
FIT-jelentés

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Ciszterci Szent István Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.

OM azonosító: 030182



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Ciszterci Szent István Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.)
B	001 - Ciszterci Szent István Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	71	0	0	0	0	71	67
B	4 évfolyamos gimnázium	37	0	0	0	0	37	36
Összesen		108	0	0	0	0	108	103

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

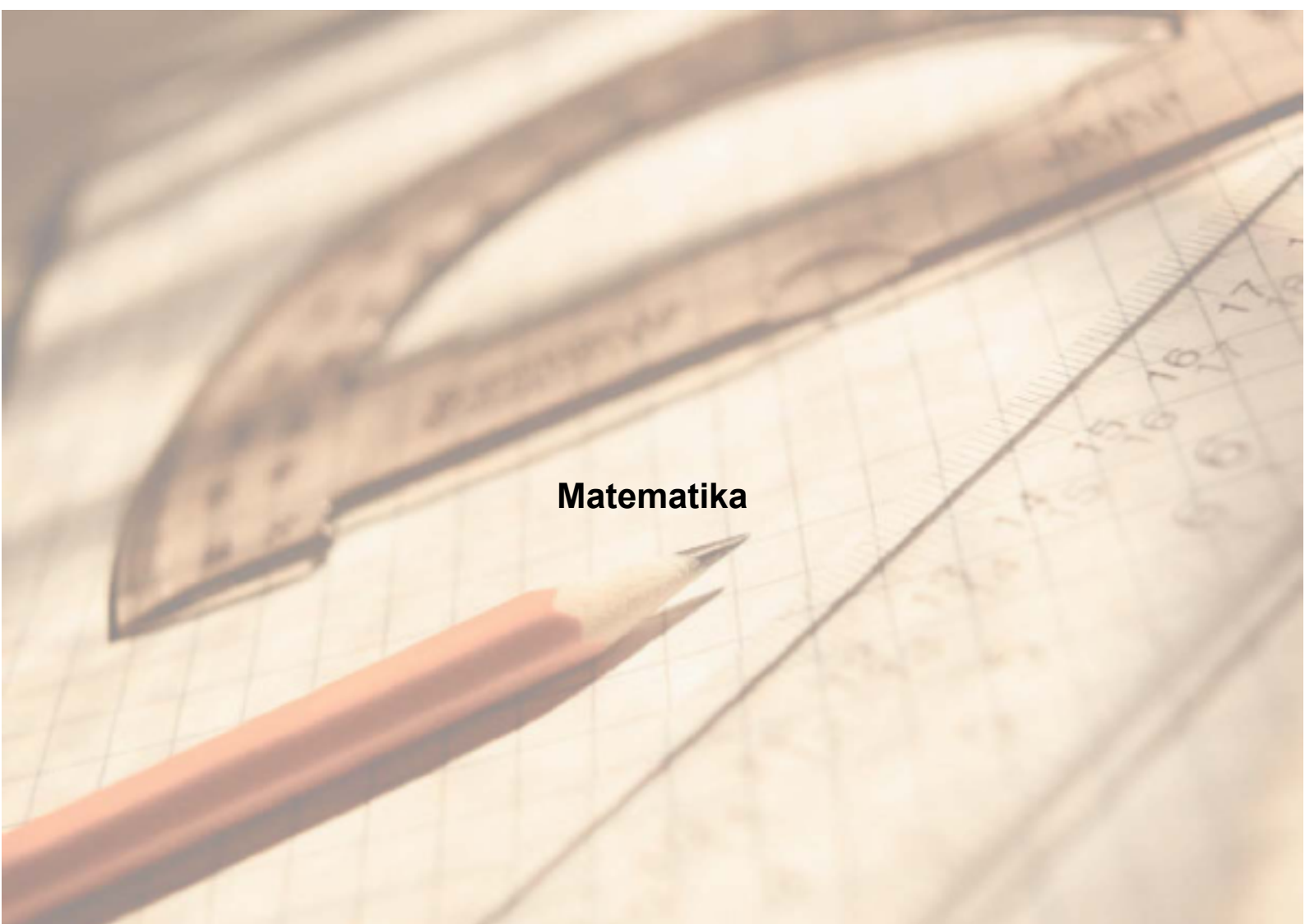
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2016-os mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	67	64	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	36	36	Van
Összesen		103	100	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	71	66	62	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	37	34	30	Van
Összesen		108	100	92	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	15	19	18	15	67
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	1	1	4
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	3	8	14	11	36
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	18	27	32	26	103
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	3	1	1	5

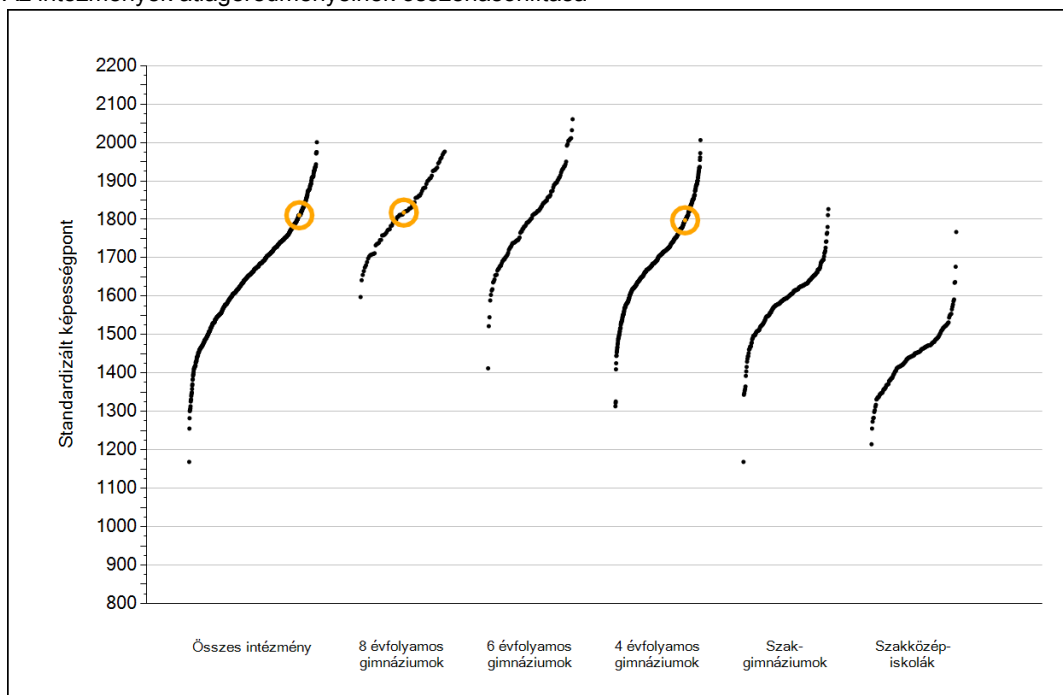


Matematika

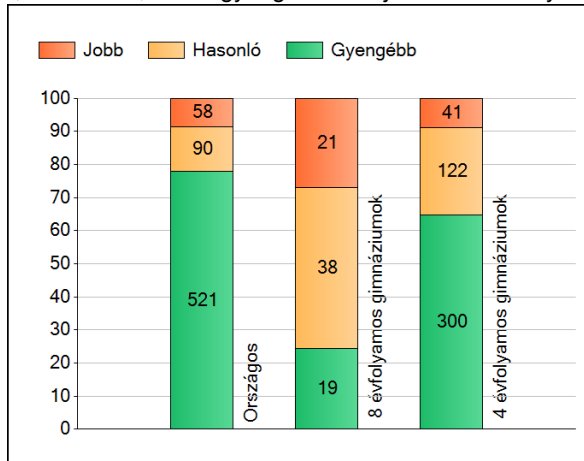
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



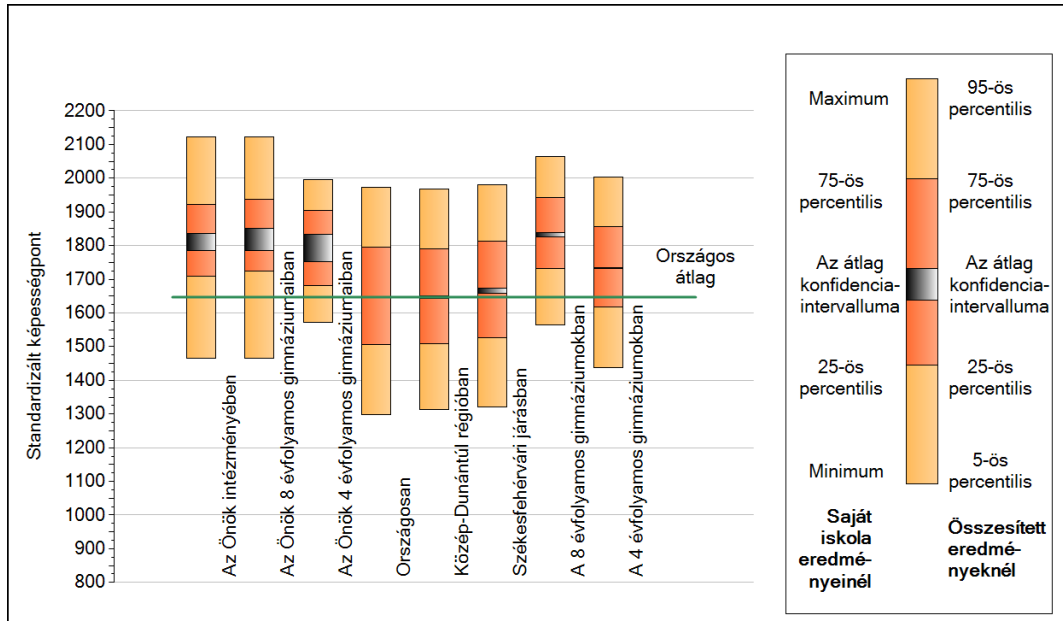
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1811 (1785;1836)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1818 (1785;1851)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1797 (1752;1833)
Országosan	1647 (1646;1648)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1831 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1816;1825)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1731;1735)
Szakgimnáziumokban	1620 (1618;1621)
Szakközépiskolákban	1445 (1442;1447)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



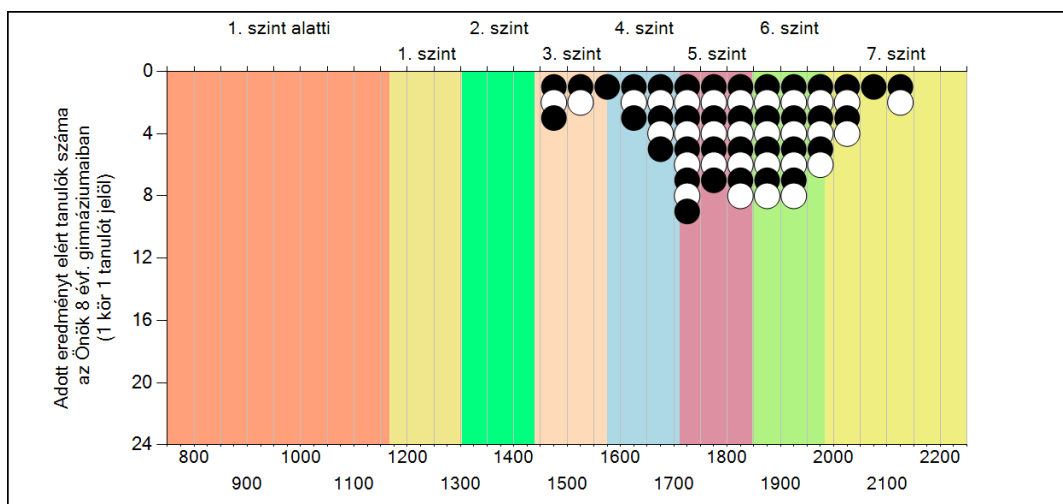
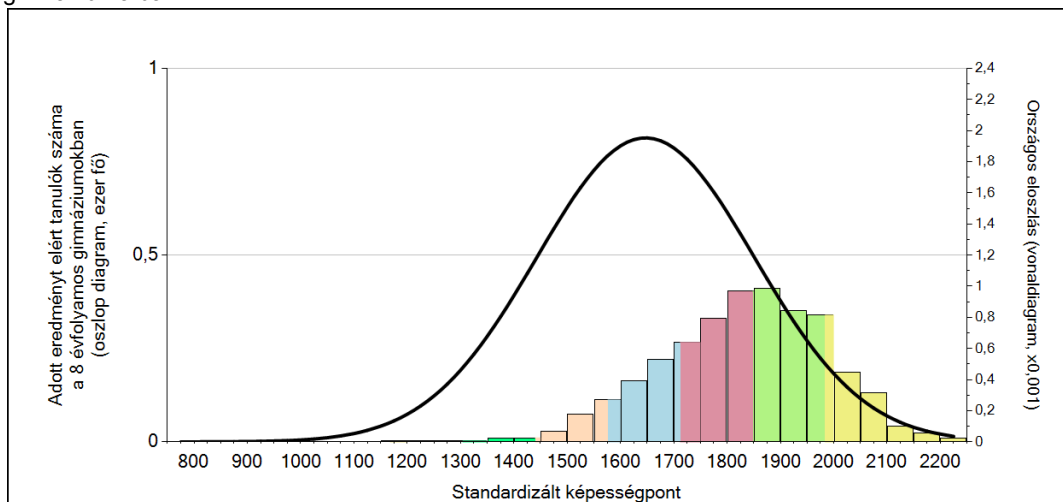
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1466	1709	1811	(1785;1836)	1923	2123
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1466	1723	1818	(1785;1851)	1939	2123
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1573	1680	1797	(1752;1833)	1905	1995
Országosan	1298	1507	1647	(1646;1648)	1794	1974
Közép-Dunántúl régióban	1313	1509	1647	(1643;1650)	1790	1968
Székesfehérvári járásban	1321	1527	1665	(1658;1673)	1813	1980
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1565	1731	1831	(1827;1837)	1943	2065
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1437	1619	1733	(1731;1735)	1856	2005

1c

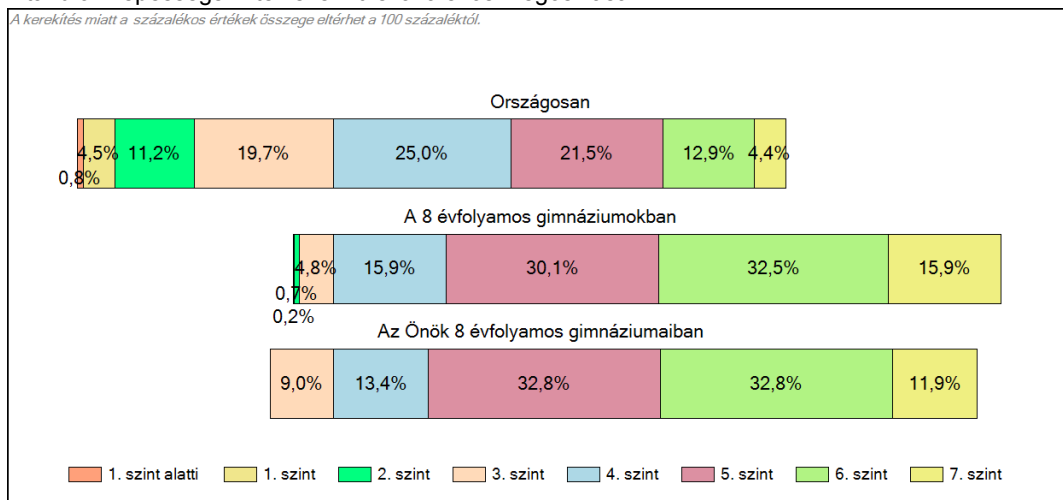
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

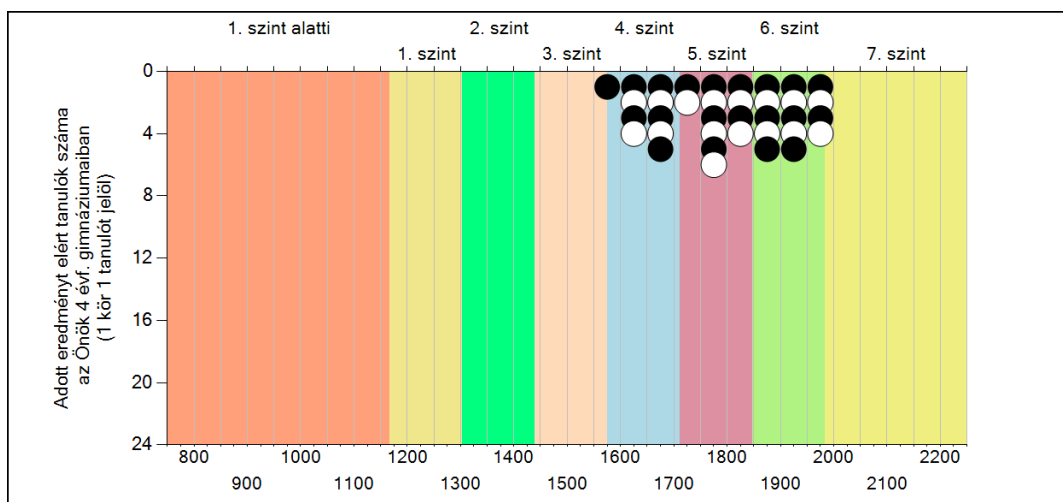
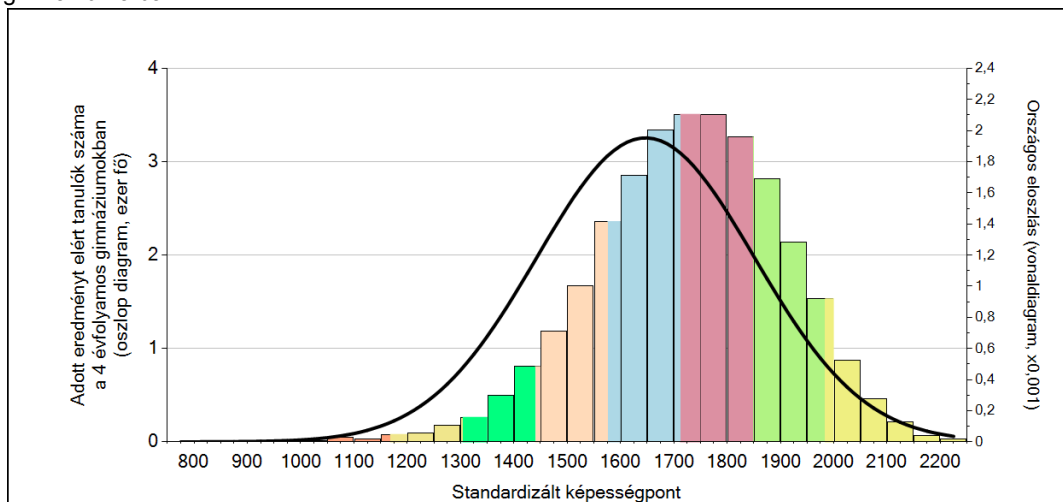
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

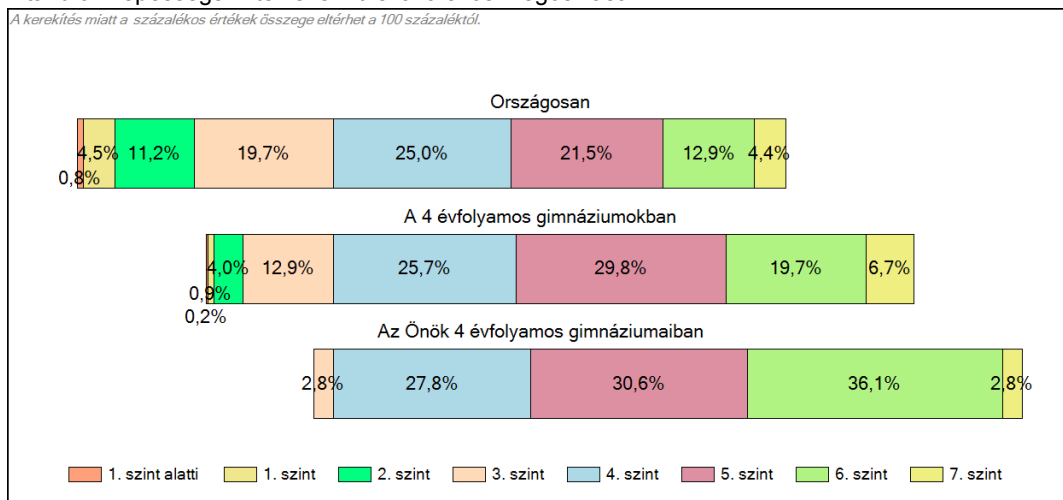
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

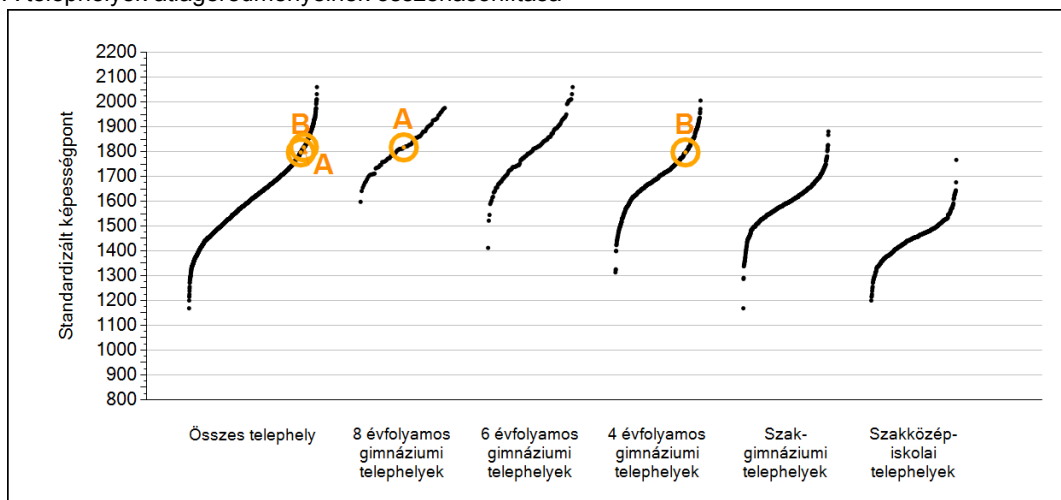
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



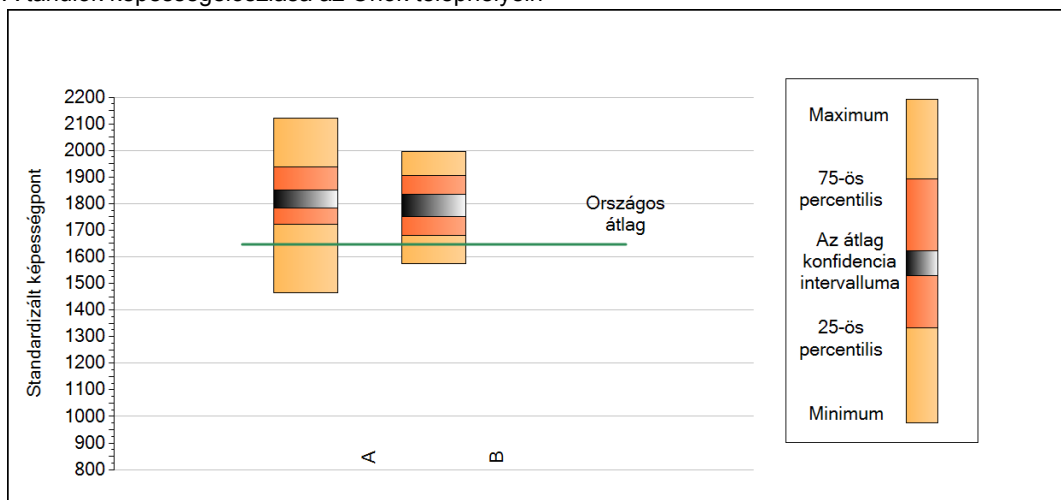
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1818 (1785;1851)
B telephely	1797 (1752;1833)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



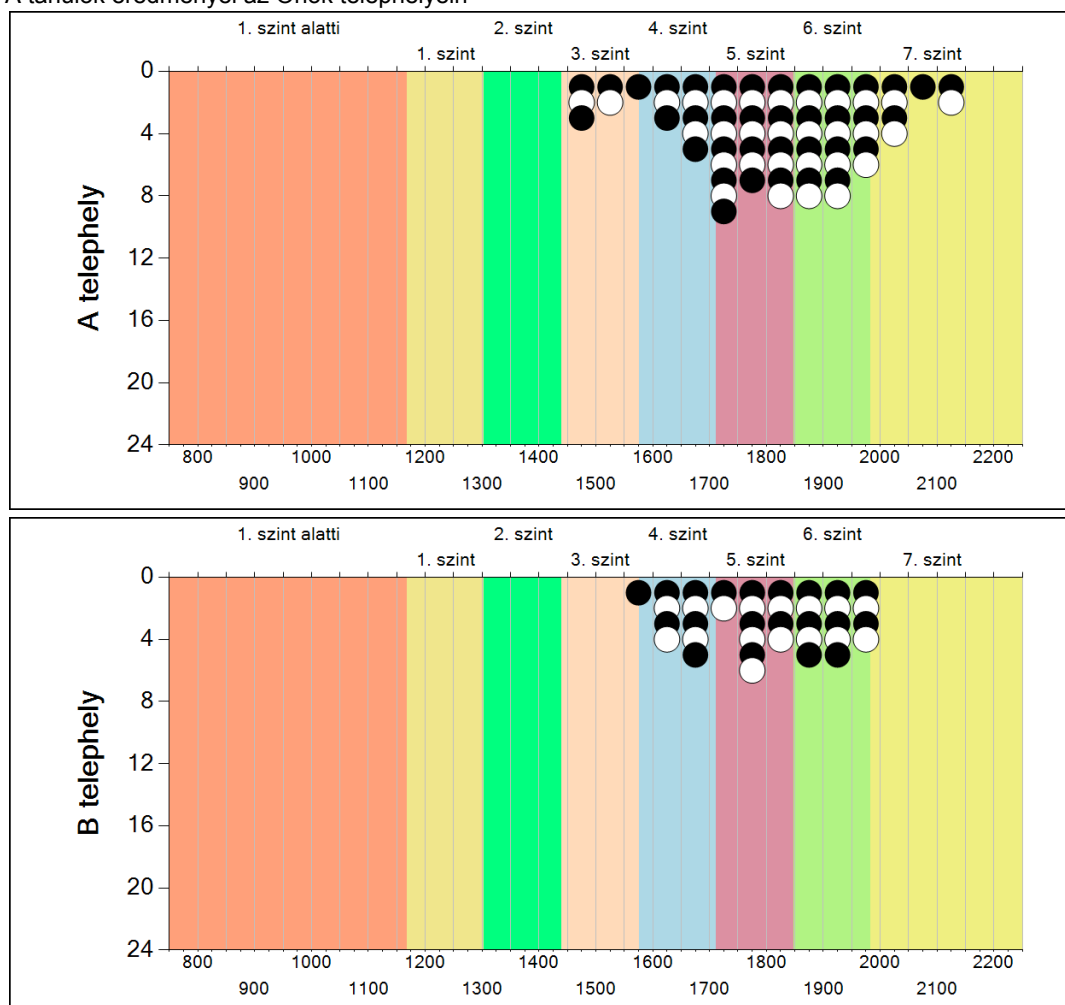
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1466	1723	1818 (1785; 1851)	1939	2123
B telephely	1573	1680	1797 (1752; 1833)	1905	1995

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

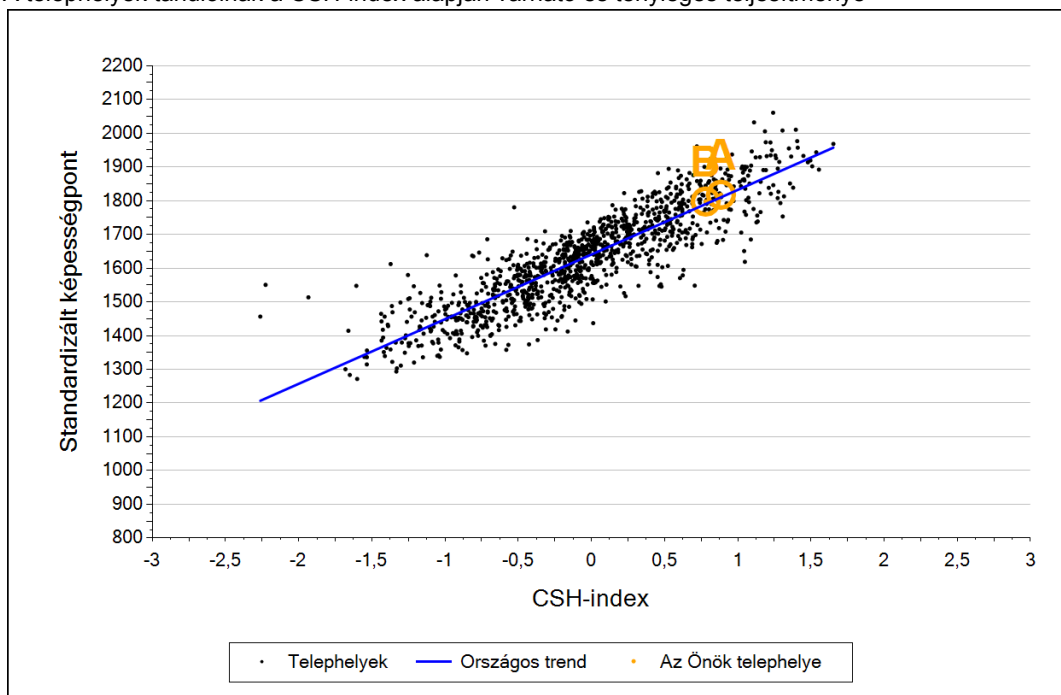


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



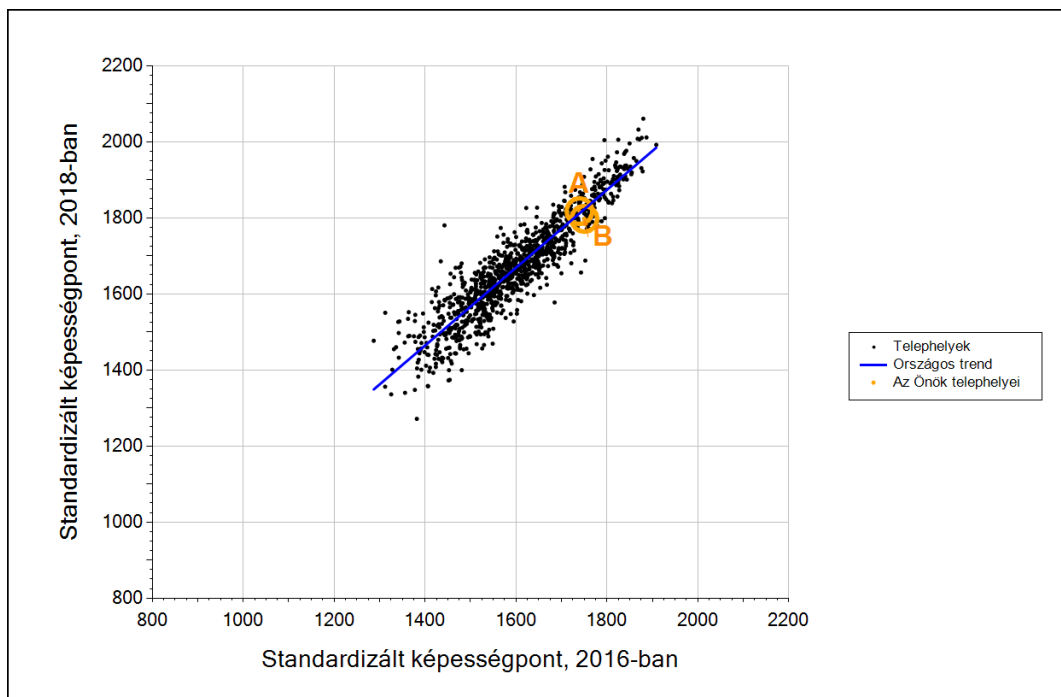
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1818	(1785;1851)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1810	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1797	(1752;1833)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1790	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1818	(1785;1851)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1740	(1710;1763)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1812	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1797	(1752;1833)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1750	(1696;1788)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1823	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

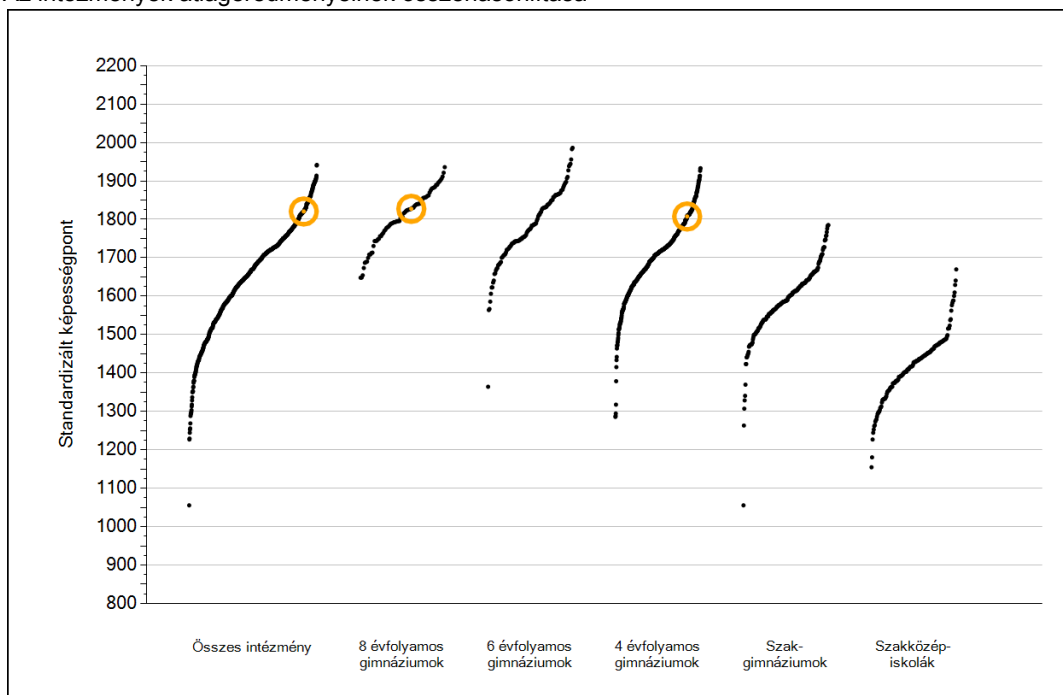
Szövegértés



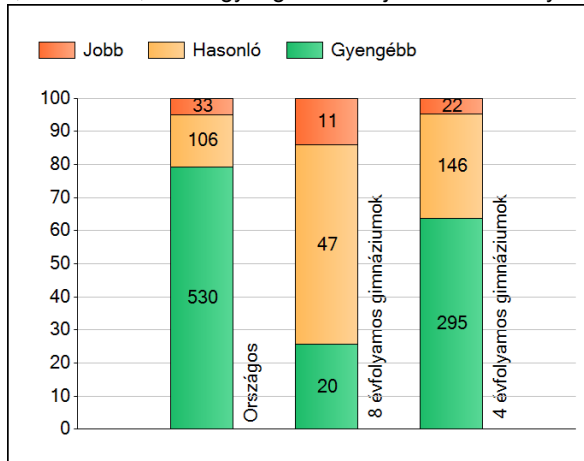
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



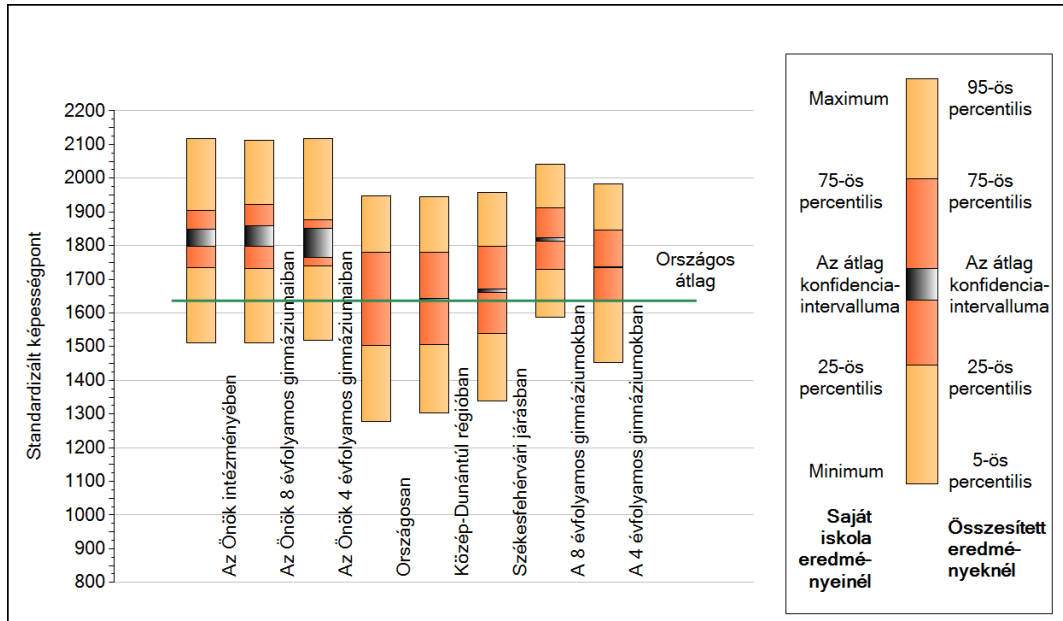
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1821 (1798;1848)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1827 (1797;1858)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1807 (1764;1852)
Országosan	1636 (1636;1637)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1812;1824)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1798 (1794;1802)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1736)
Szakgimnáziumokban	1607 (1605;1609)
Szakközépiskolákban	1418 (1415;1420)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



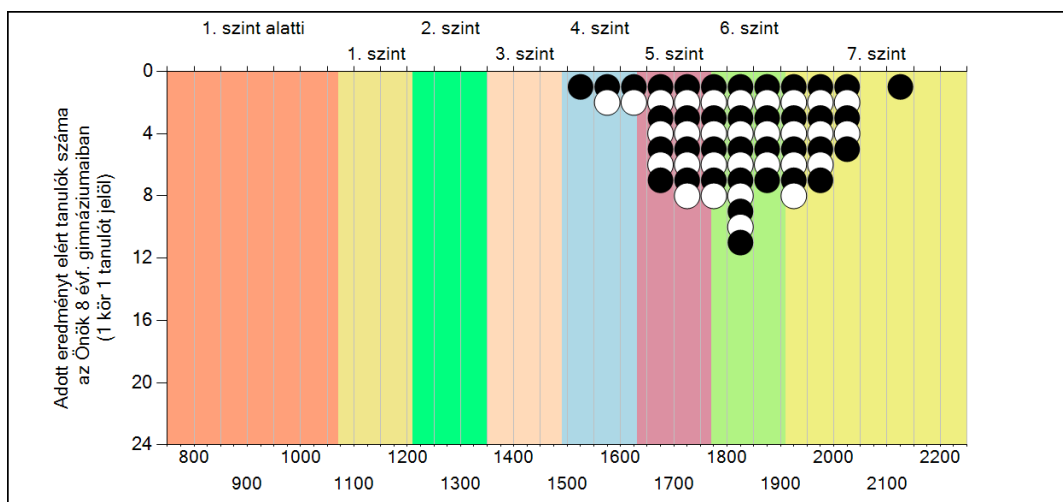
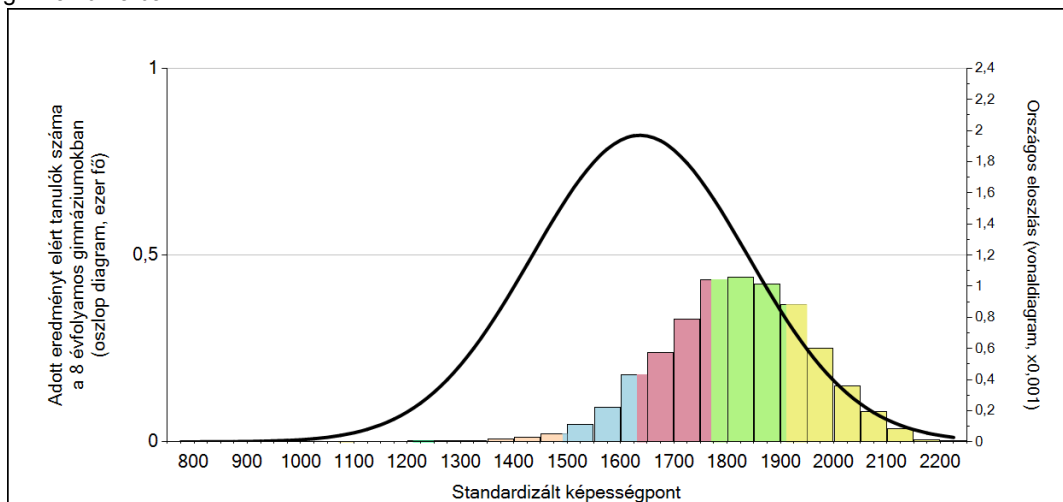
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1512	1735	1821	(1798;1848)	1905	2116
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1512	1733	1827	(1797;1858)	1922	2112
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1518	1740	1807	(1764;1852)	1877	2116
Országosan	1279	1504	1636	(1636;1637)	1781	1948
Közép-Dunántúl régióban	1302	1506	1639	(1636;1642)	1779	1944
Székesfehérvári járásban	1338	1540	1665	(1660;1672)	1798	1959
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1588	1729	1818	(1812;1824)	1913	2041
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1454	1636	1735	(1733;1736)	1846	1983

1c

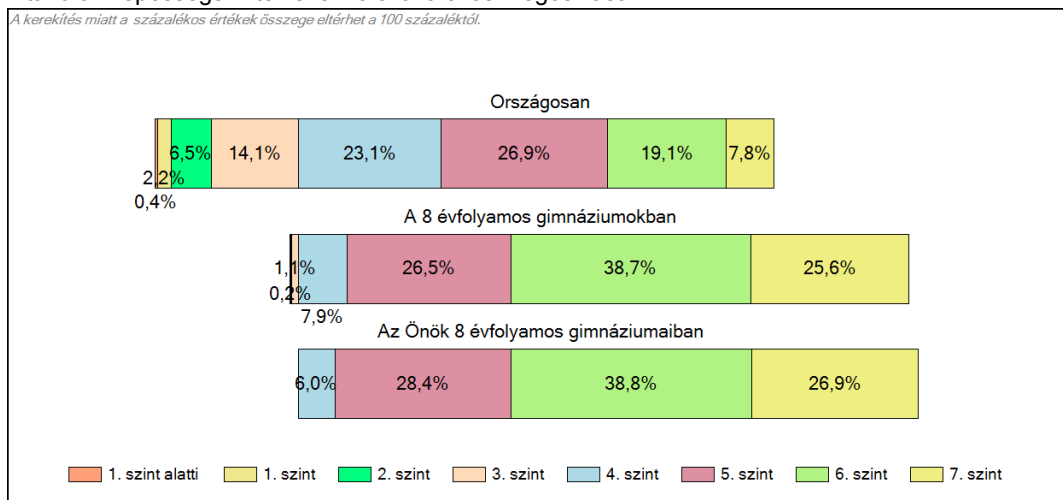
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

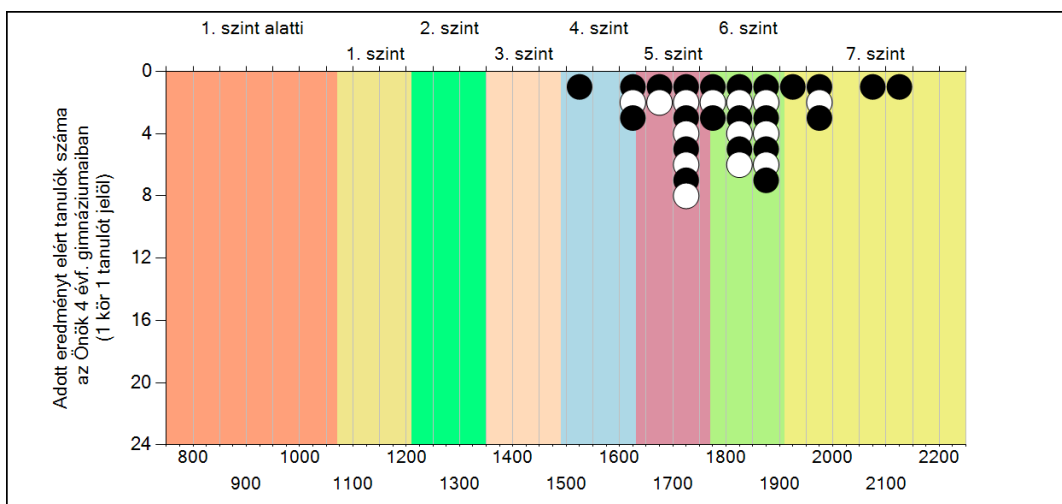
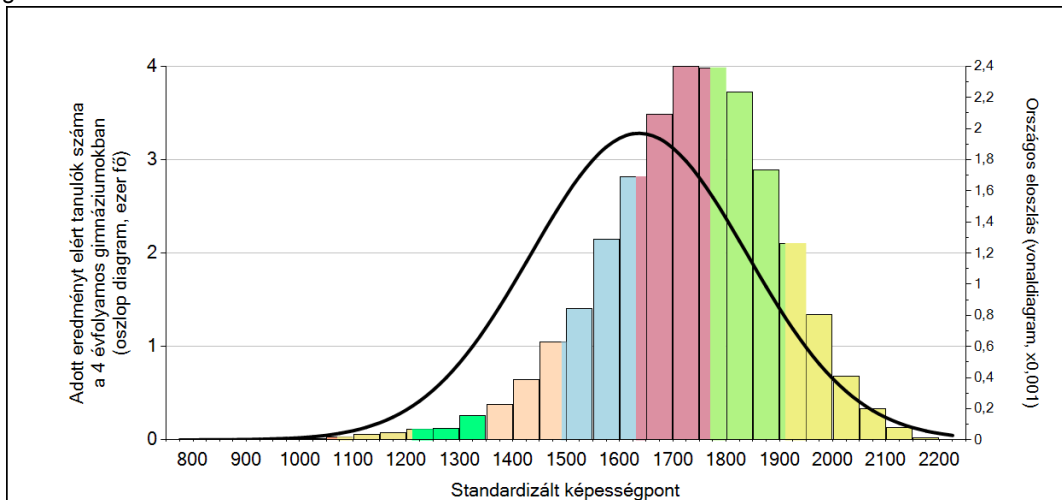
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

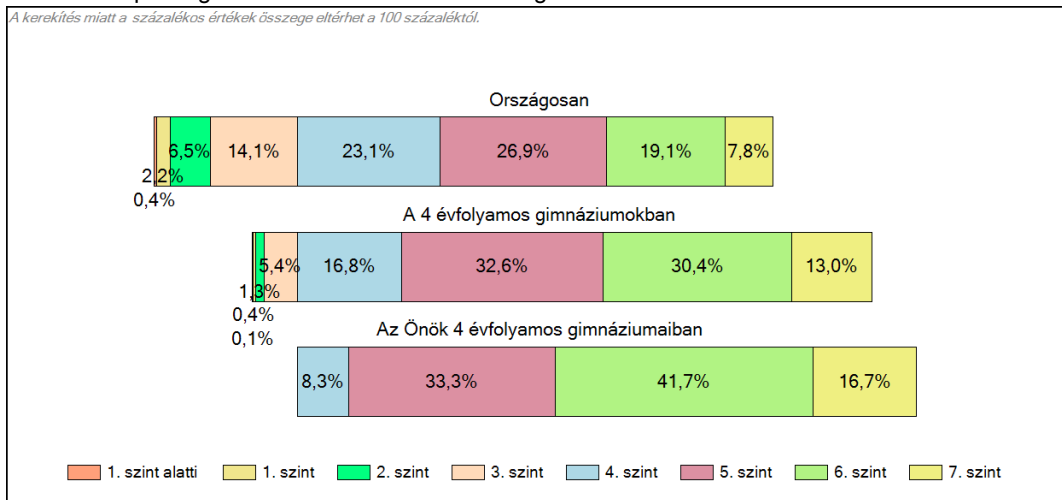
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

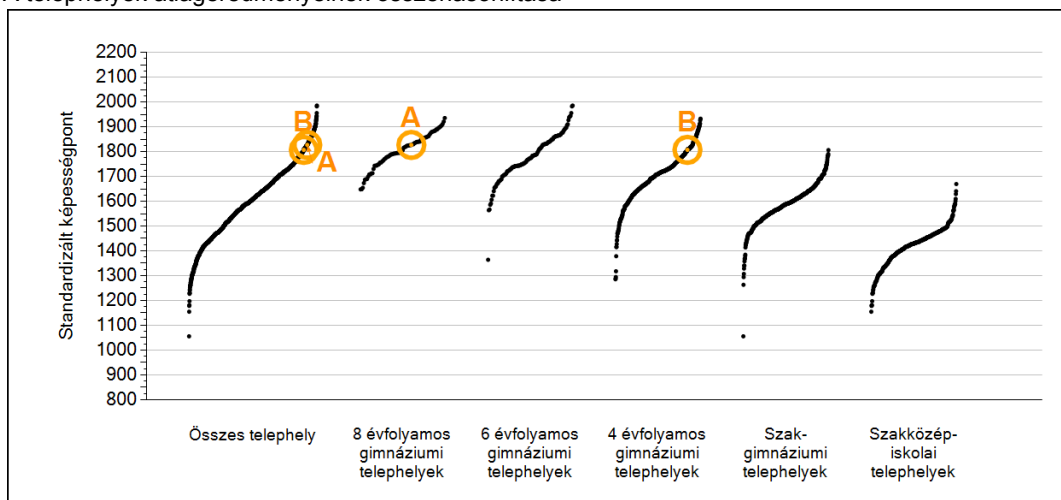
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

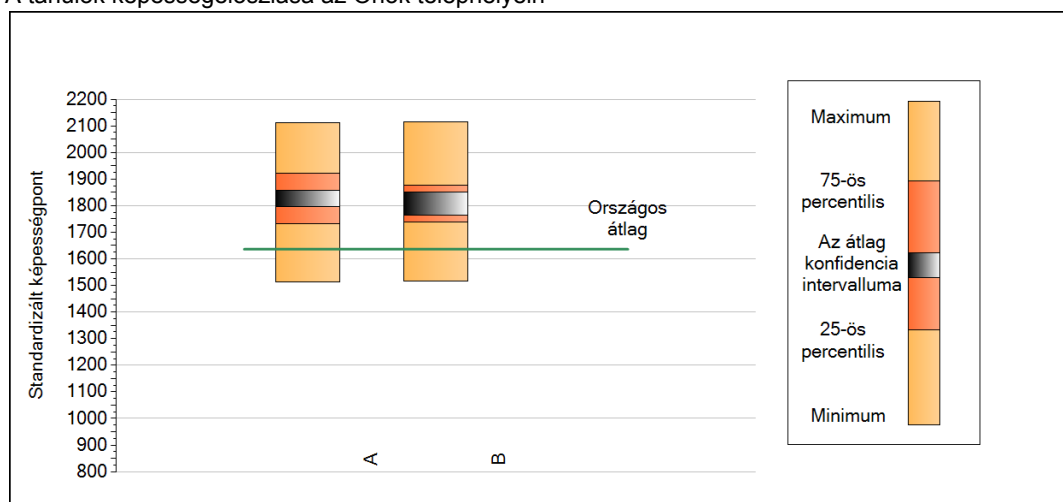
A telephely	1827 (1797;1858)
B telephely	1807 (1764;1852)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

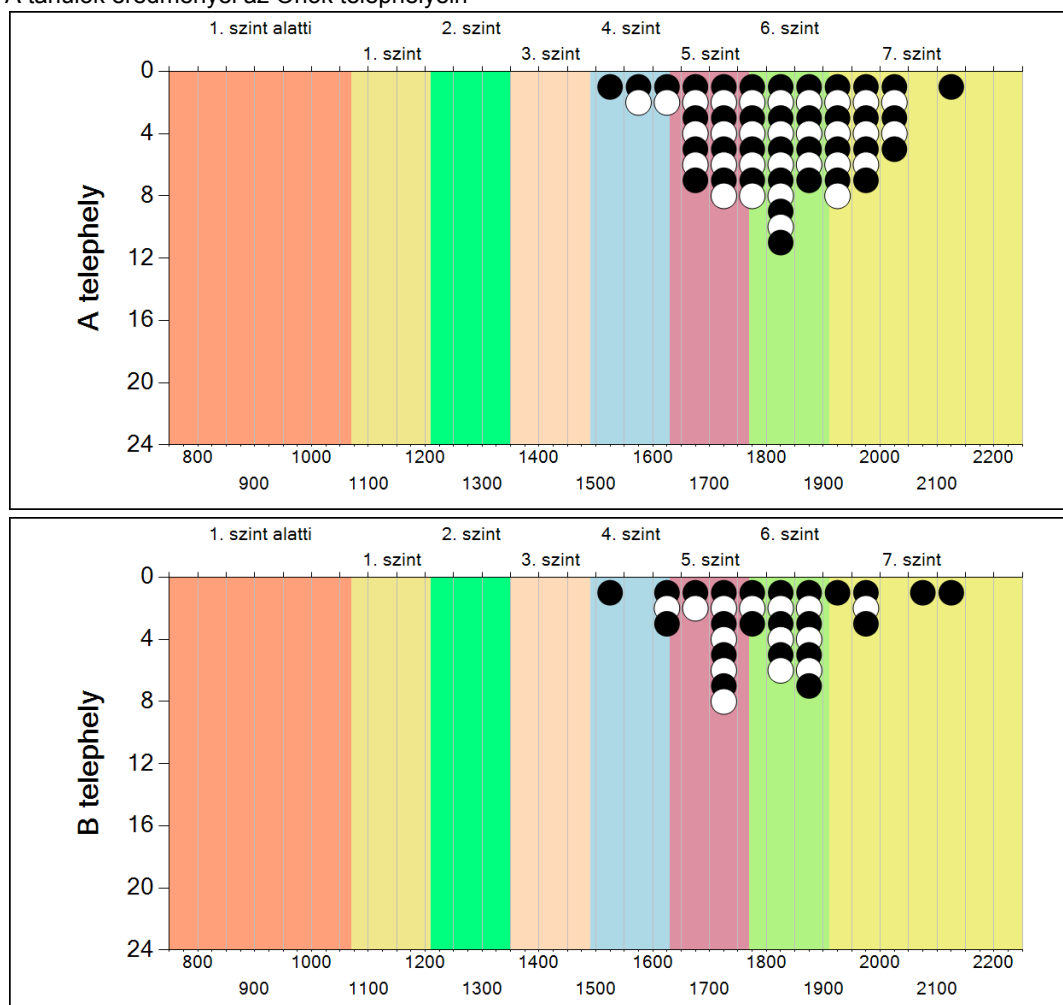
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1512	1733	1827 (1797; 1858)	1922	2112
B telephely	1518	1740	1807 (1764; 1852)	1877	2116

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

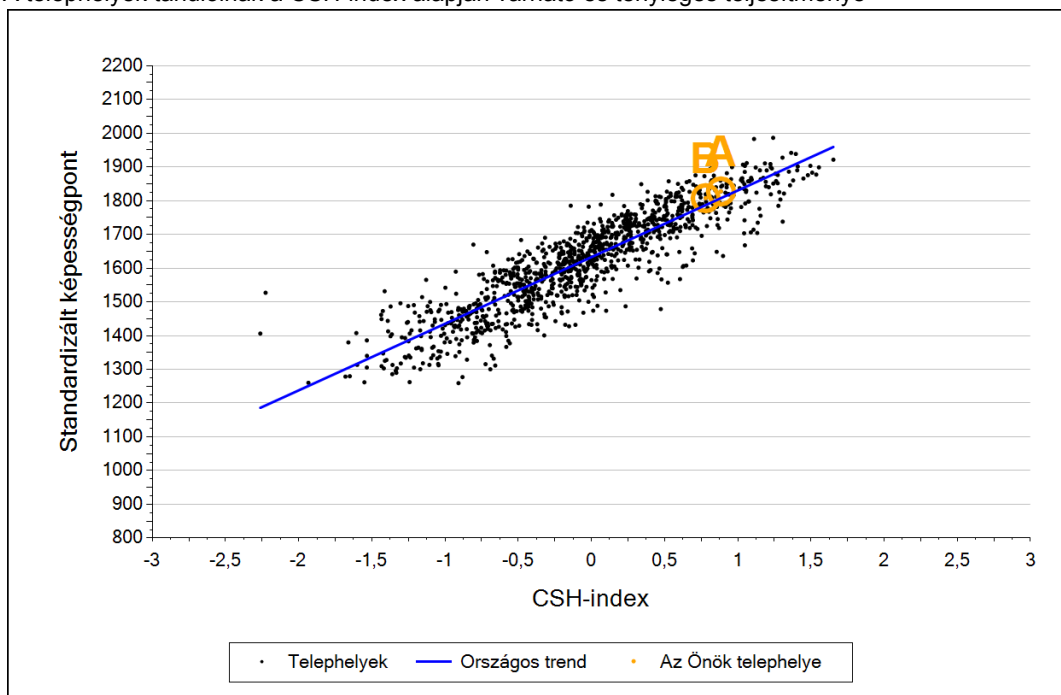


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



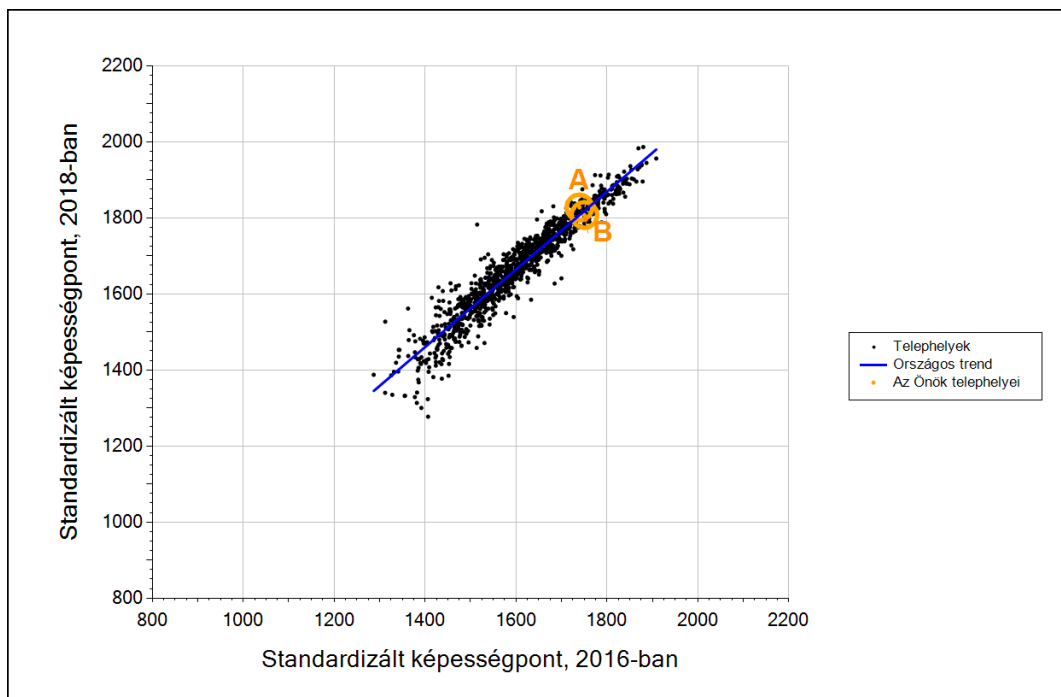
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1827	(1797;1858)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1807	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1807	(1764;1852)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1787	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1827	(1797;1858)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1740	(1710;1763)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1807	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1807	(1764;1852)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1750	(1696;1788)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1818	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.