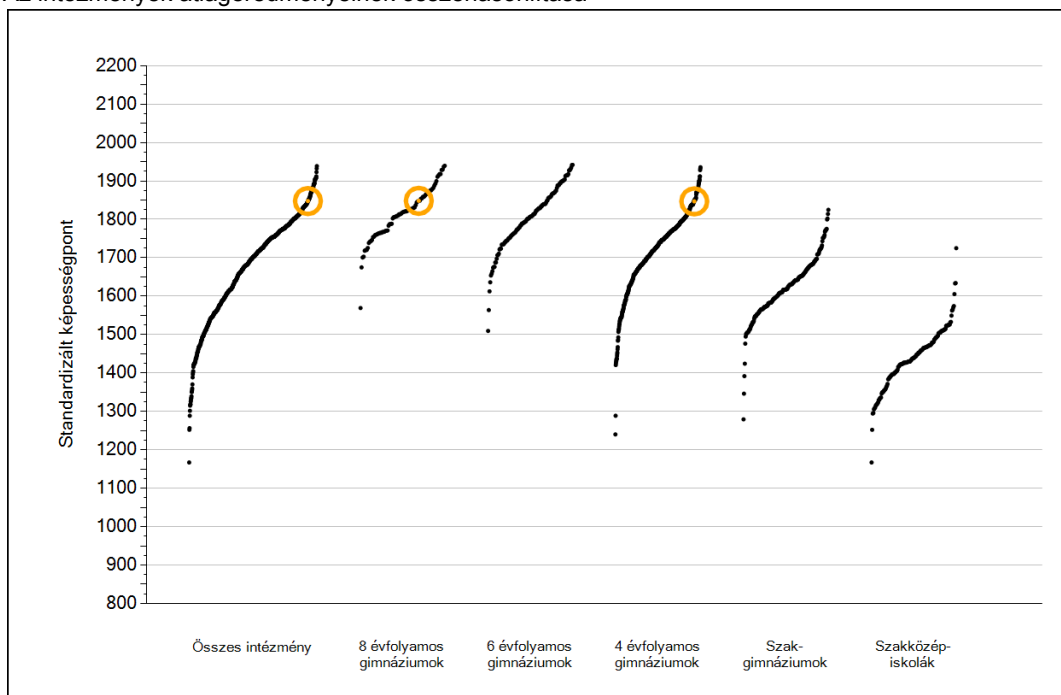
Szövegértés



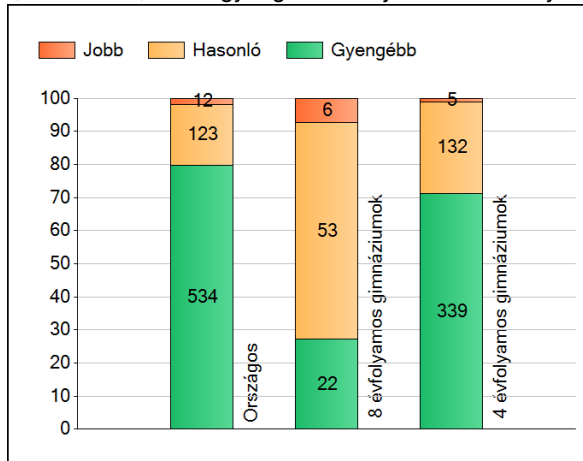
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



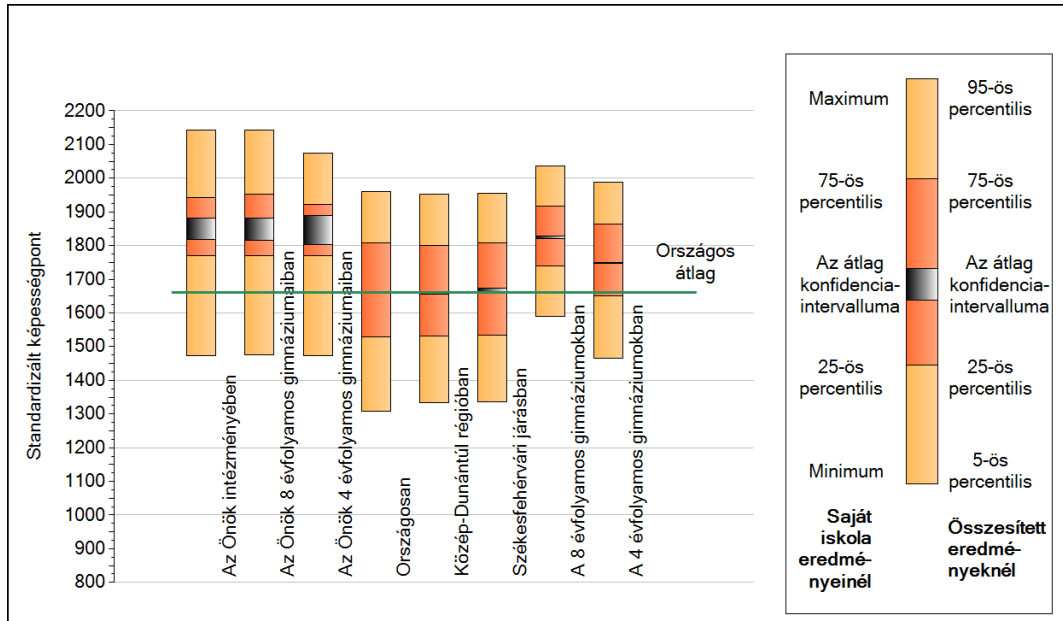
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1848 (1819;1882)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1848 (1814;1882)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1847 (1804;1890)
Országosan	1661 (1660;1662)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1825 (1820;1829)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1816 (1812;1820)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1748;1751)
Szakgimnáziumokban	1632 (1630;1634)
Szakközépiskolákban	1447 (1445;1449)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



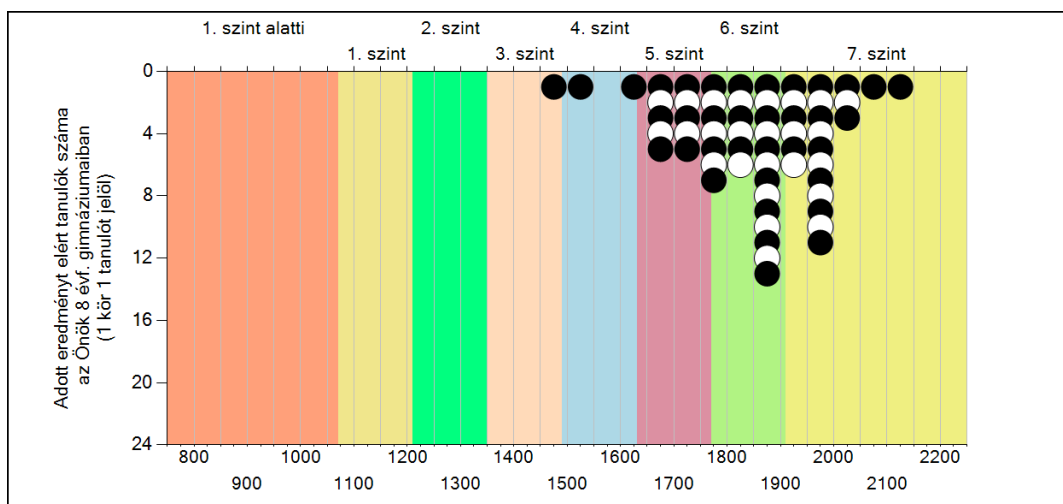
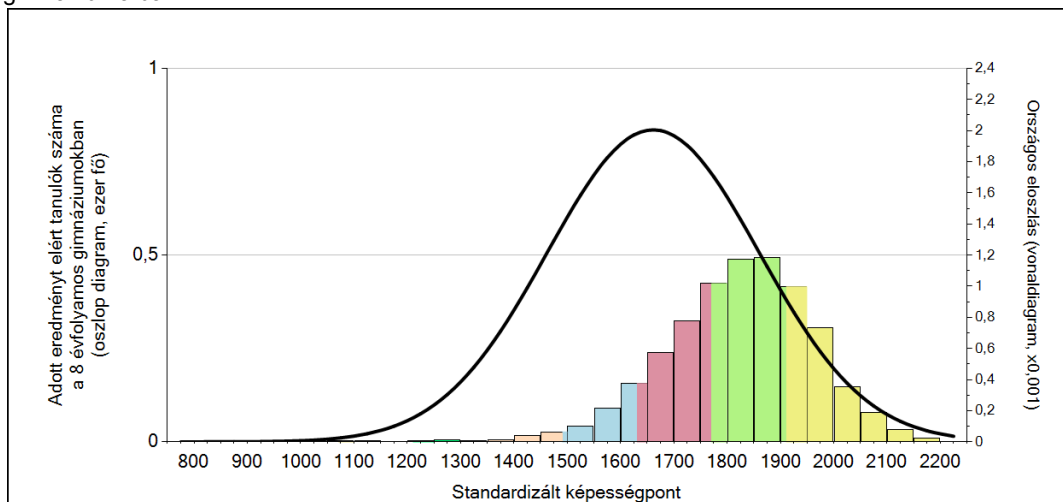
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1472	1770	1848	(1819;1882)	1942	2143
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1475	1770	1848	(1814;1882)	1952	2143
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1472	1770	1847	(1804;1890)	1923	2074
Országosan	1309	1529	1661	(1660;1662)	1808	1959
Közép-Dunántúl régióban	1334	1531	1659	(1656;1662)	1802	1953
Székesfehérvári járásban	1337	1534	1666	(1660;1672)	1807	1955
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1590	1739	1825	(1820;1829)	1917	2036
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1465	1650	1749	(1748;1751)	1863	1988

1c

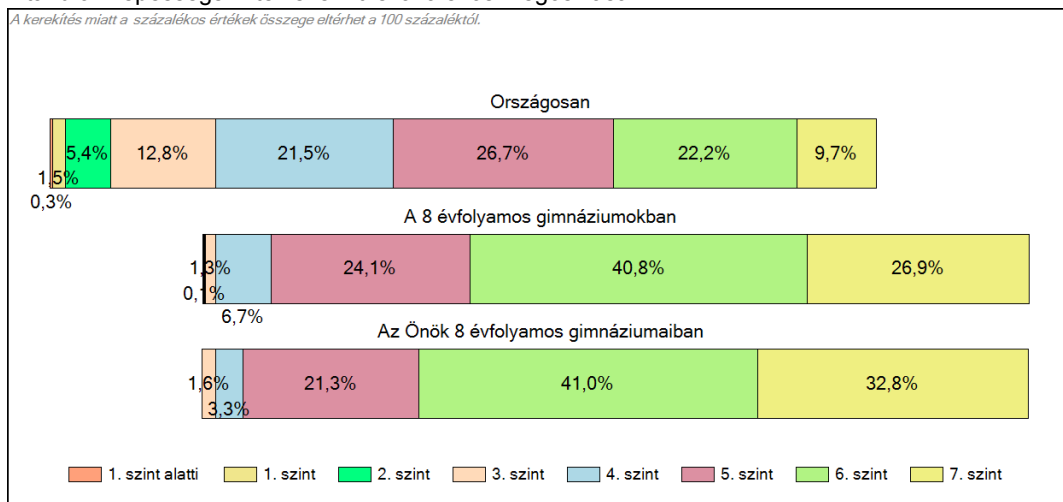
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

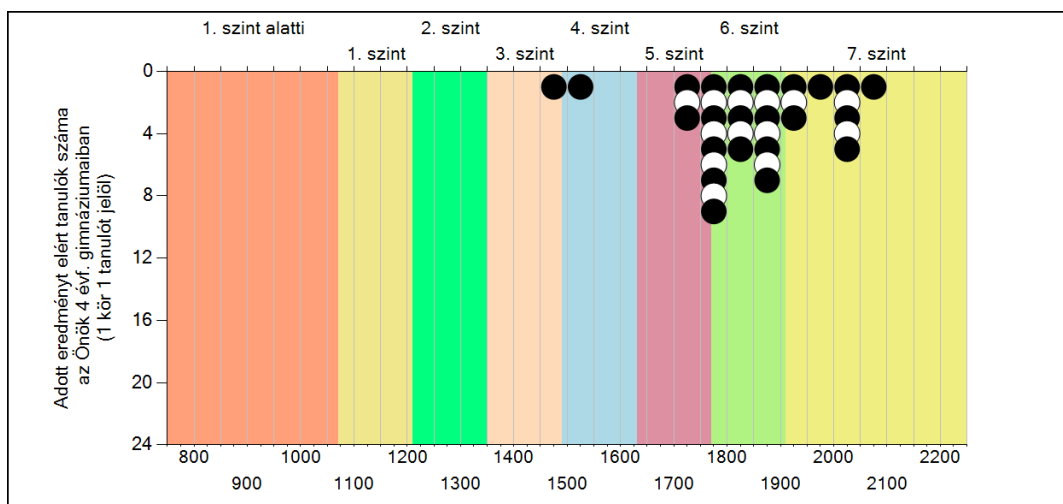
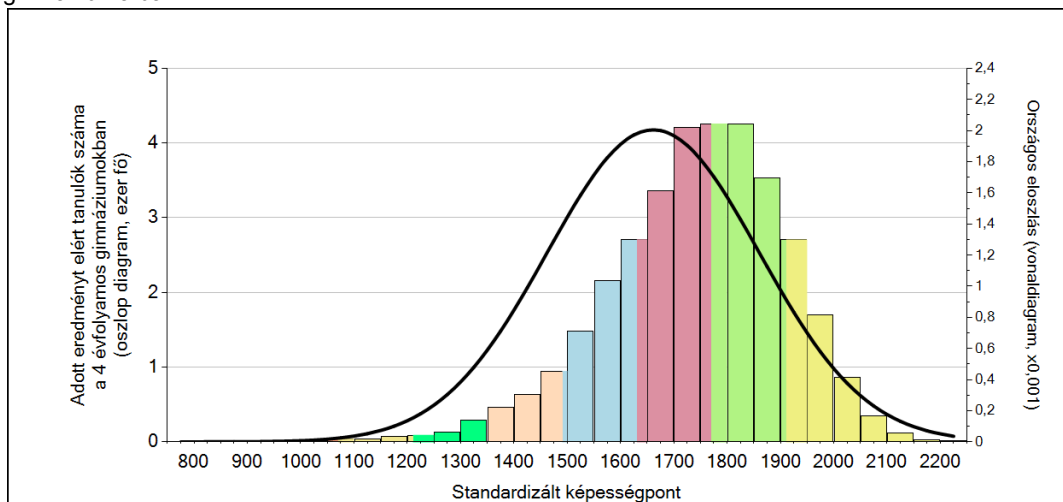
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

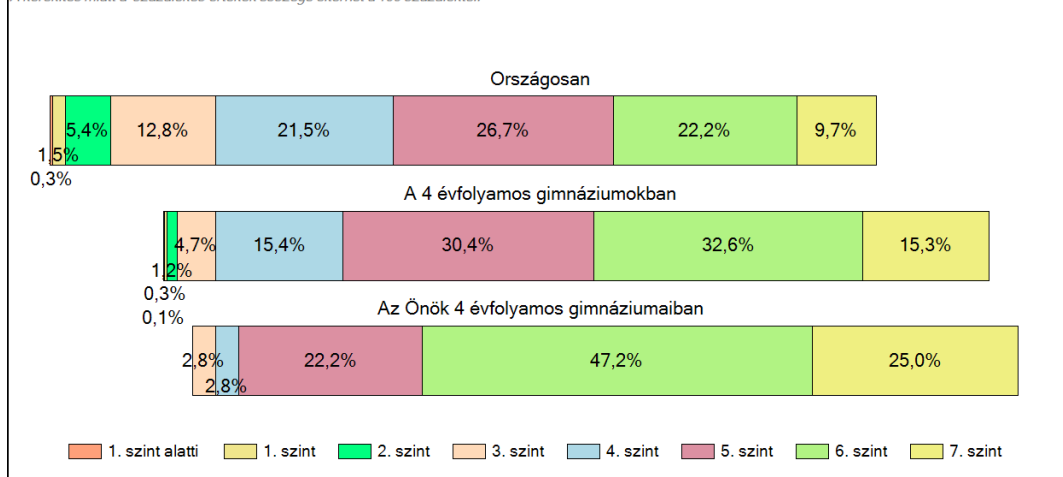
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

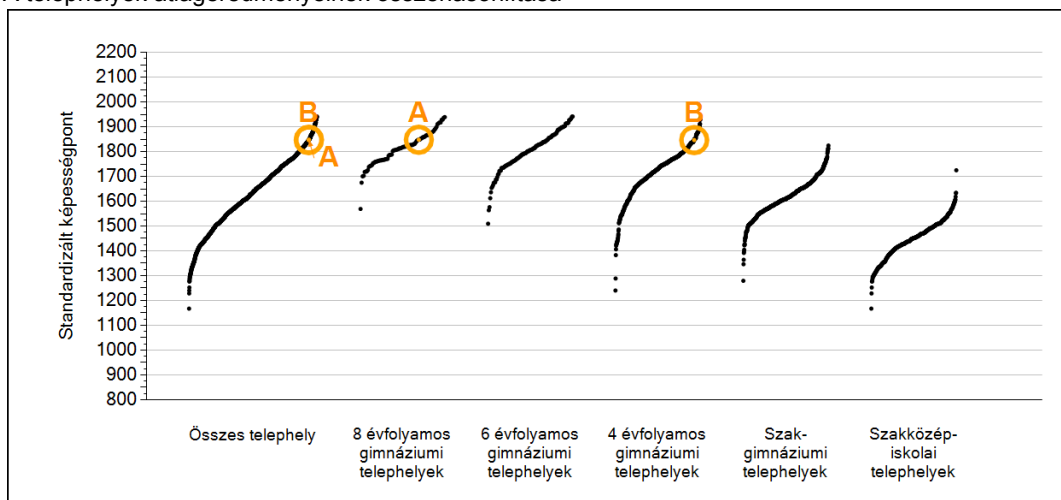
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

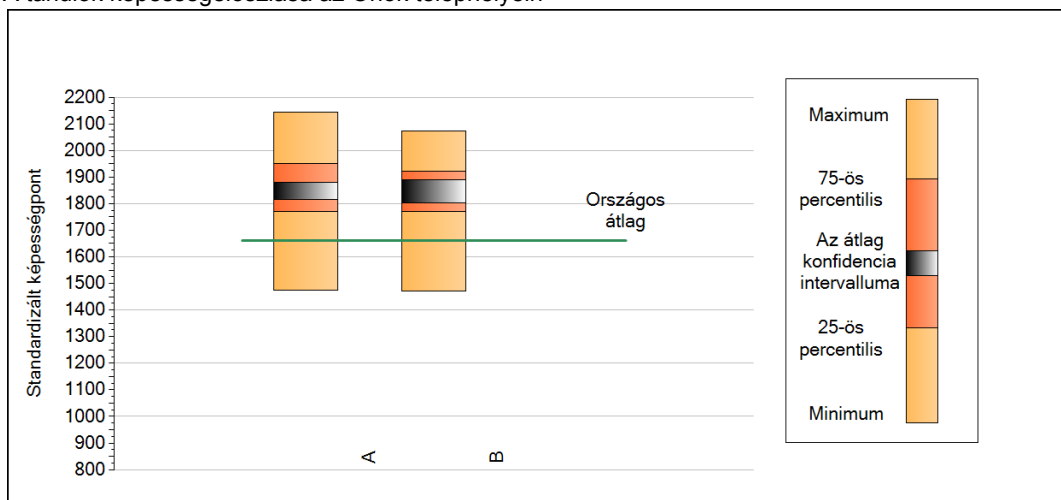
A telephely	1848 (1814;1882)
B telephely	1847 (1804;1890)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



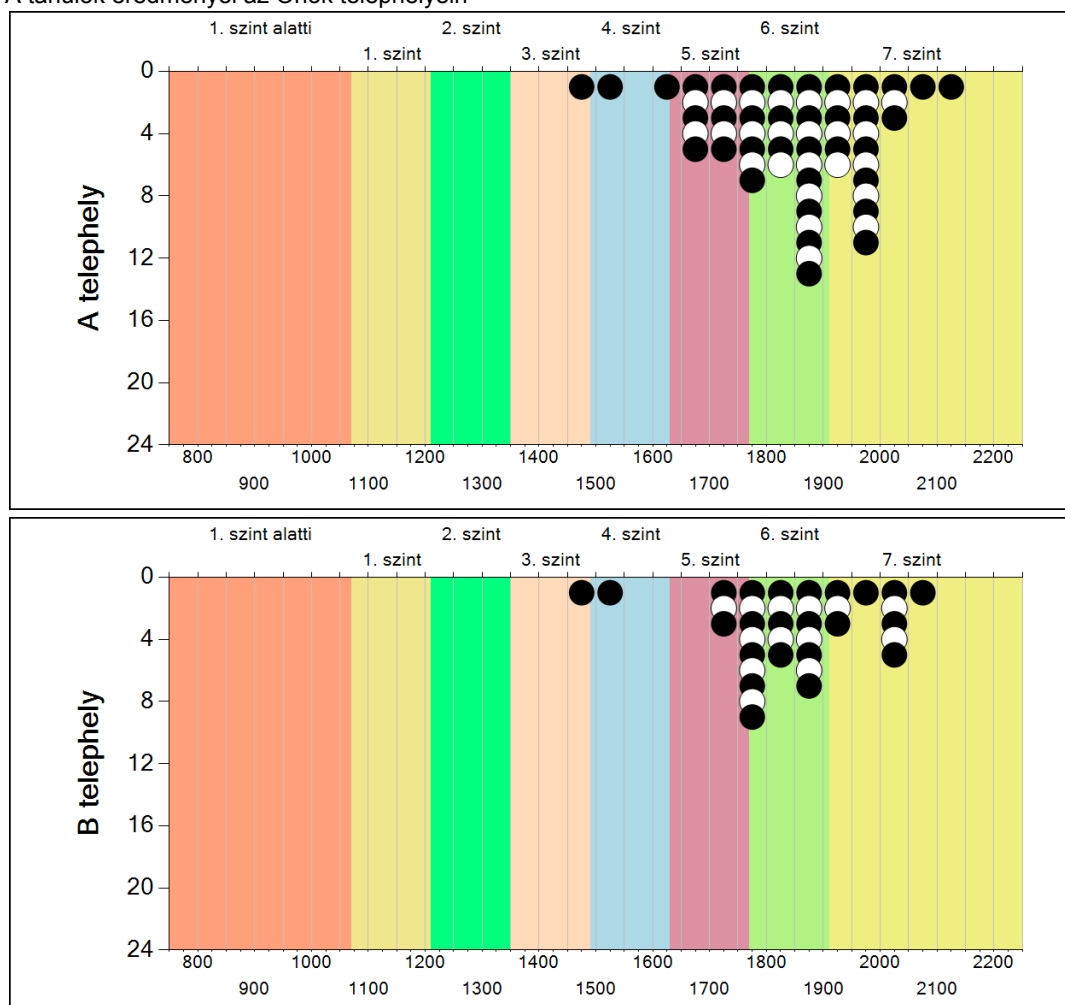
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1475	1770	1848 (1814; 1882)	1952	2143
B telephely	1472	1770	1847 (1804; 1890)	1923	2074

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

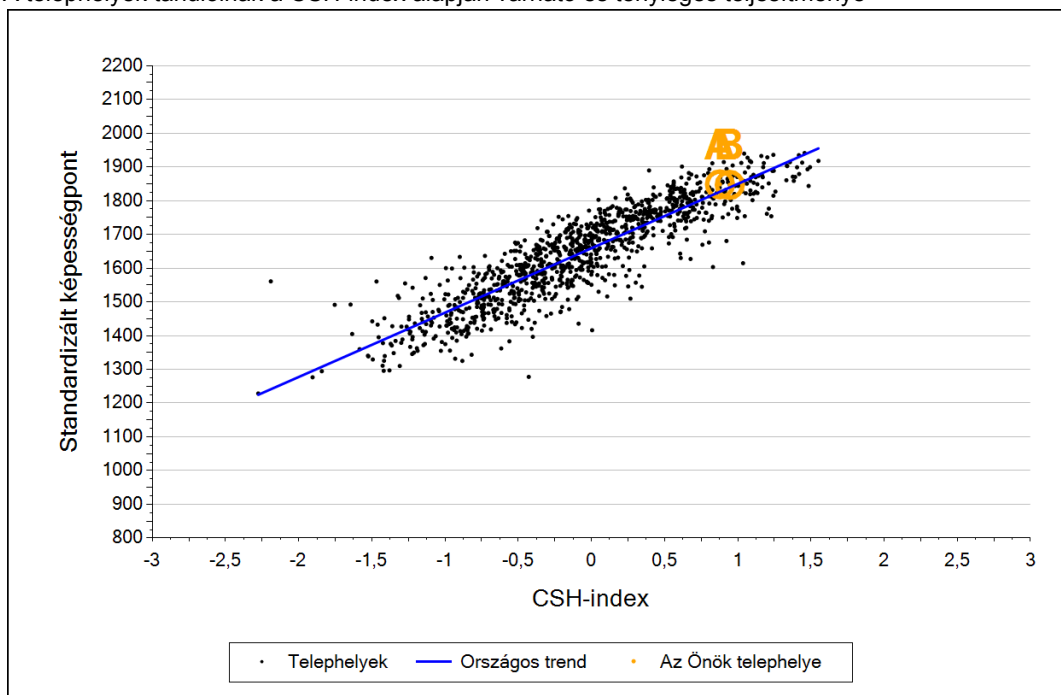


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



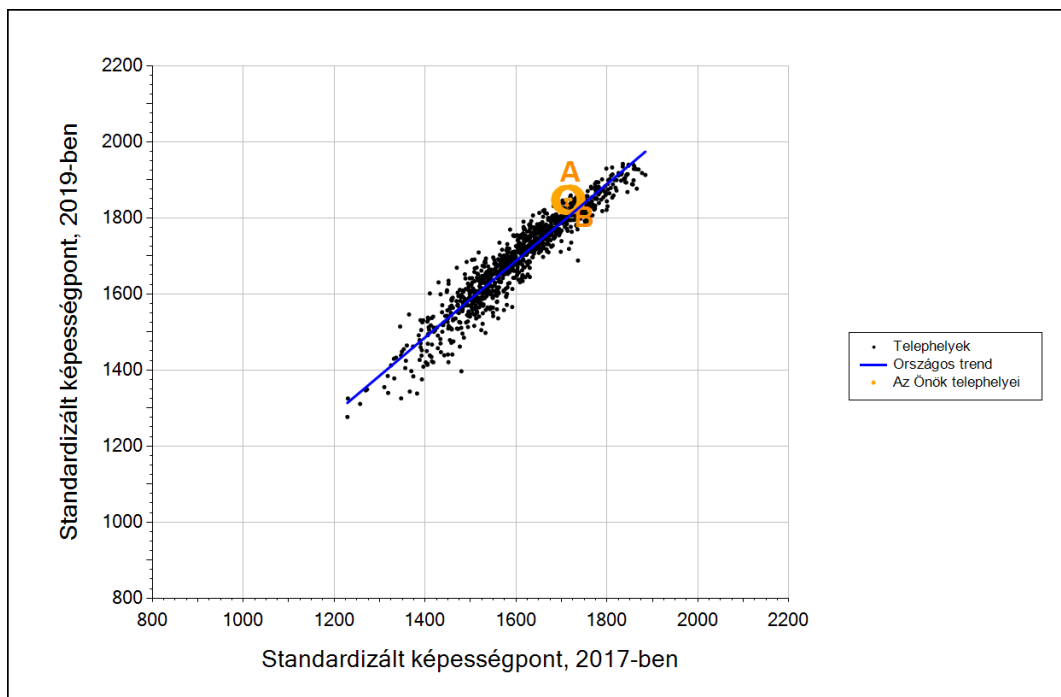
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1848	(1814;1882)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1826	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1847	(1804;1890)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1839	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1848	(1814;1882)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1720	(1682;1750)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1808	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1847	(1804;1890)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1710	(1659;1761)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1798	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.