
FIT-jelentés

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Ciszterci Szent István Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.

OM azonosító: 030182



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Ciszterci Szent István Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.)
B	001 - Ciszterci Szent István Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	67	0	0	0	0	67	61
B	4 évfolyamos gimnázium	38	1	0	0	0	37	37
Összesen		105	1	0	0	0	104	98

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

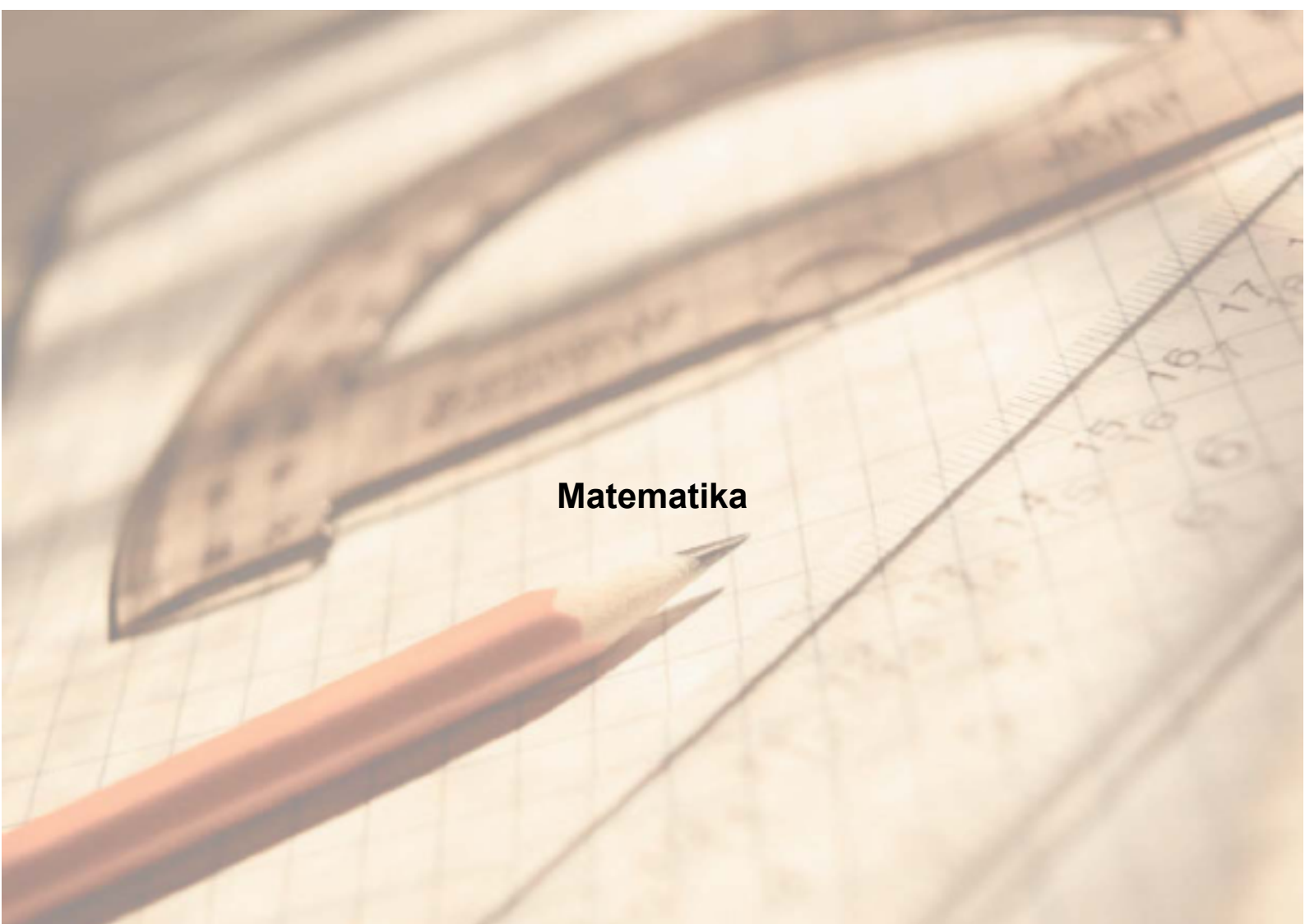
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2015-ös mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	61	59	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	37	36	Van
Összesen		98	95	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	67	60	54	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	37	38	35	Van
Összesen		104	98	89	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	4	23	16	18	61
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	1	3	1	6
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	5	14	11	7	37
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	9	37	27	25	98
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	1	3	1	6

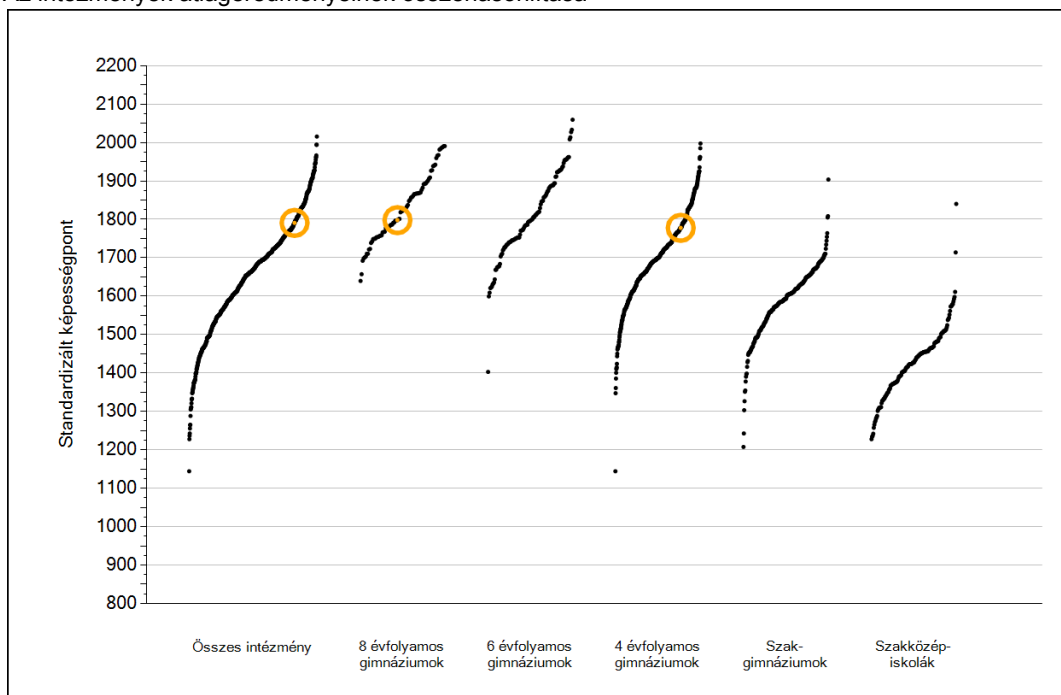


Matematika

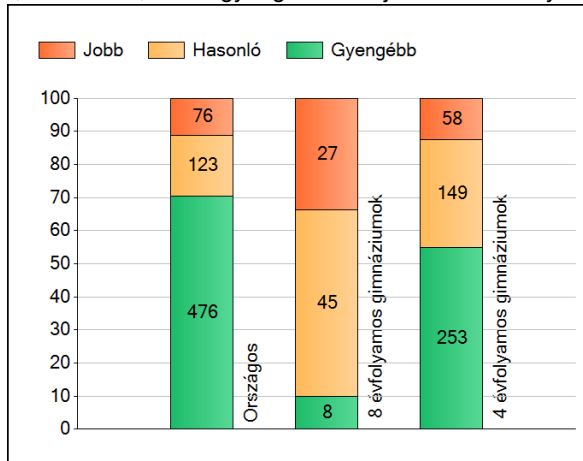
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



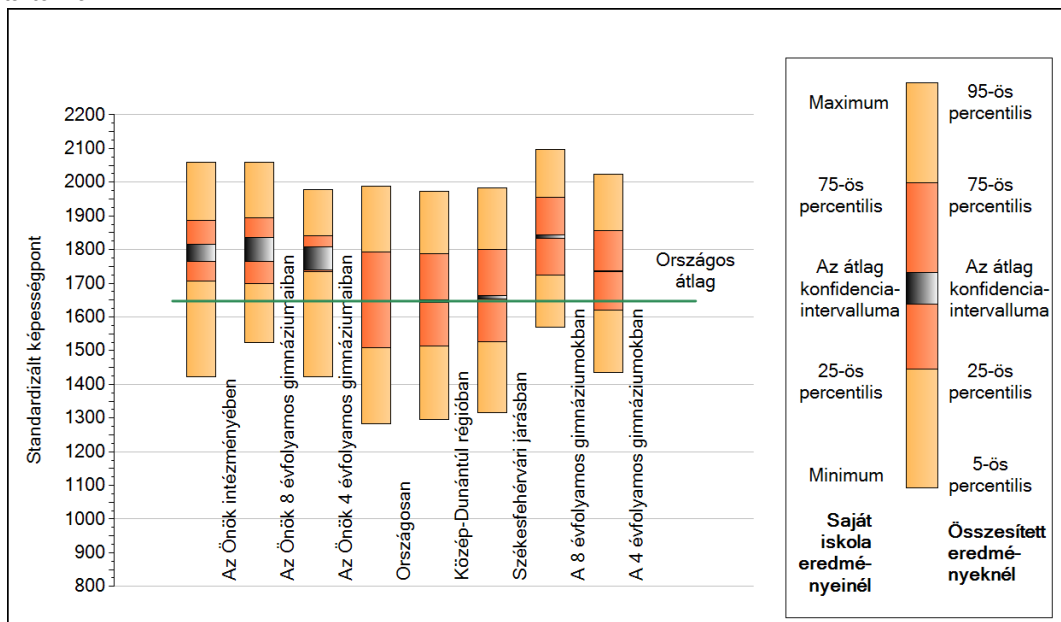
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1791 (1764;1816)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1798 (1765;1835)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1778 (1739;1809)
Országosan	1647 (1646;1648)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1838 (1832;1843)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1828 (1824;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1737)
Szakgimnáziumokban	1620 (1618;1622)
Szakközépiskolákban	1435 (1431;1437)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



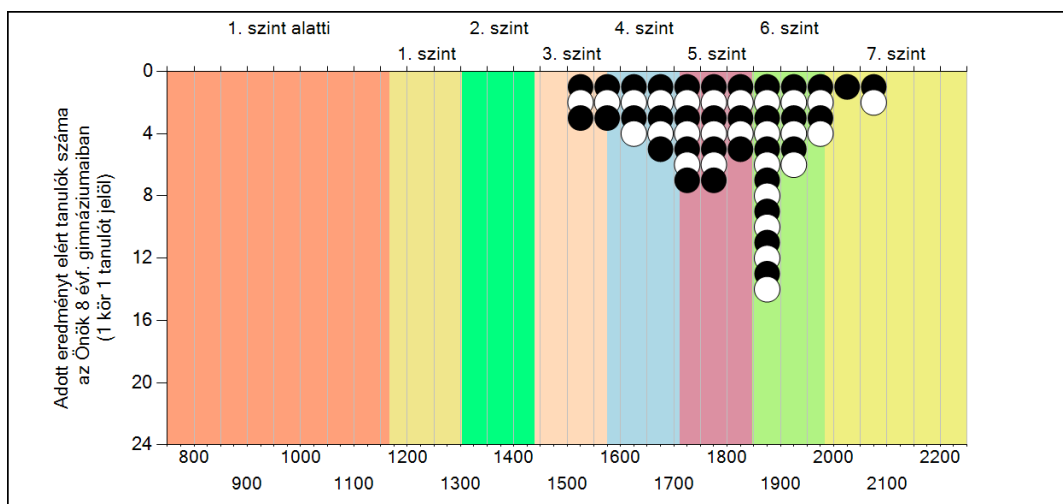
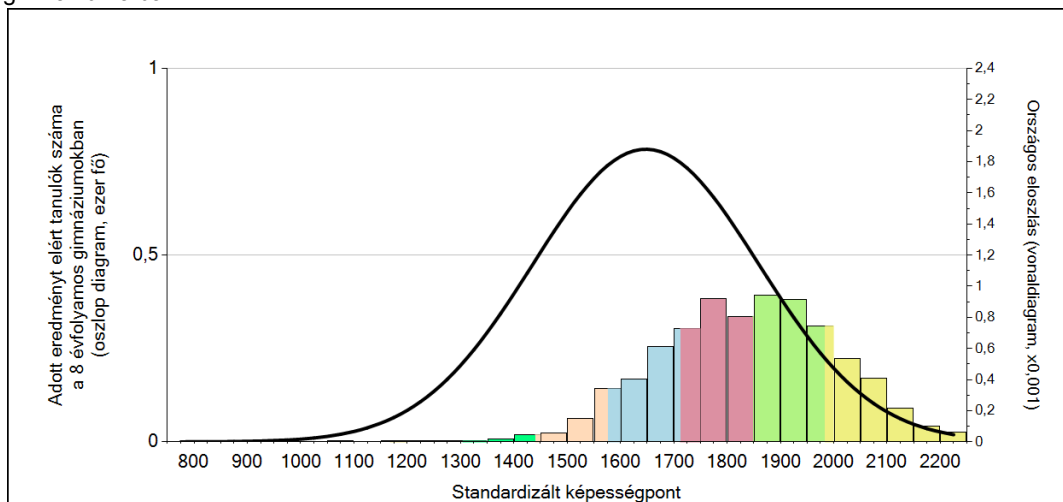
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1423	1706	1791	(1764;1816)	1886	2060
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1523	1700	1798	(1765;1835)	1894	2060
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1423	1734	1778	(1739;1809)	1841	1979
Országosan	1282	1508	1647	(1646;1648)	1793	1988
Közép-Dunántúl régióban	1296	1514	1647	(1643;1650)	1788	1973
Székesfehérvári járásban	1315	1526	1659	(1653;1664)	1801	1983
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1571	1725	1838	(1832;1843)	1954	2098
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1435	1621	1735	(1733;1737)	1857	2023

1c

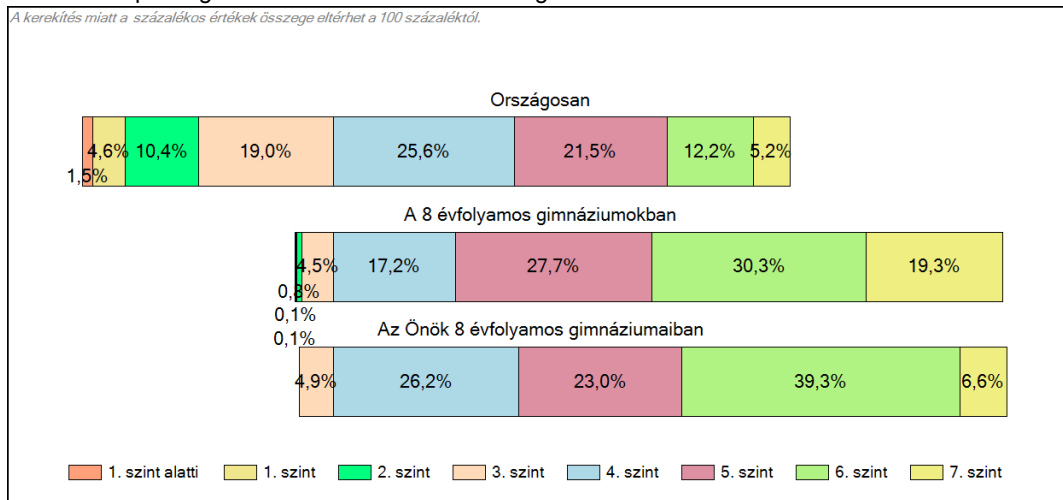
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

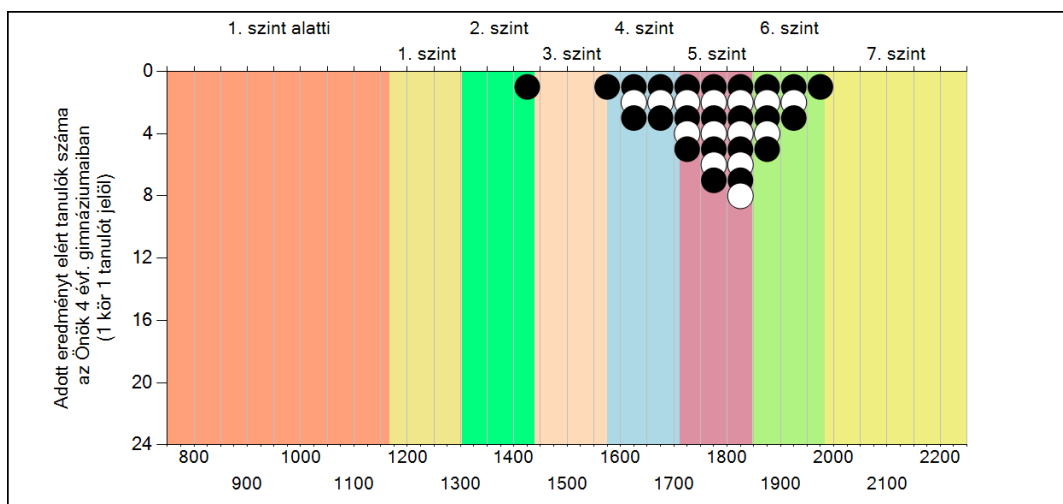
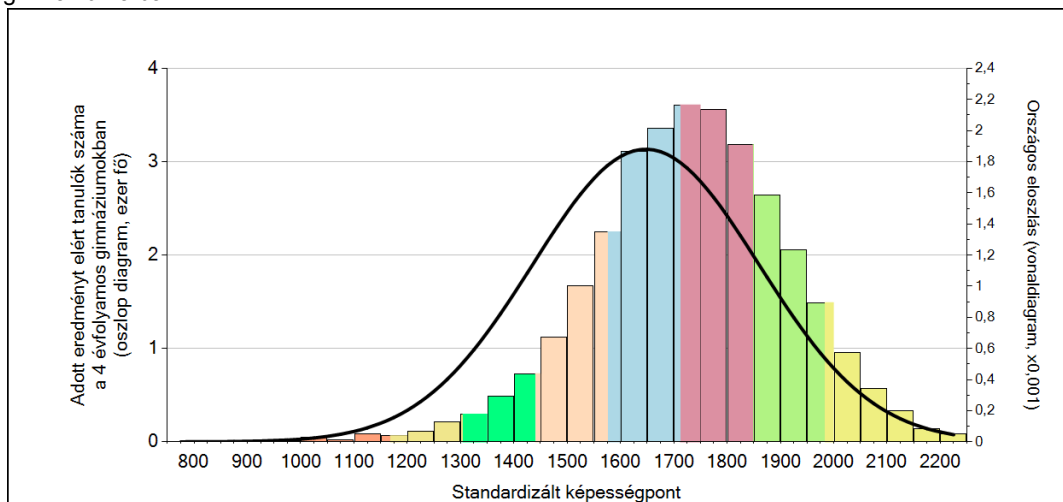
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

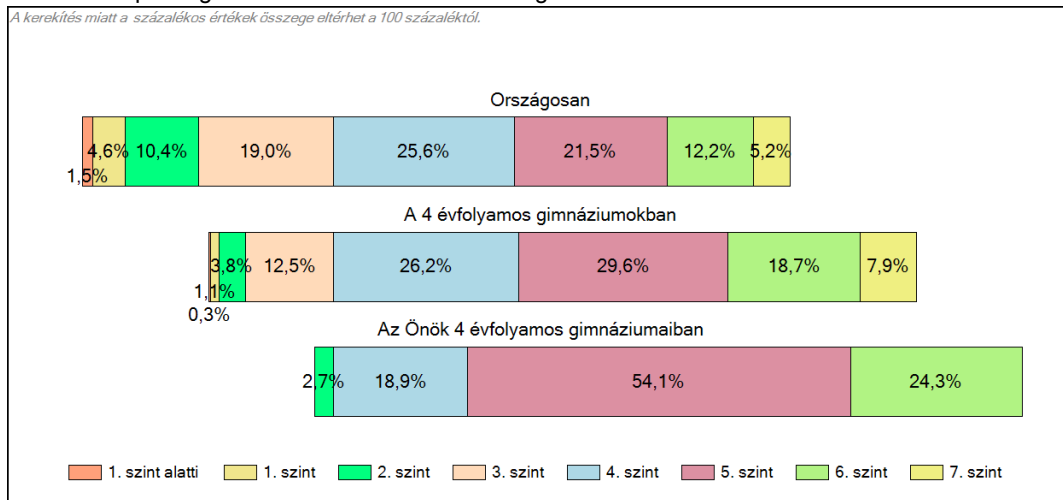
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

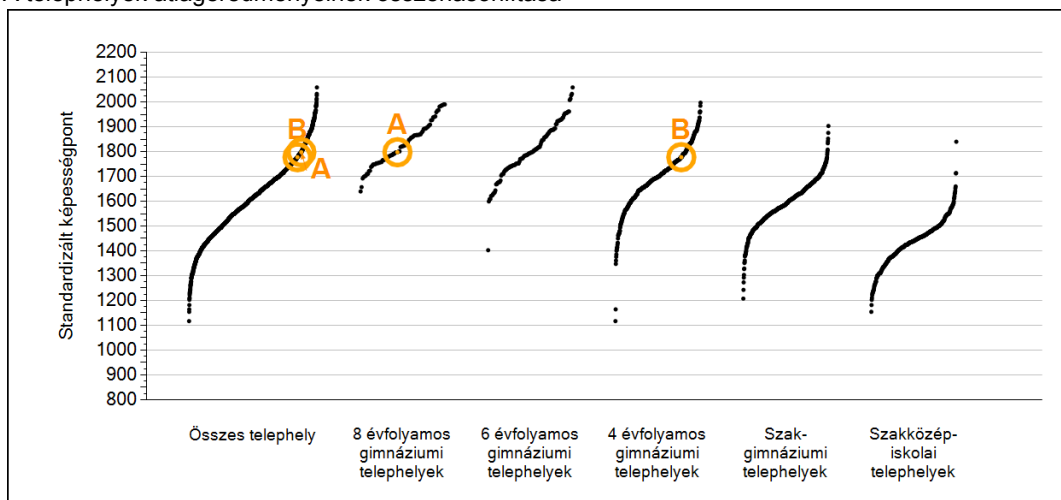
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



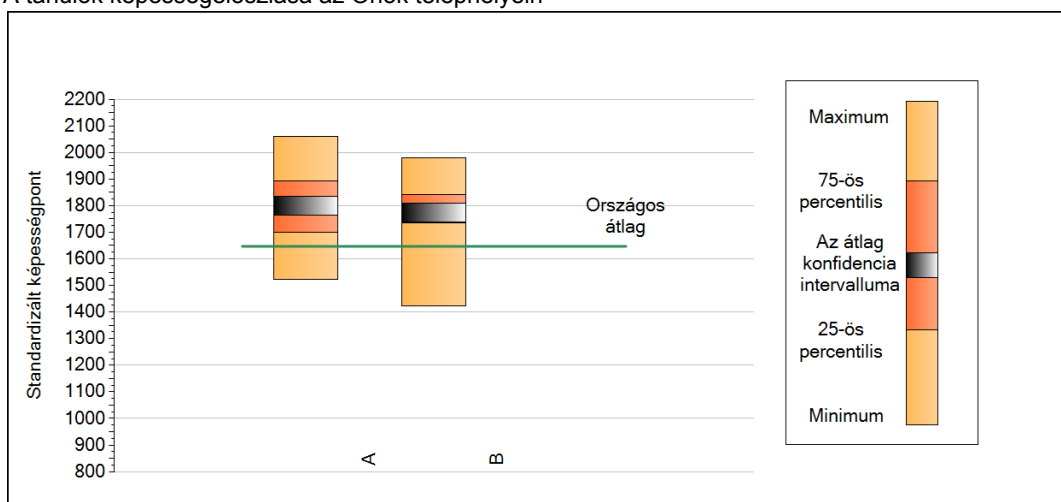
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1798 (1765;1835)
B telephely	1778 (1739;1809)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



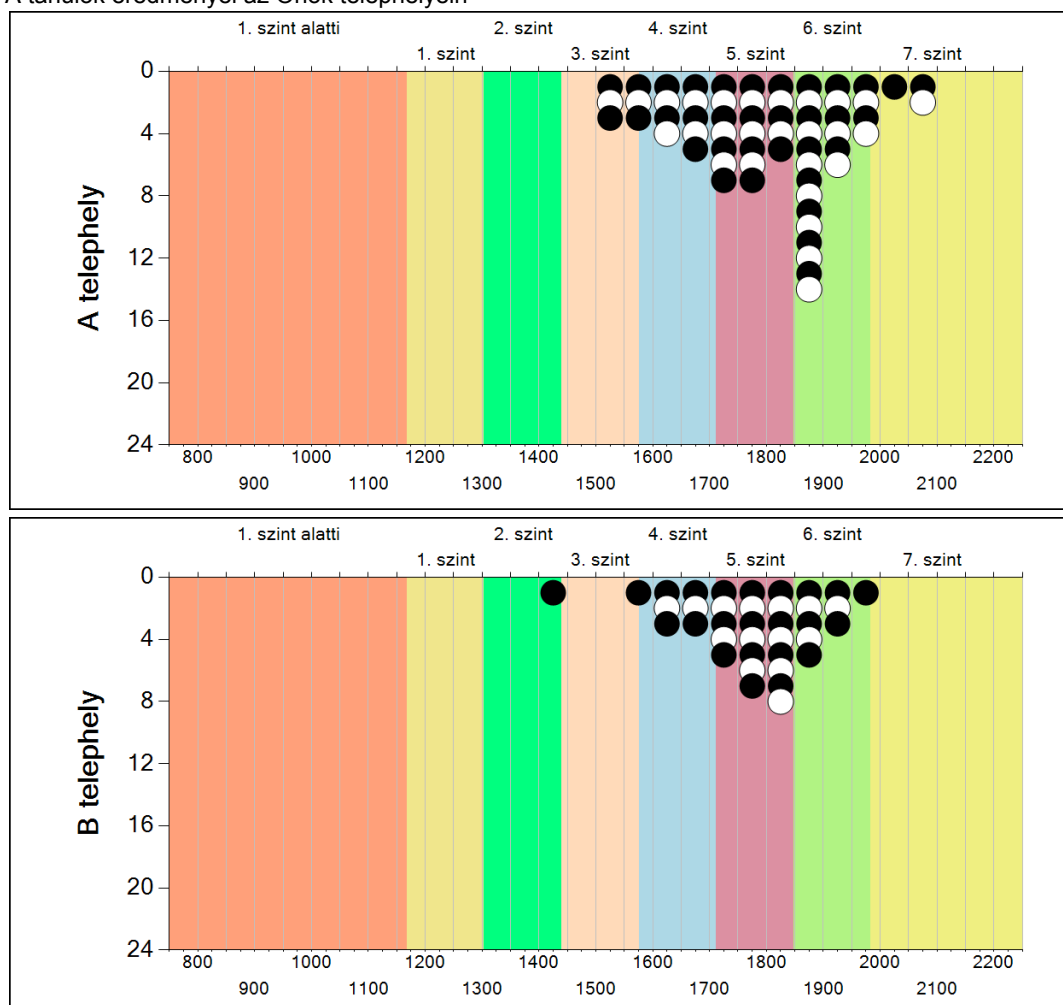
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1523	1700	1798 (1765; 1835)	1894	2060
B telephely	1423	1734	1778 (1739; 1809)	1841	1979

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

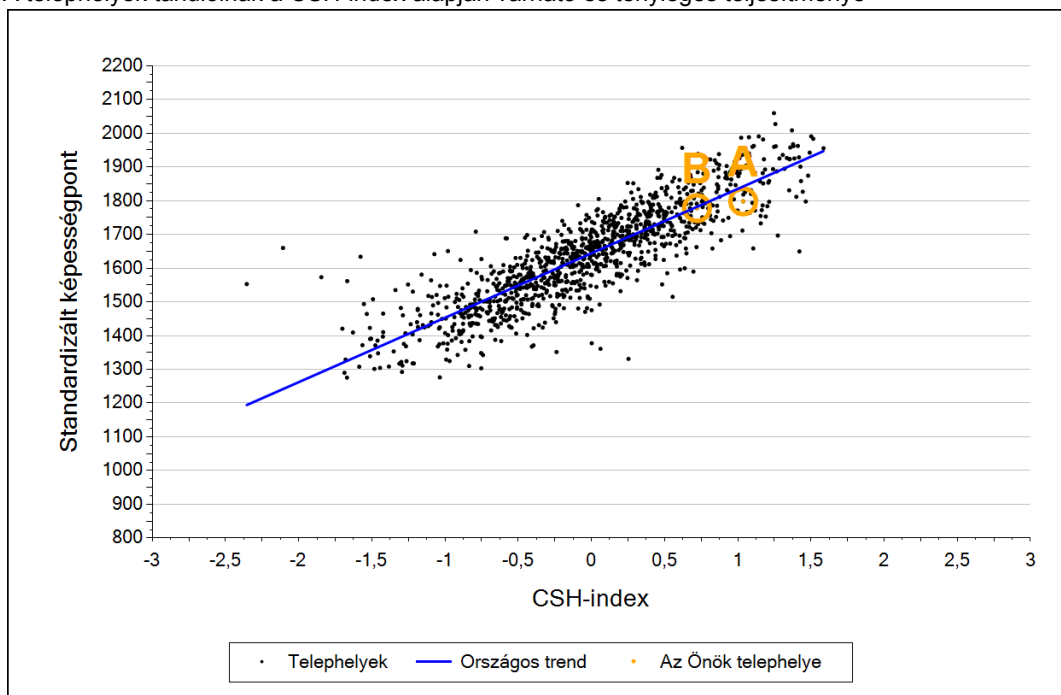


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



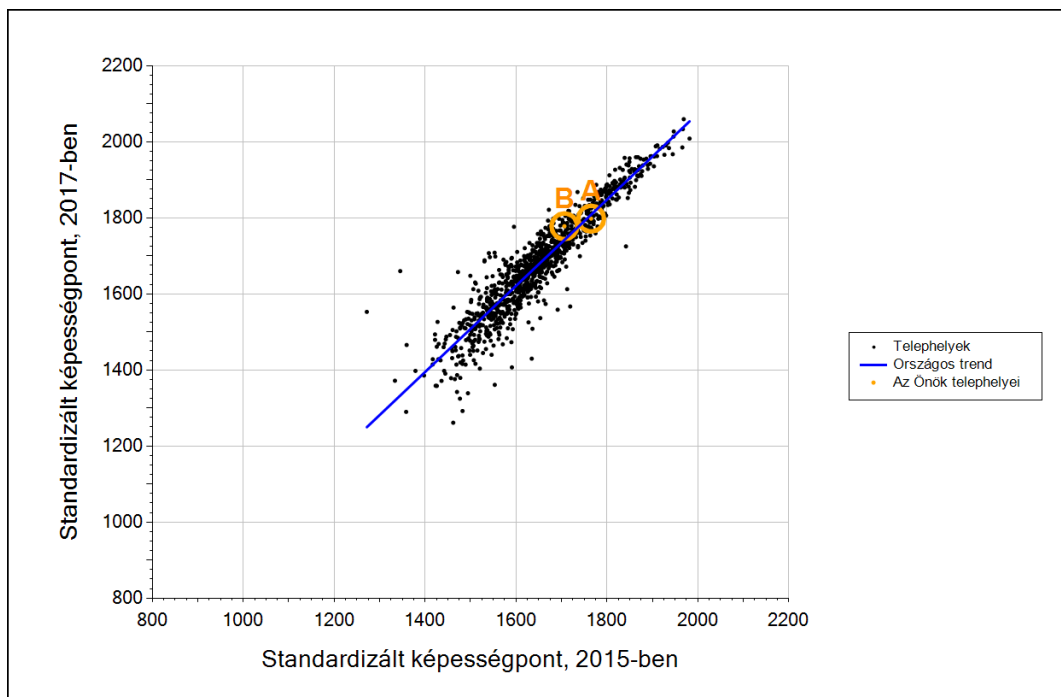
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1798	(1765;1835)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1842	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1778	(1739;1809)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1782	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1798	(1765;1835)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1765	(1738;1800)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1808	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1778	(1739;1809)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1706	(1669;1742)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1742	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

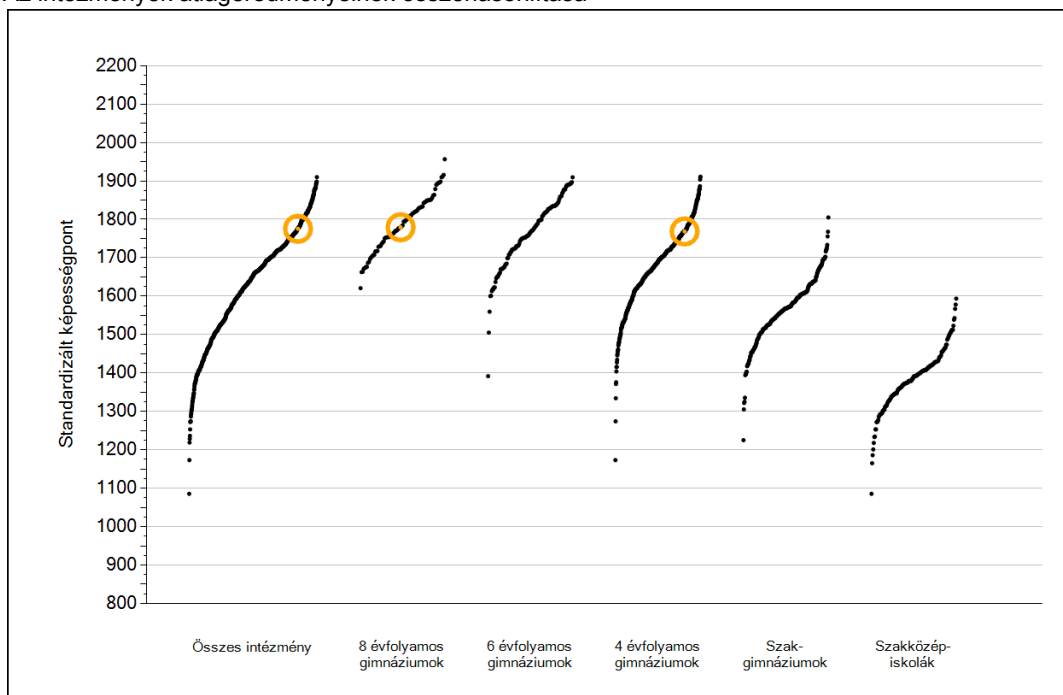
Szövegértés



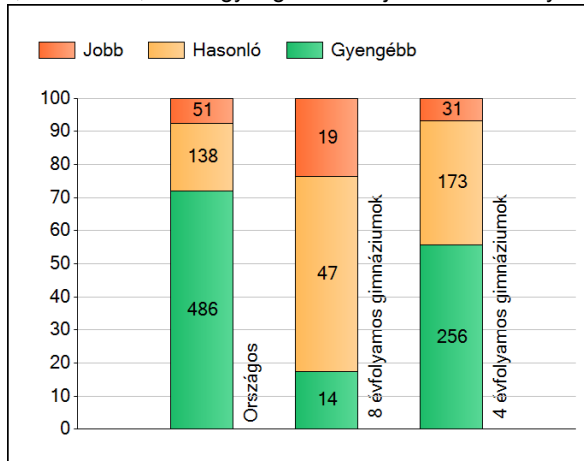
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



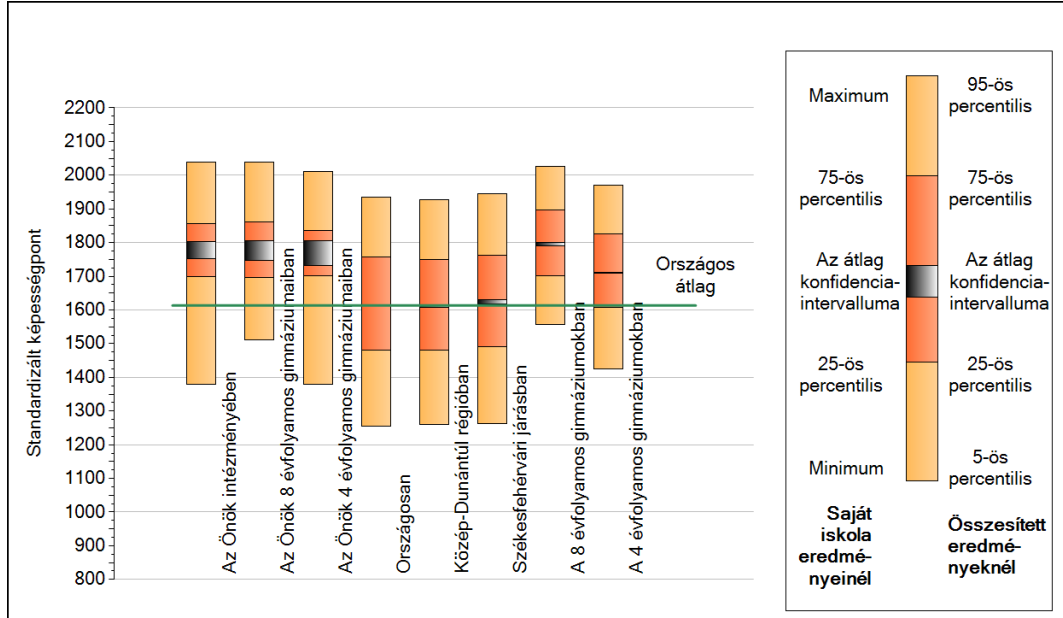
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1776 (1752;1802)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1779 (1747;1806)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1769 (1732;1806)
Országosan	1613 (1612;1614)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1796 (1791;1801)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1780 (1776;1784)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1711 (1709;1713)
Szakgimnáziumokban	1584 (1582;1586)
Szakközépiskolákban	1392 (1390;1394)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



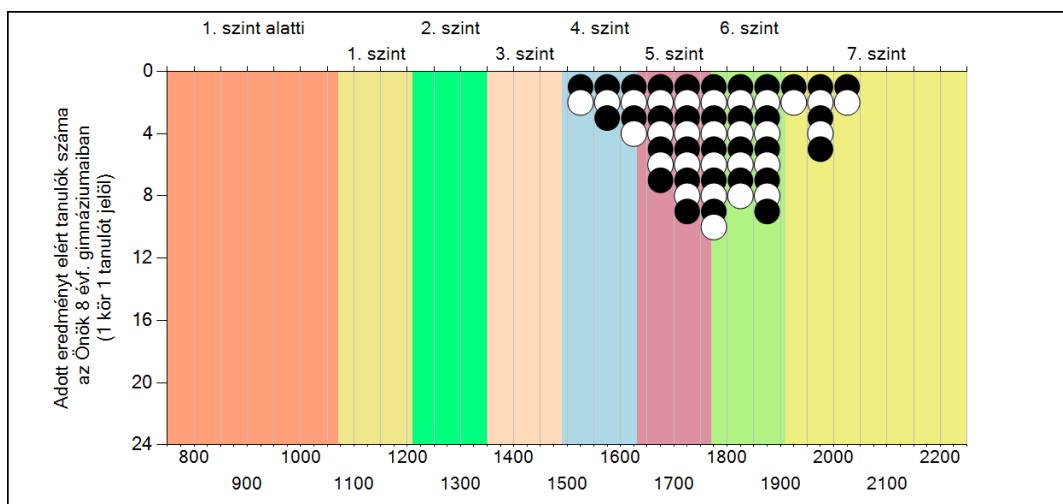
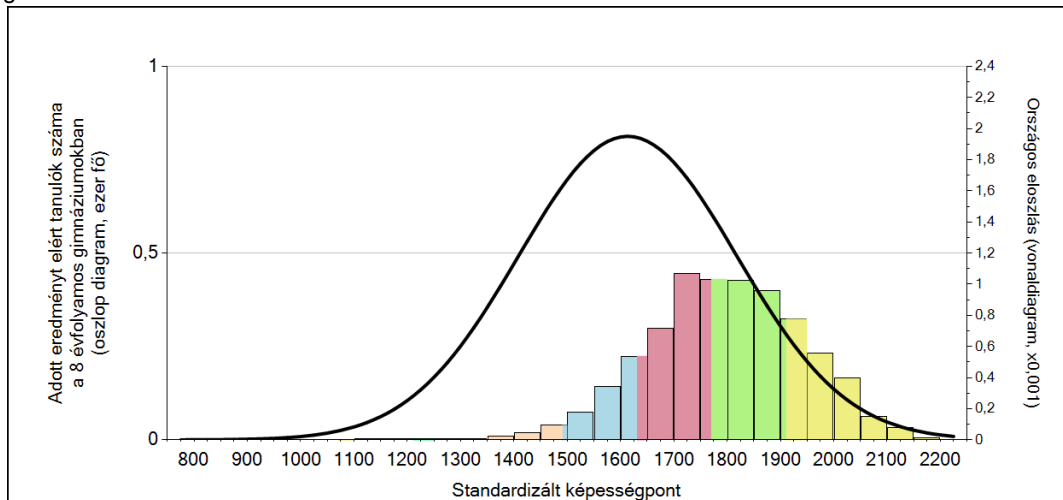
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1379	1698	1776	(1752;1802)	1857	2039
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1511	1698	1779	(1747;1806)	1862	2039
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1379	1702	1769	(1732;1806)	1835	2010
Országosan	1255	1481	1613	(1612;1614)	1756	1934
Közép-Dunántúl régióban	1259	1482	1611	(1608;1615)	1749	1927
Székesfehérvári járásban	1263	1492	1624	(1617;1630)	1763	1945
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1556	1702	1796	(1791;1801)	1898	2027
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1426	1608	1711	(1709;1713)	1825	1971

1c

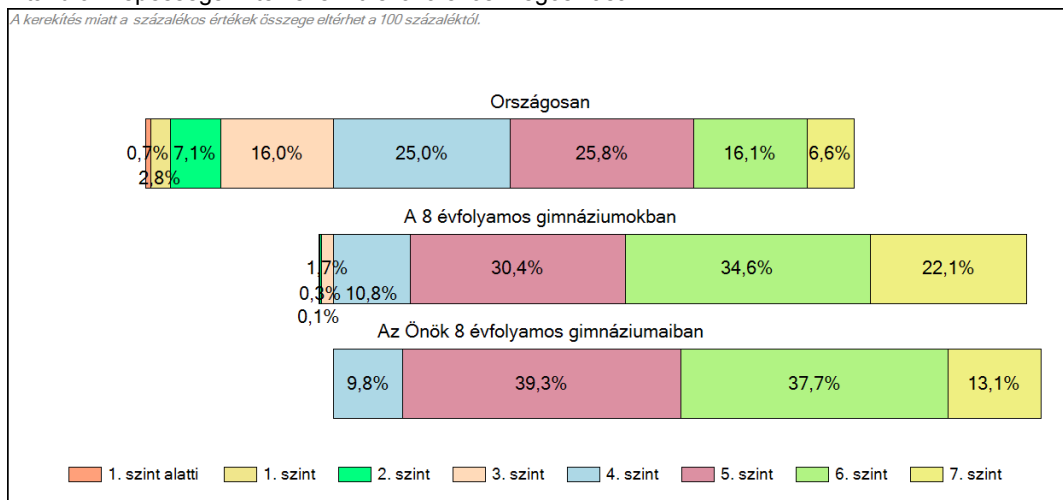
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

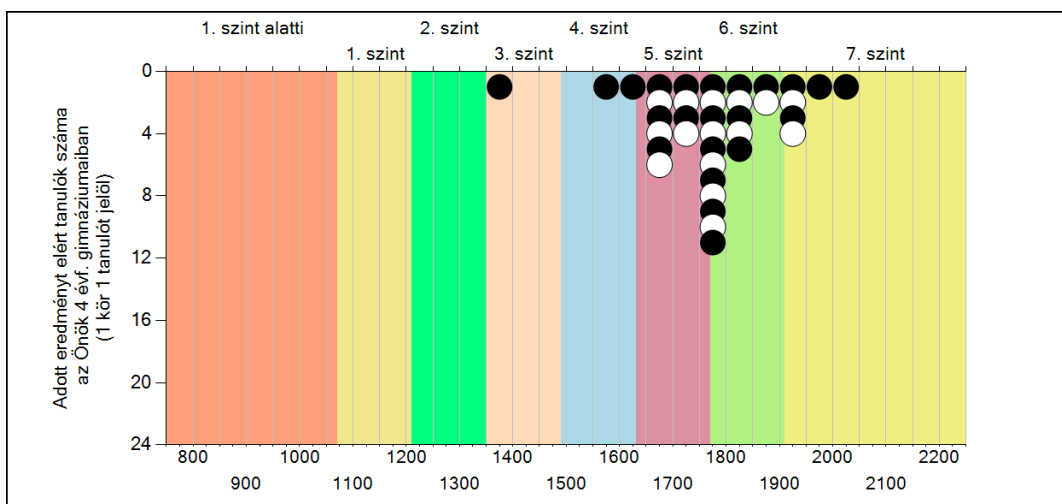
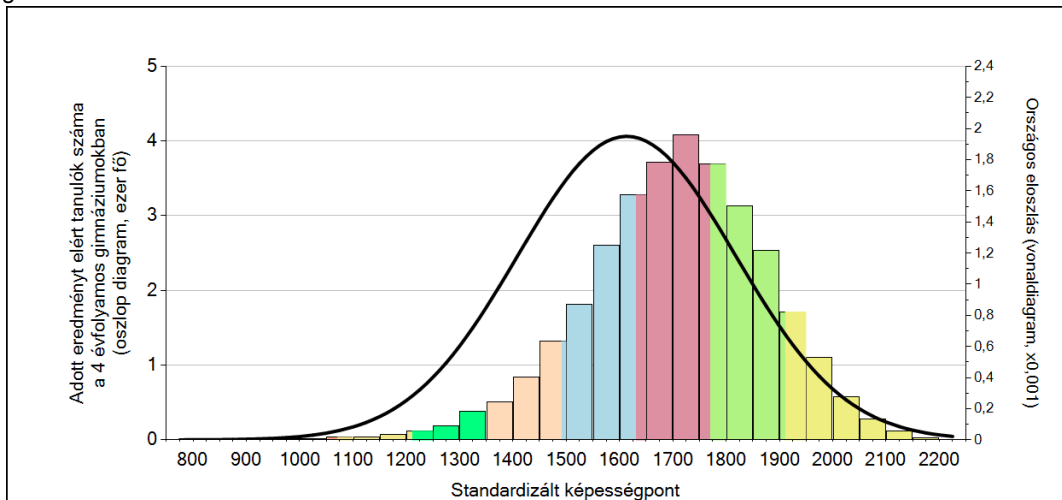
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

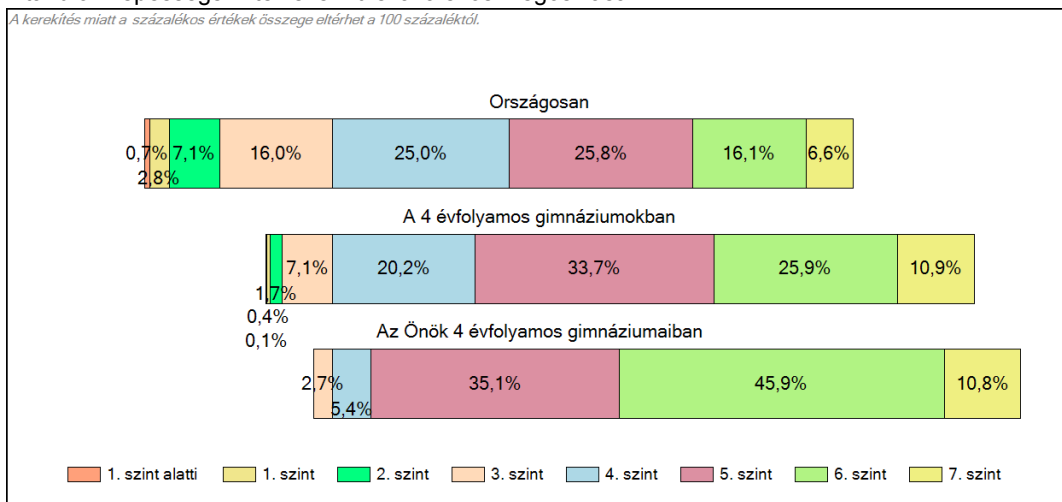
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

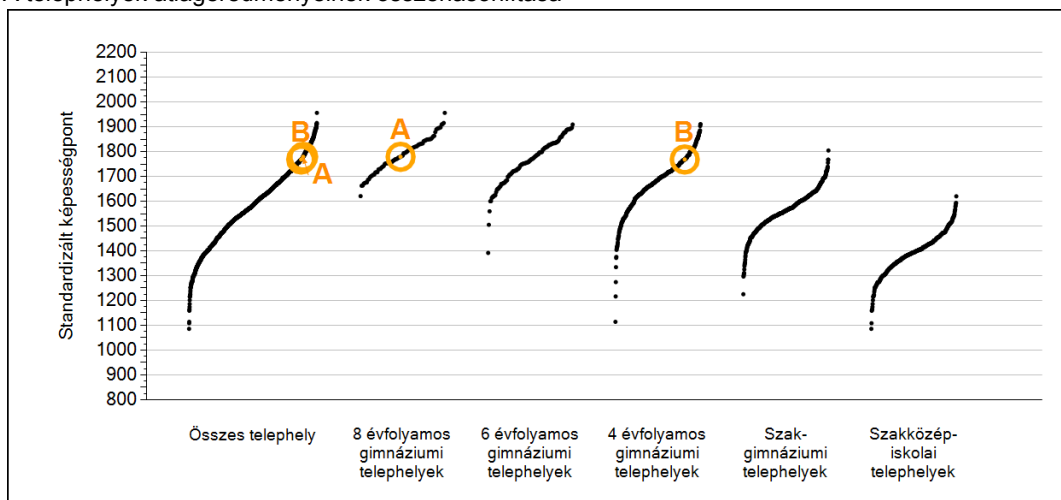
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

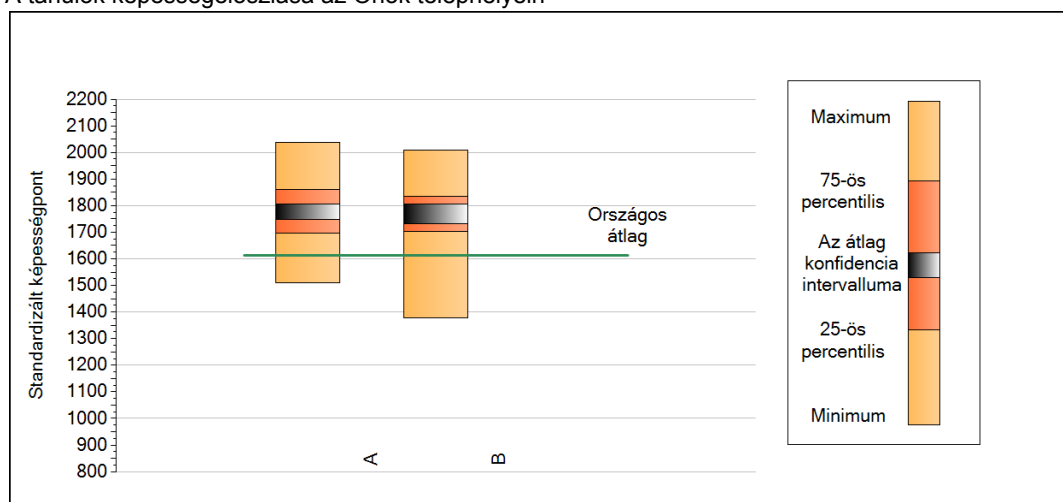
A telephely	1779 (1747;1806)
B telephely	1769 (1732;1806)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

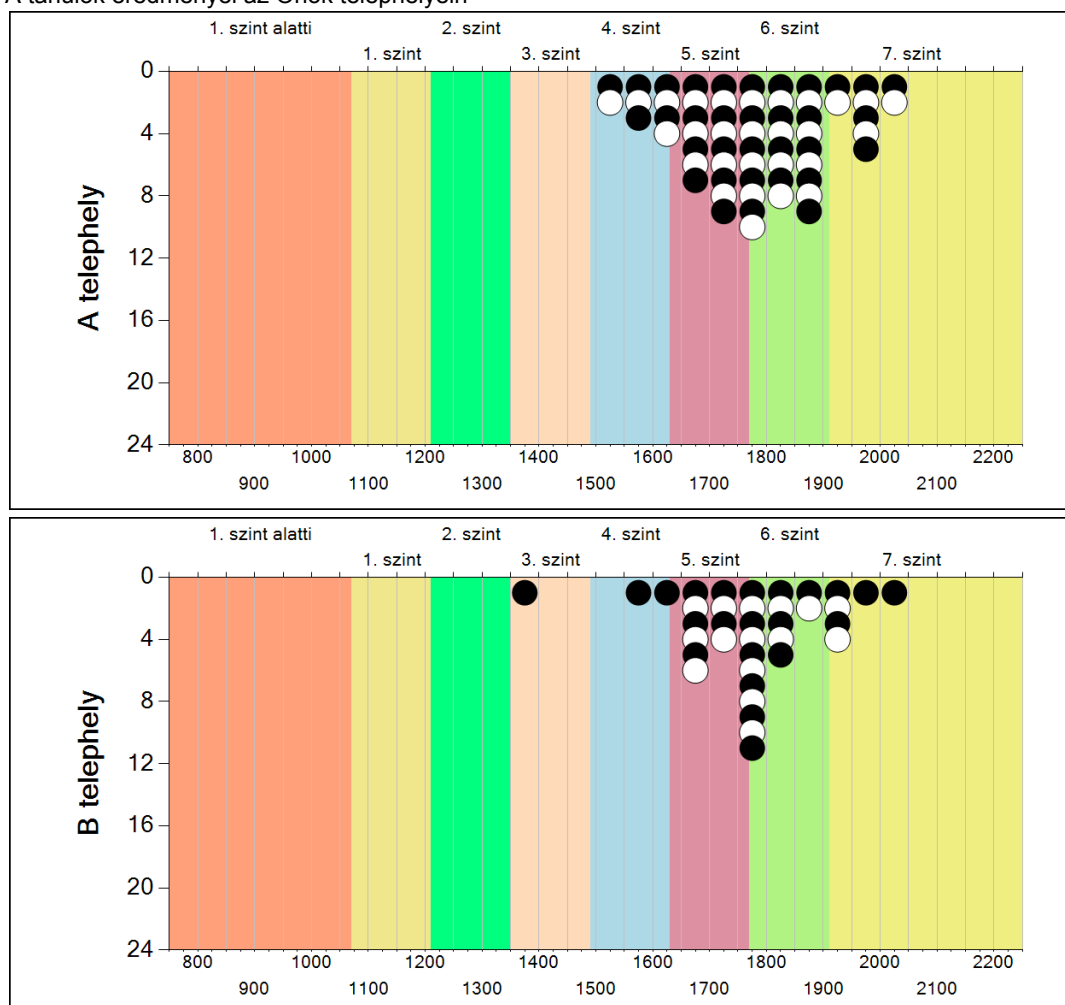
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1511	1698	1779 (1747; 1806)	1862	2039
B telephely	1379	1702	1769 (1732; 1806)	1835	2010

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

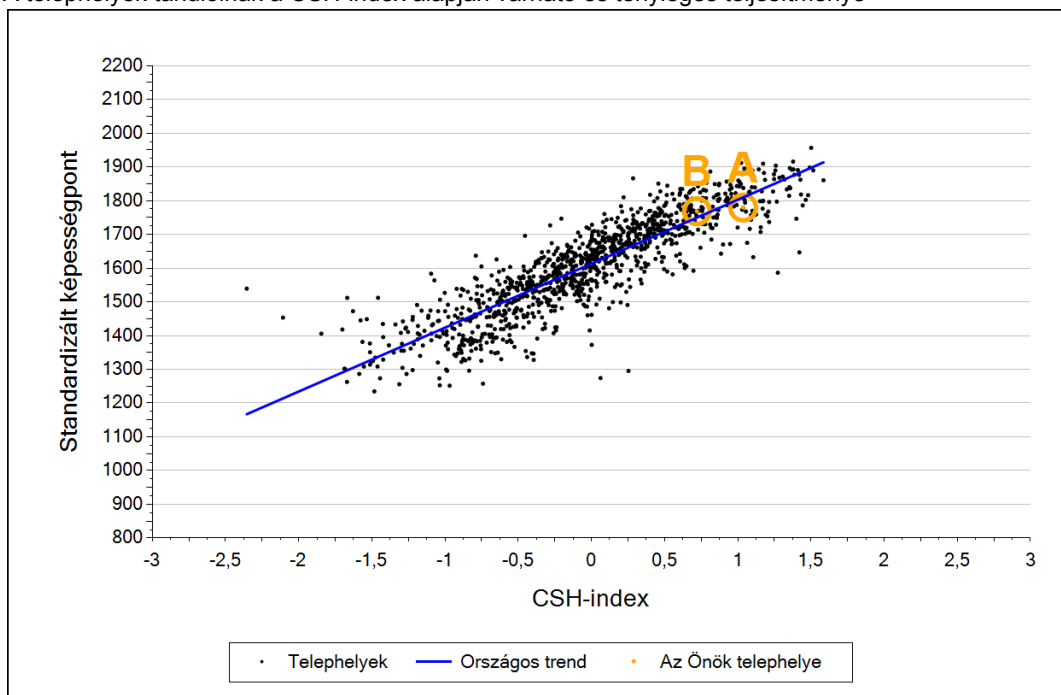


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



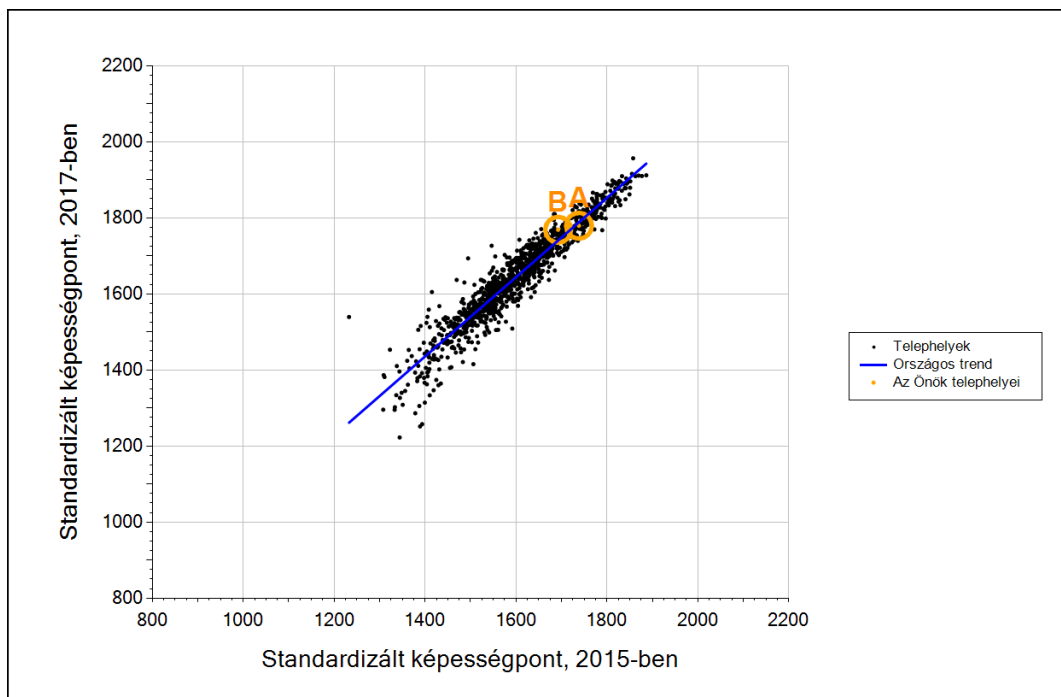
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1779	(1747;1806)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1810	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1769	(1732;1806)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1750	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1779	(1747;1806)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1738	(1700;1779)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1788	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1769	(1732;1806)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1693	(1658;1738)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1740	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.