



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Ciszterci Szent István Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.

OM azonosító: 030182



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Ciszterci Szent István Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.)
B	001 - Ciszterci Szent István Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	0	56	52
B	4 évfolyamos gimnázium	34	0	0	0	0	34	34
Összesen		90	0	0	0	0	90	86

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

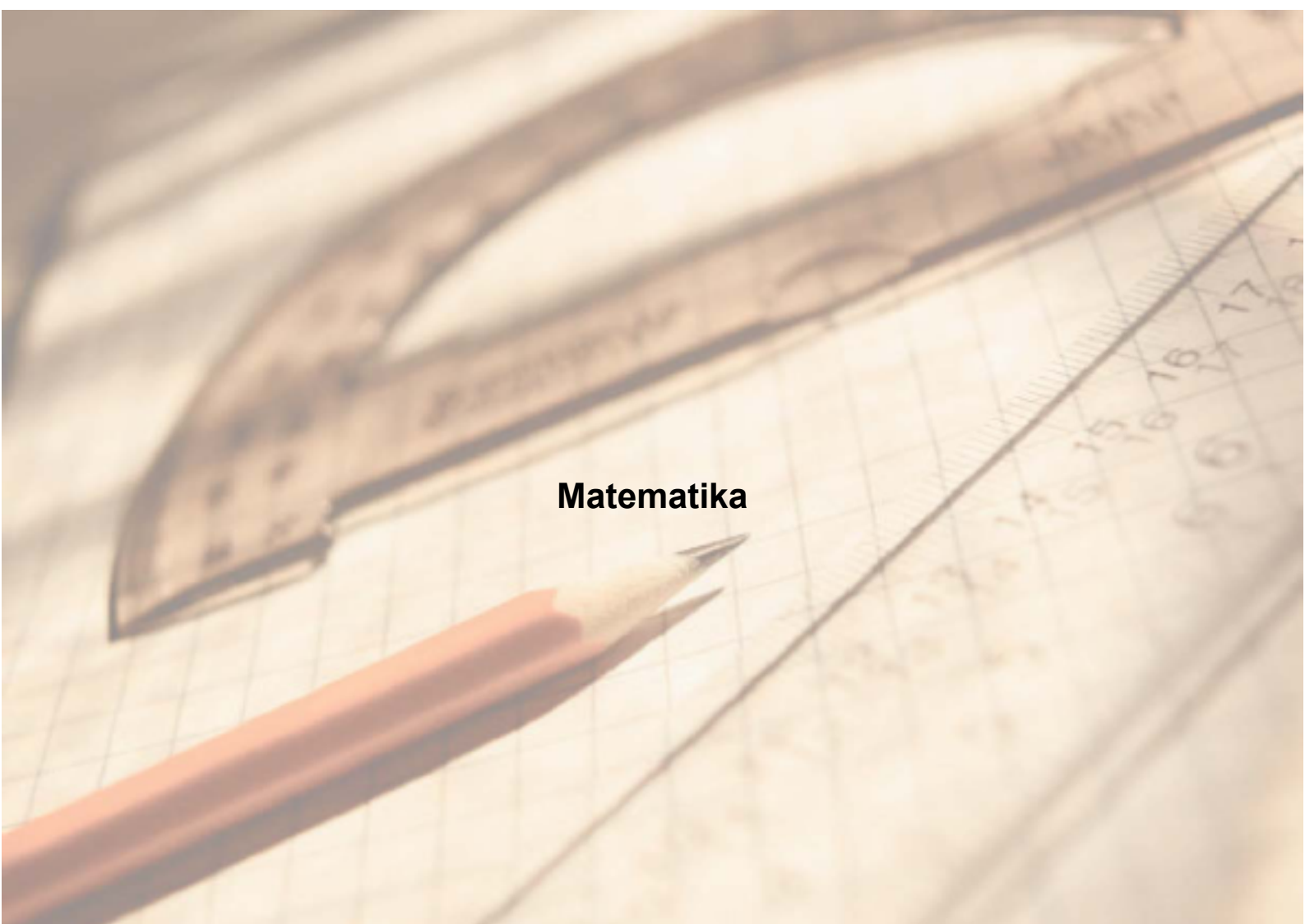
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2012-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	52	51	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	34	31	Van
Összesen		86	82	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	56	51	45	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	34	33	30	Van
Összesen		90	84	75	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	1	8	12	18	13	52
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	1	2	0	4
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	6	14	10	4	34
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	1	14	26	28	17	86
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	1	2	0	4

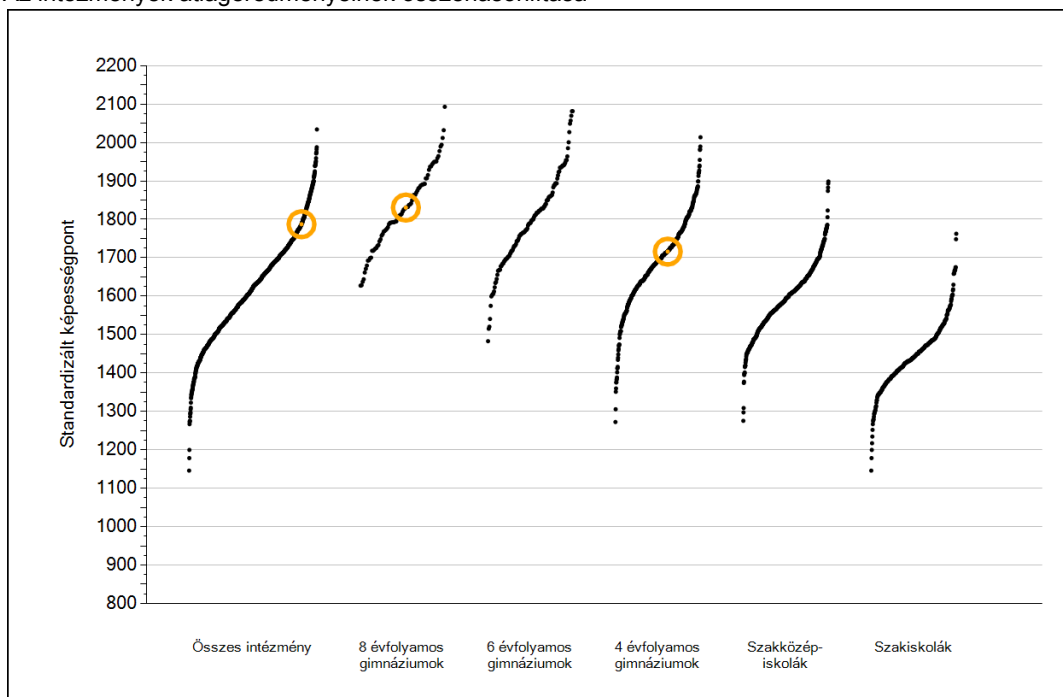


Matematika

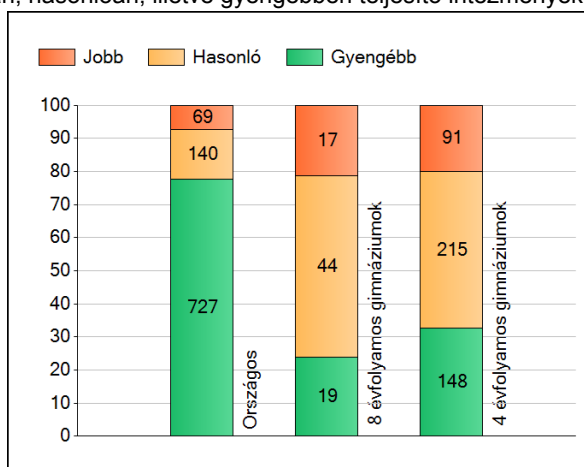
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



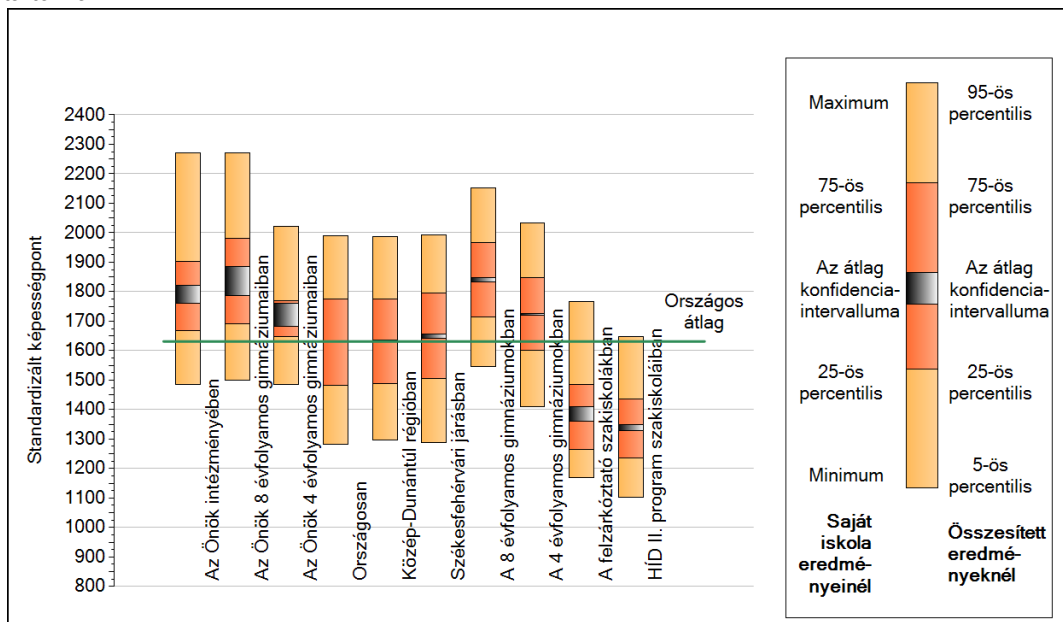
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1787 (1761;1822)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1831 (1787;1886)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1716 (1682;1760)
Országosan	1631 (1631;1633)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1839 (1833;1846)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1822 (1817;1826)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1723 (1721;1726)
Szakközépiskolákban	1615 (1614;1617)
Szakiskolákban	1442 (1440;1444)
Felzárkóztató szakiskolákban	1389 (1362;1410)
HÍD II. program szakiskoláiban	1340 (1330;1350)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



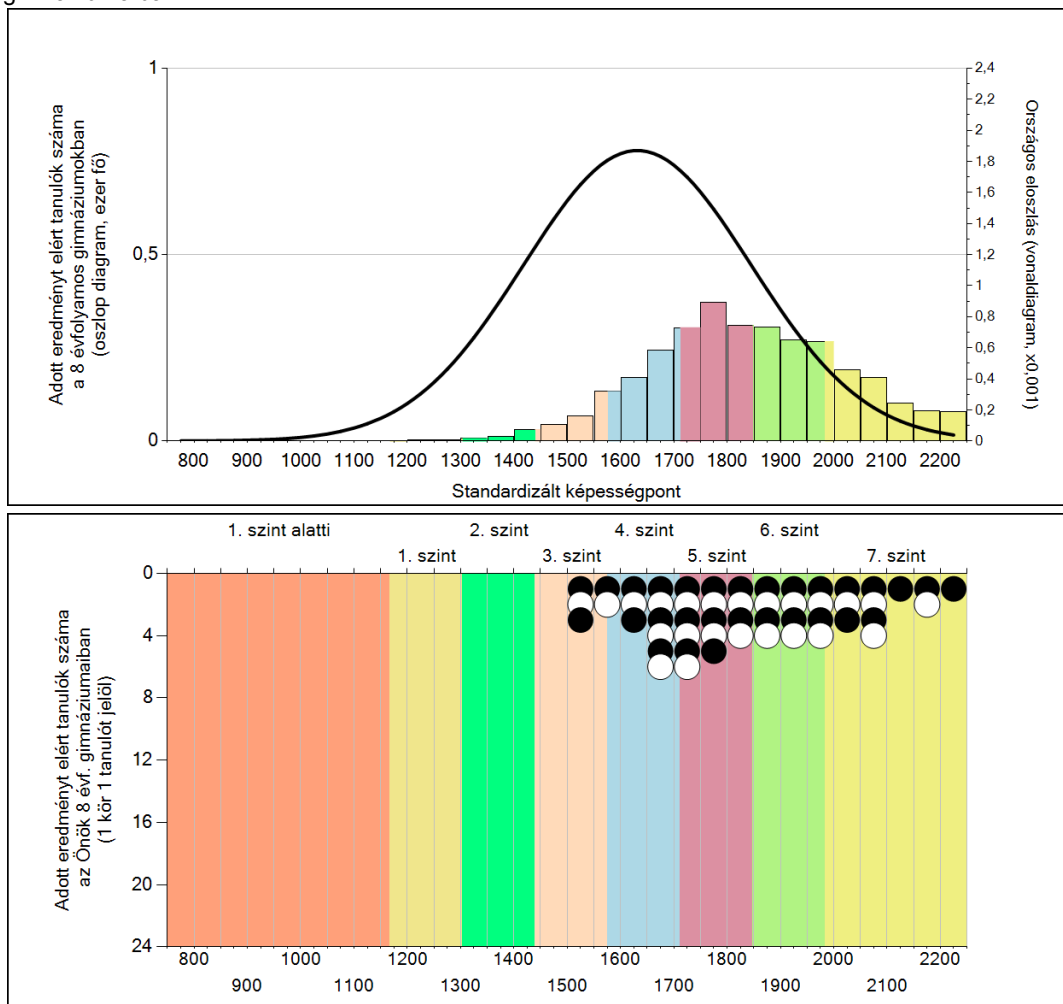
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1486	1669	1787	(1761;1822)	1902	2270
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1500	1691	1831	(1787;1886)	1980	2270
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1486	1649	1716	(1682;1760)	1769	2021
Országosan	1283	1482	1631	(1631;1633)	1776	1988
Közép-Dunántúl régióban	1297	1487	1634	(1631;1636)	1776	1987
Székesfehérvári járásban	1287	1506	1649	(1643;1655)	1795	1992
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1546	1713	1839	(1833;1846)	1967	2151
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1410	1601	1723	(1721;1726)	1848	2034
A felzárkóztató szakiskolákban	1170	1265	1389	(1362;1410)	1487	1765
HÍD II. program szakiskoláiban	1102	1237	1340	(1330;1350)	1435	1648

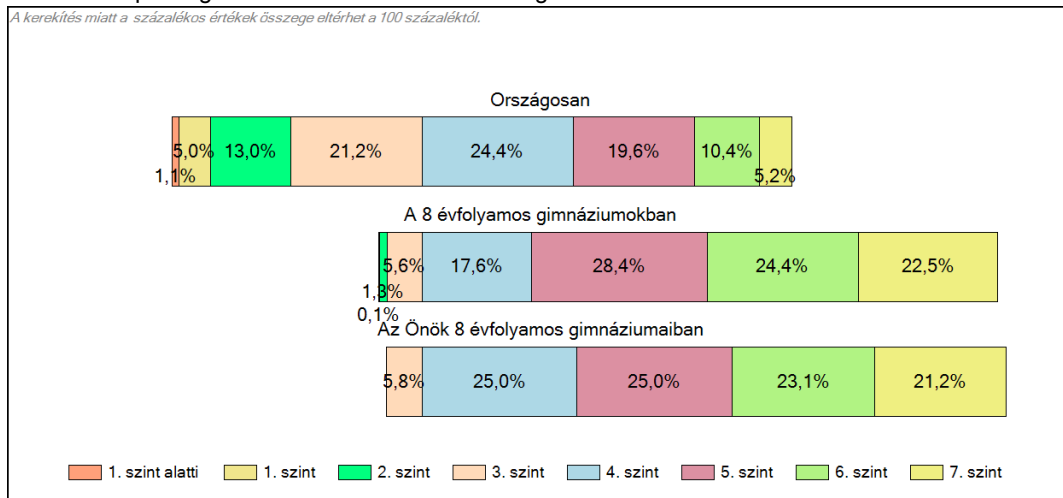
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



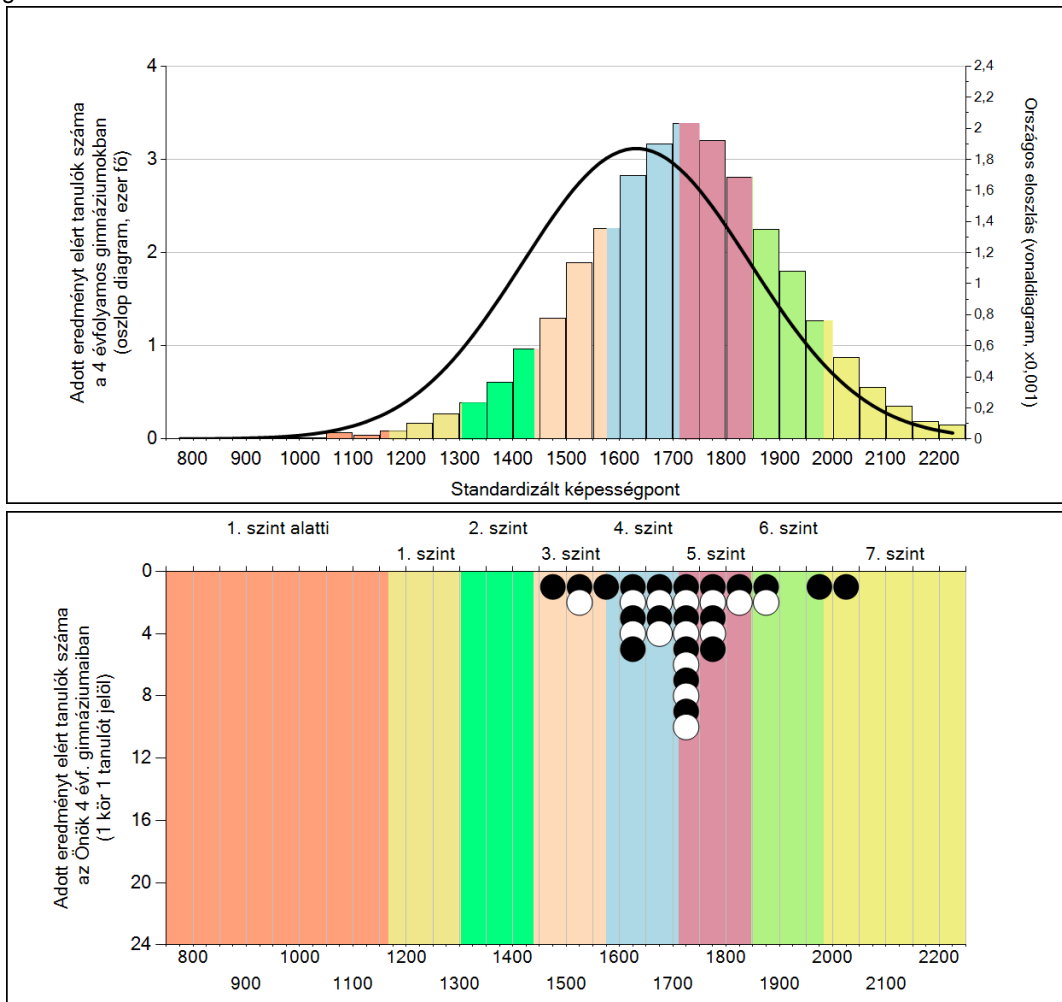
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



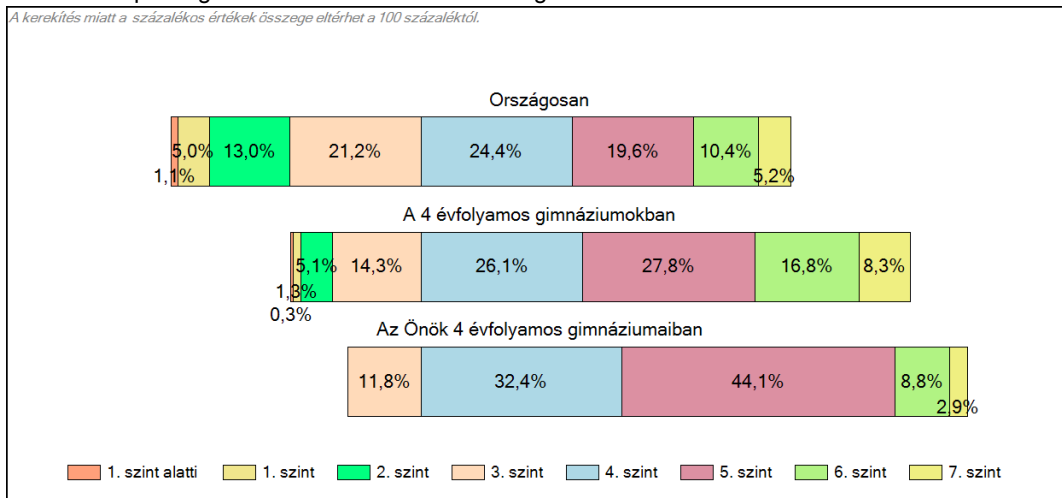
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



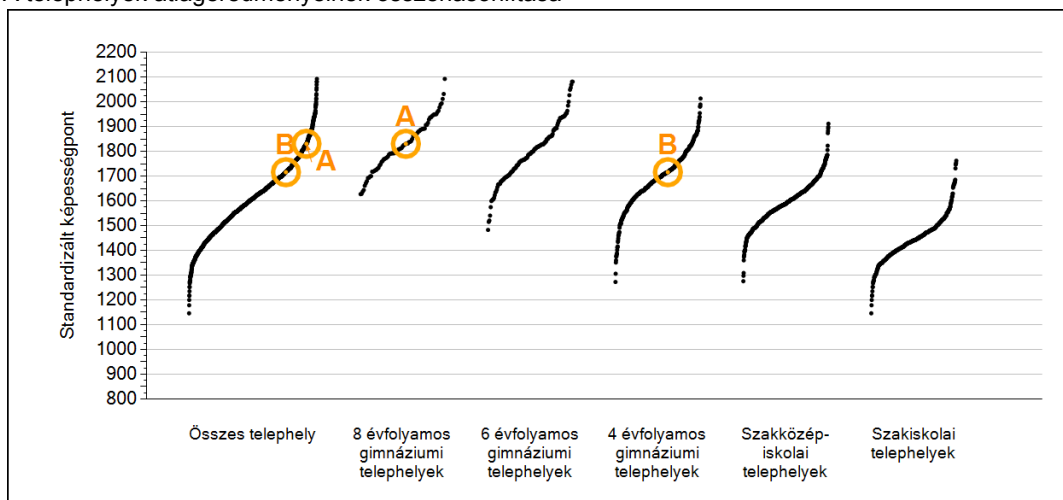
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



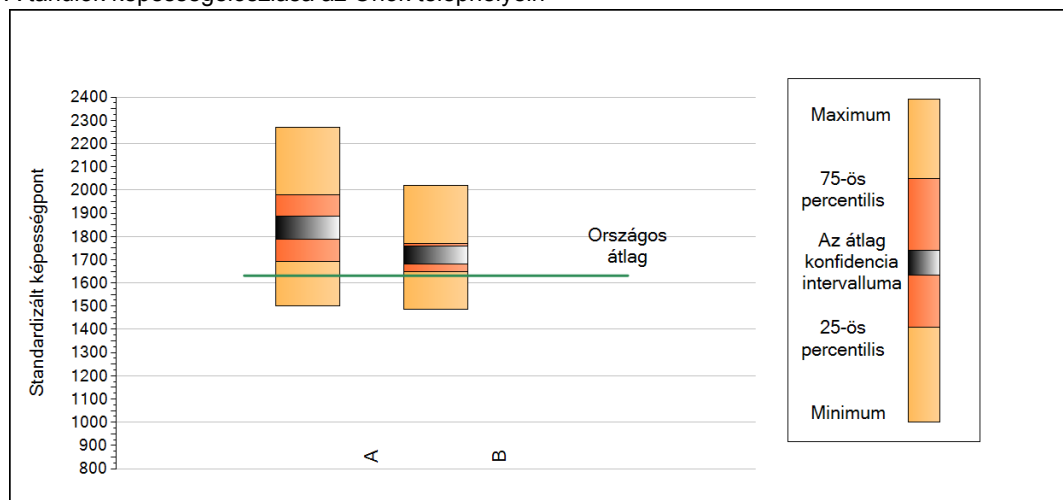
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1831 (1787;1886)
B telephely	1716 (1682;1760)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



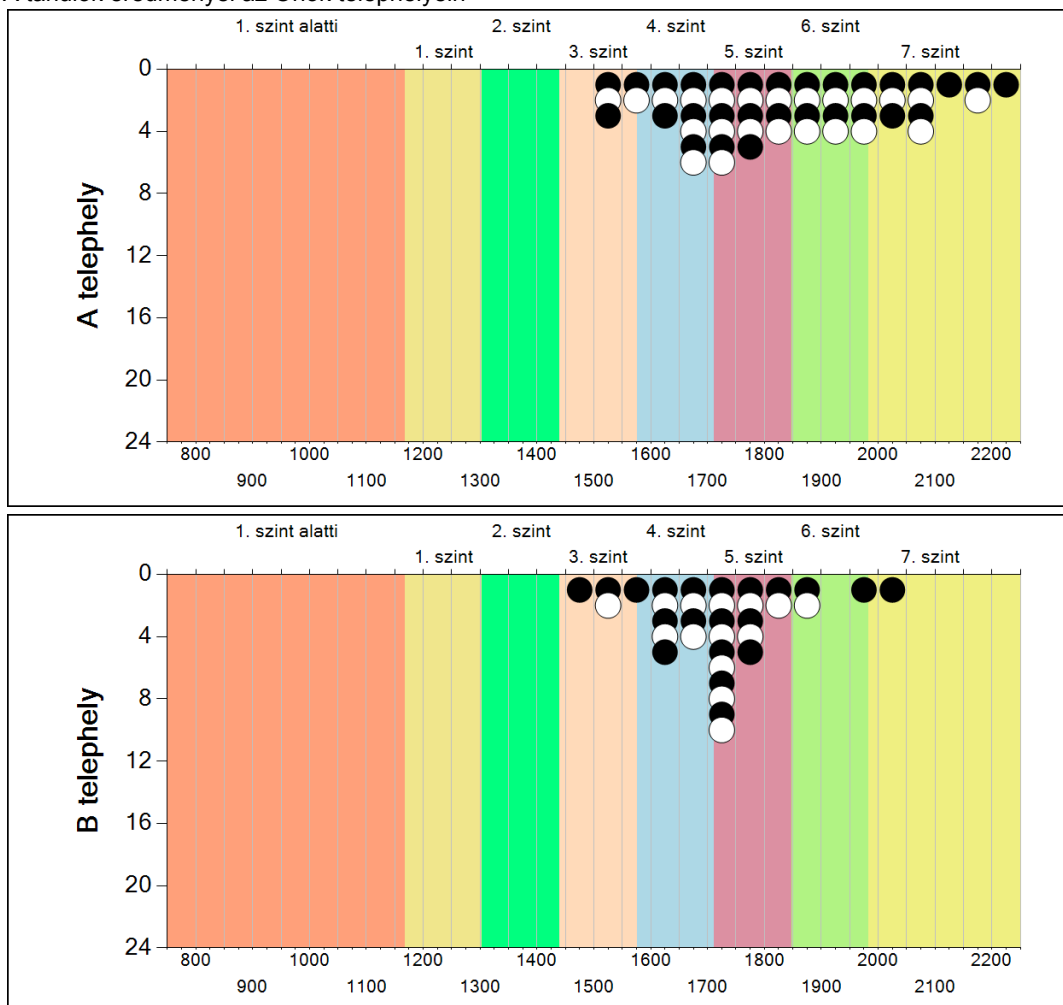
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1500	1691	1831 (1787; 1886)	1980	2270
B telephely	1486	1649	1716 (1682; 1760)	1769	2021

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

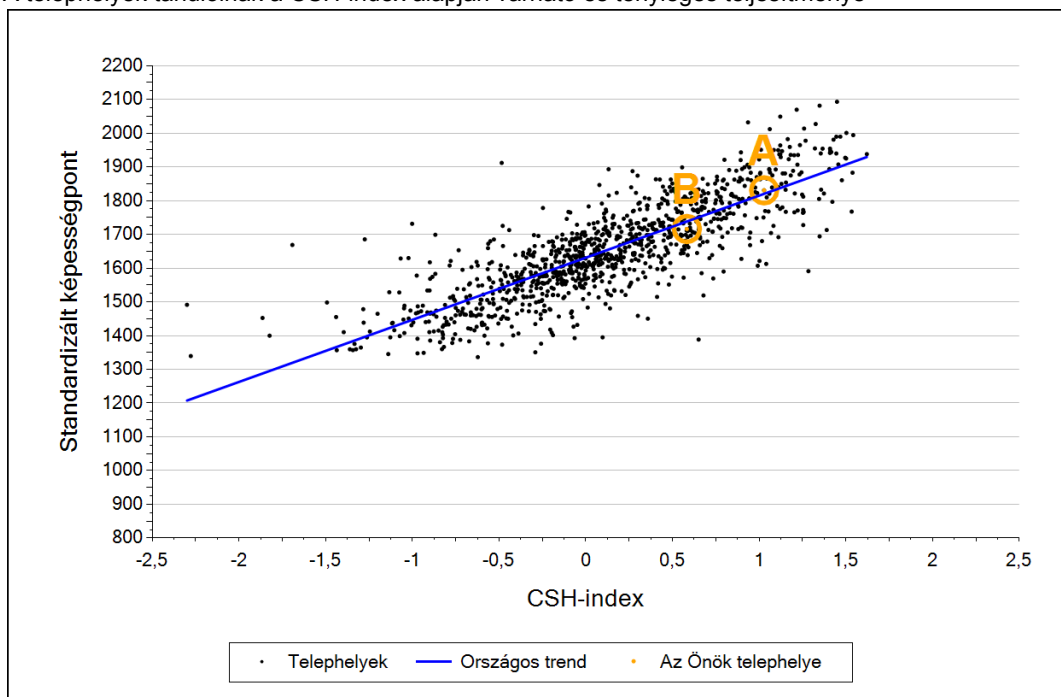


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



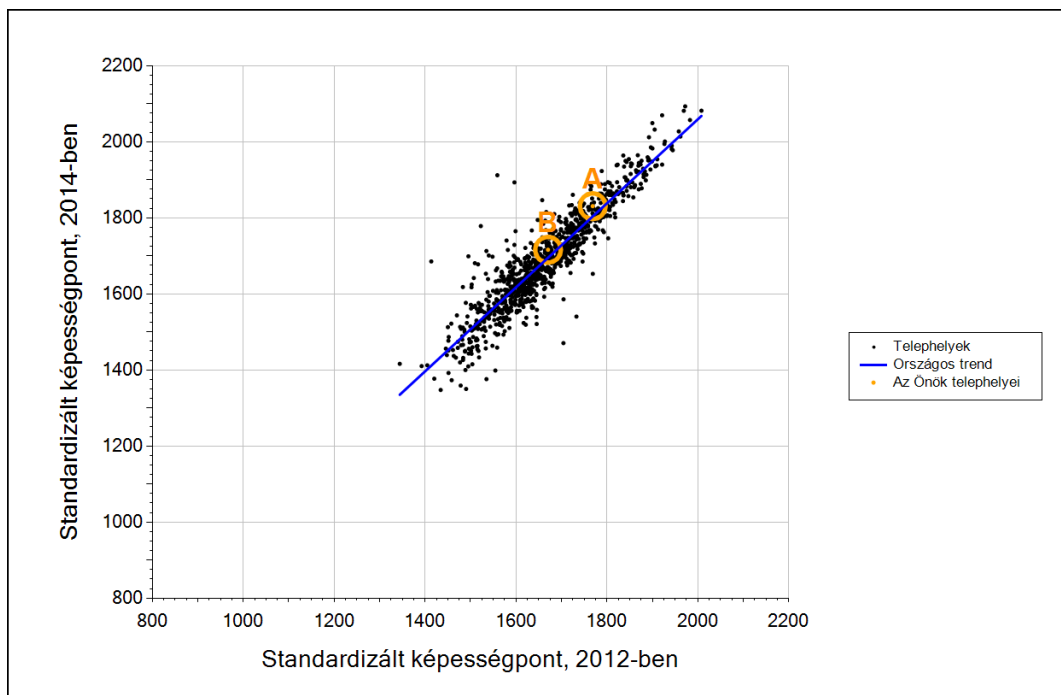
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1831	(1787;1886)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1820	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1716	(1682;1760)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1738	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1831	(1787;1886)
	A telephely tanulójának 2012-es átlageredménye	1769	(1728;1817)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1804	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1716	(1682;1760)
	A telephely tanulójának 2012-es átlageredménye	1670	(1605;1732)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1695	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

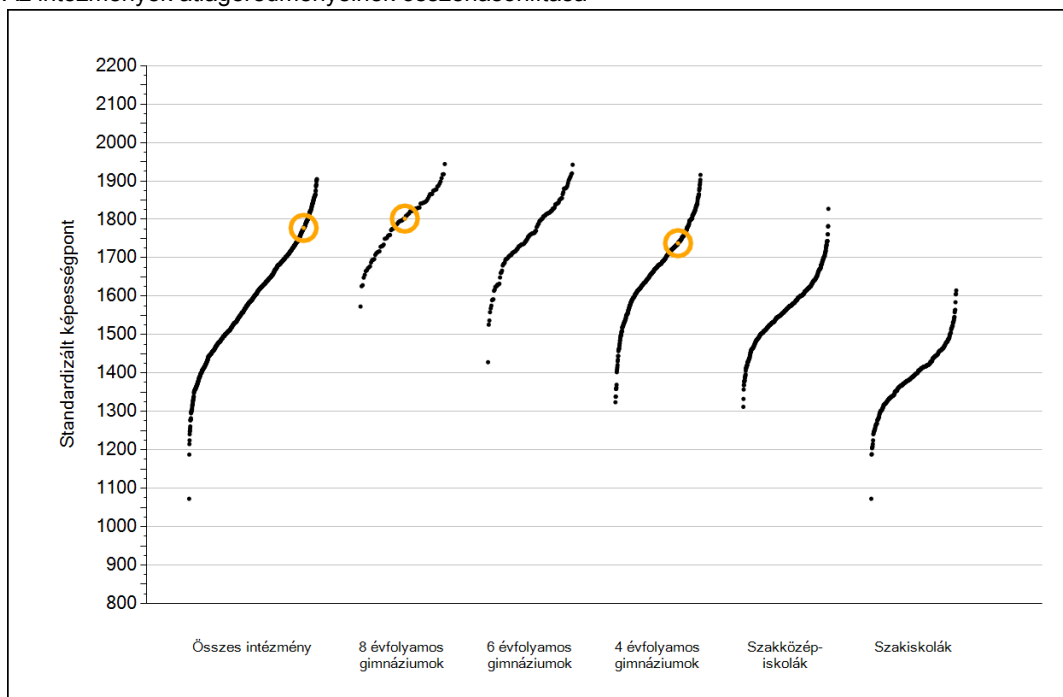
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

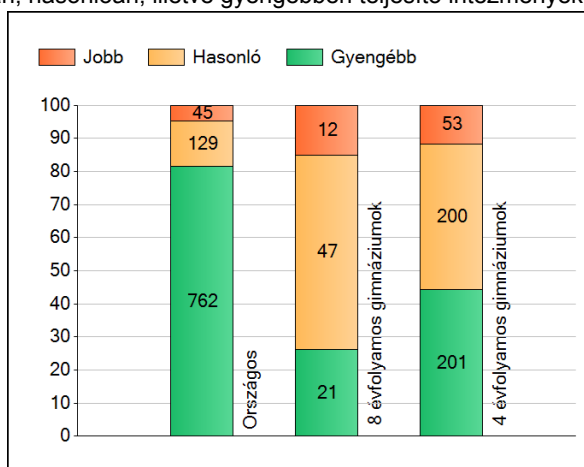
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



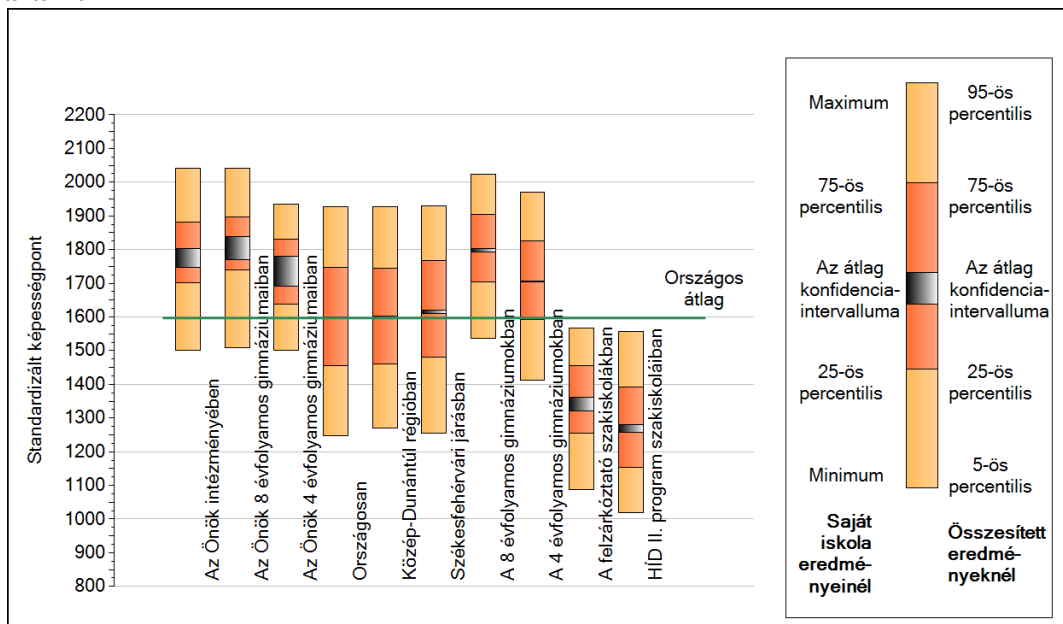
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1778 (1747;1804)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1802 (1770;1840)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1738 (1691;1781)
Országosan	1597 (1596;1598)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1797 (1792;1802)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1779 (1774;1783)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1705 (1703;1707)
Szakközépiskolákban	1581 (1579;1582)
Szakiskolákban	1387 (1385;1390)
Felzárkóztató szakiskolákban	1344 (1322;1361)
HÍD II. program szakiskoláiban	1268 (1257;1280)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



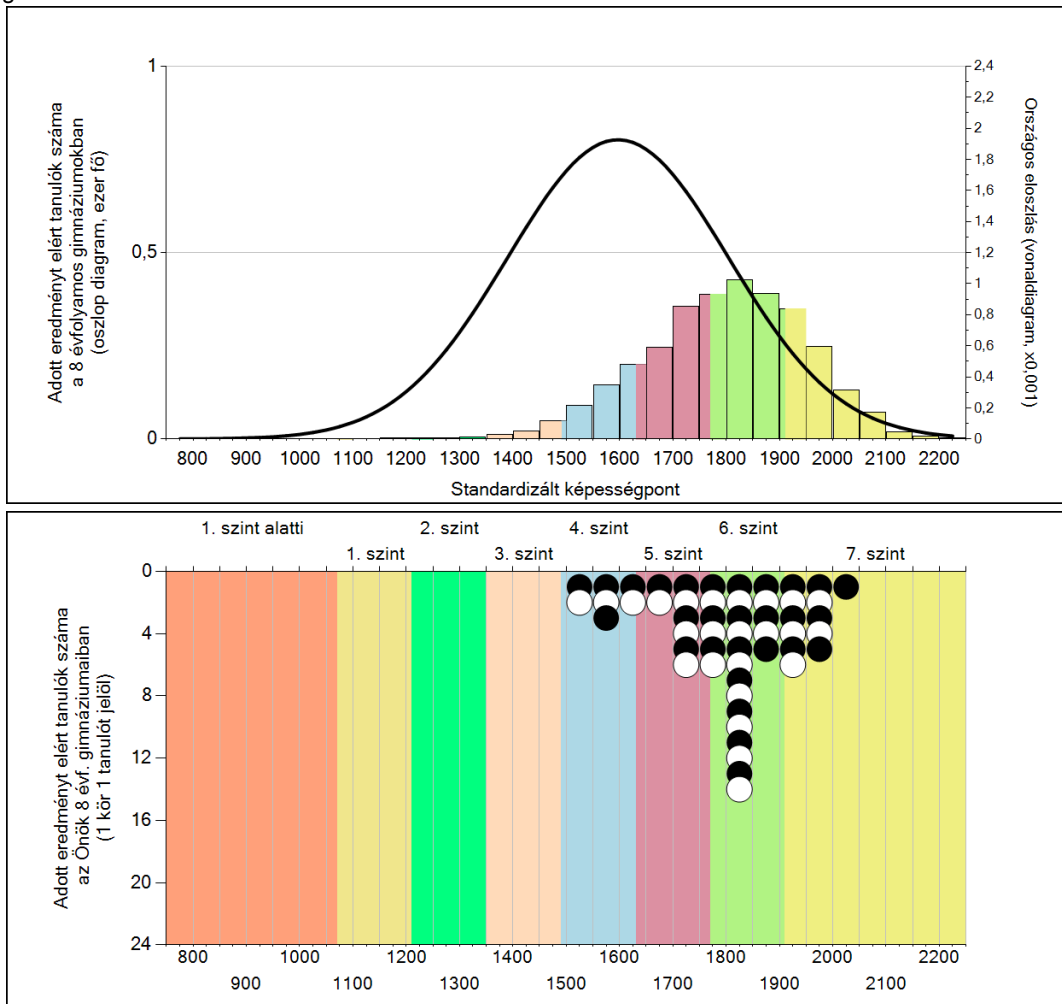
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1501	1701	1778	(1747;1804)	1882	2041
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1508	1739	1802	(1770;1840)	1897	2041
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1501	1638	1738	(1691;1781)	1831	1934
Országosan	1248	1455	1597	(1596;1598)	1747	1927
Közép-Dunántúl régióban	1269	1461	1600	(1597;1603)	1746	1928
Székesfehérvári járásban	1256	1480	1615	(1610;1621)	1767	1930
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1537	1704	1797	(1792;1802)	1904	2023
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1413	1593	1705	(1703;1707)	1826	1970
A felzárkóztató szakiskolákban	1087	1254	1344	(1322;1361)	1455	1567
HÍD II. program szakiskoláiban	1020	1153	1268	(1257;1280)	1392	1556

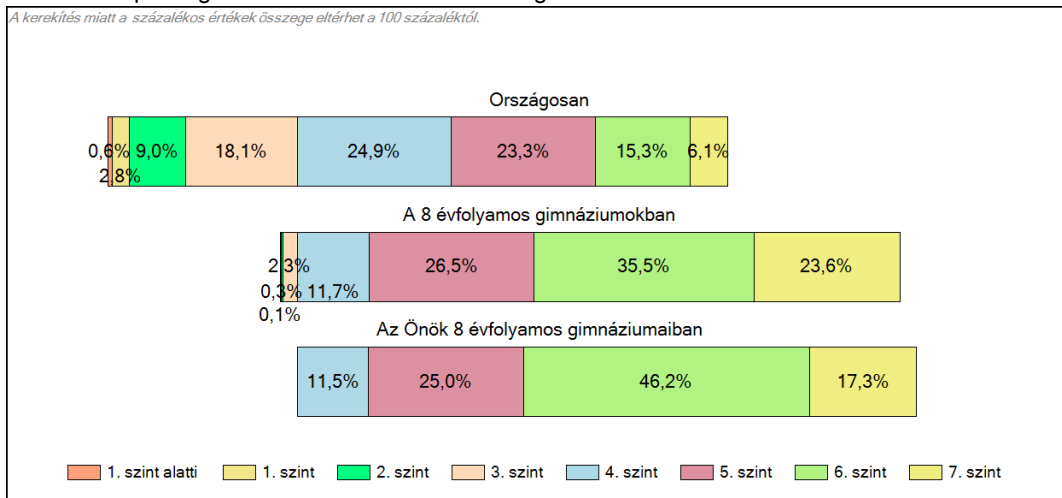
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



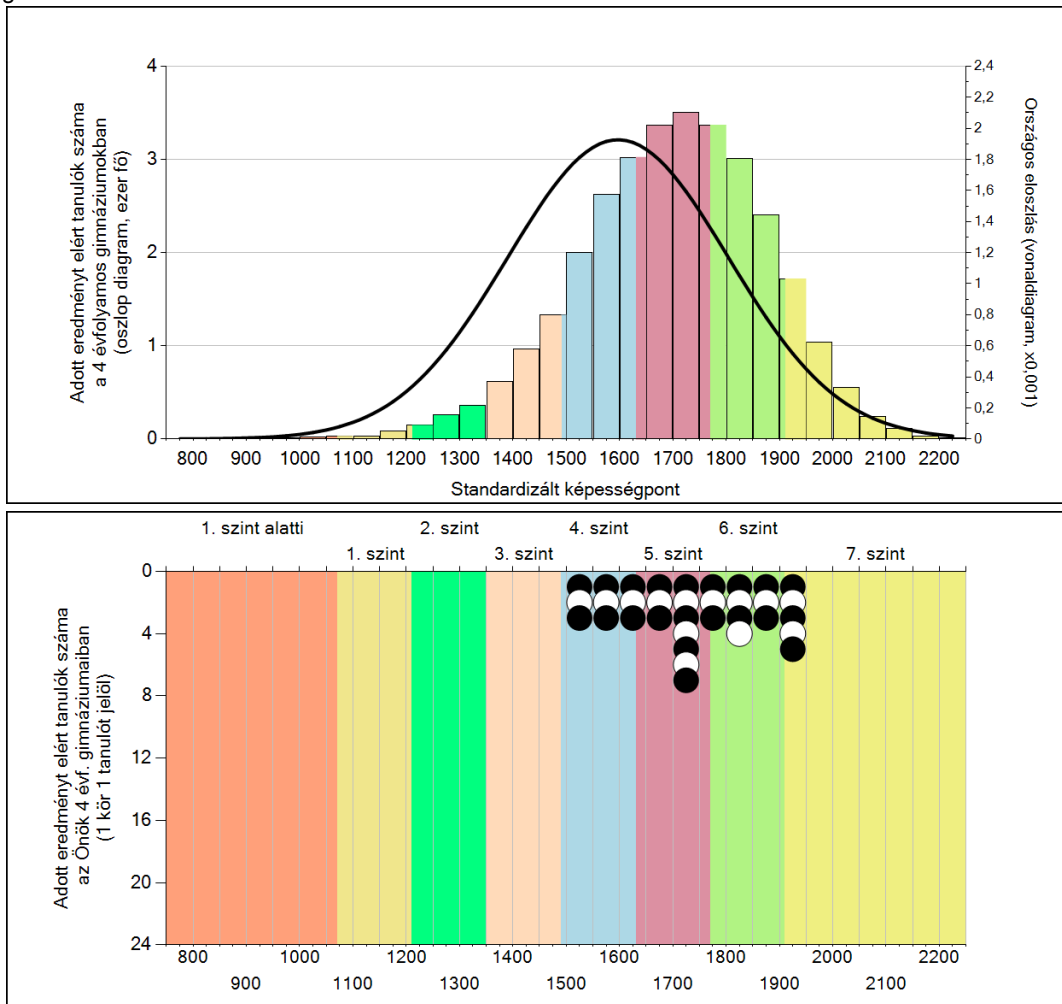
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



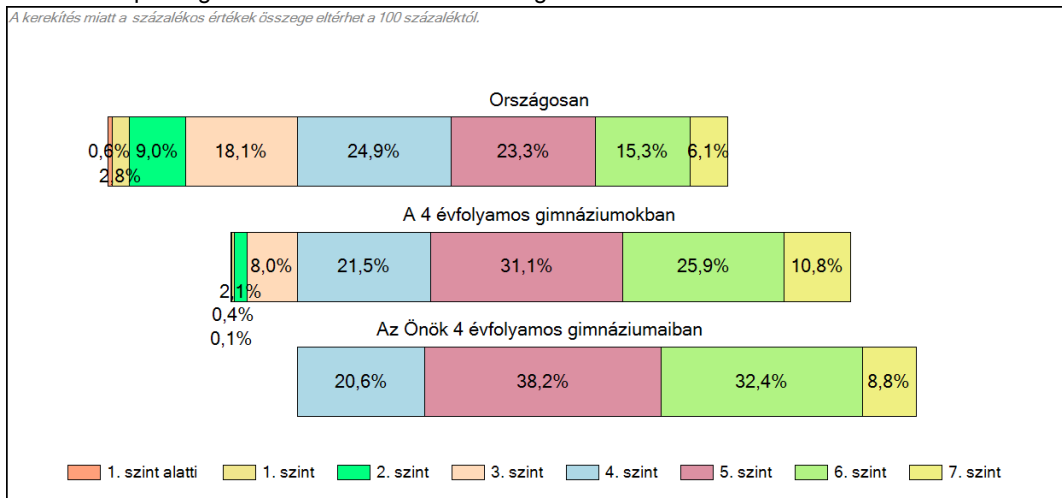
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

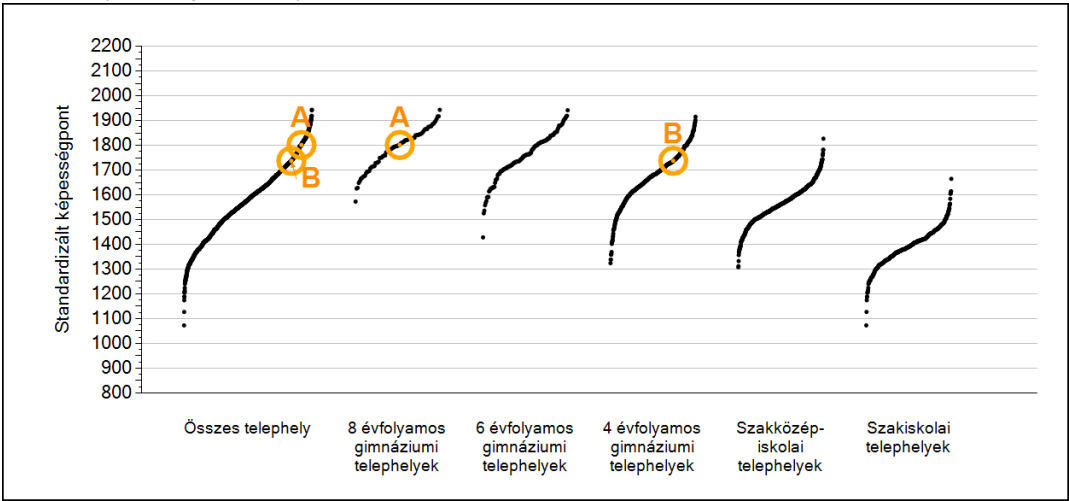


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a **Átlageredmények telephelyenként**

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



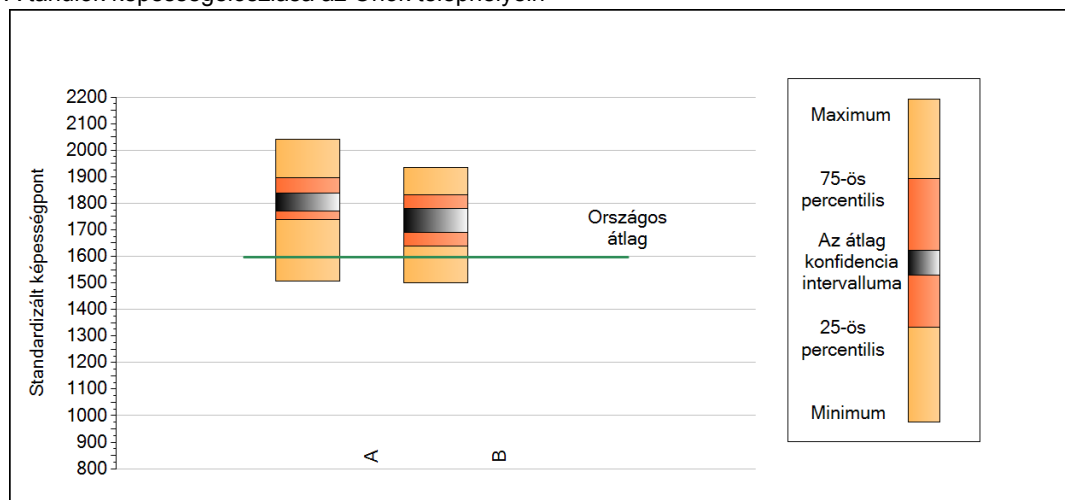
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1802 (1770;1840)
B telephely	1738 (1691;1781)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

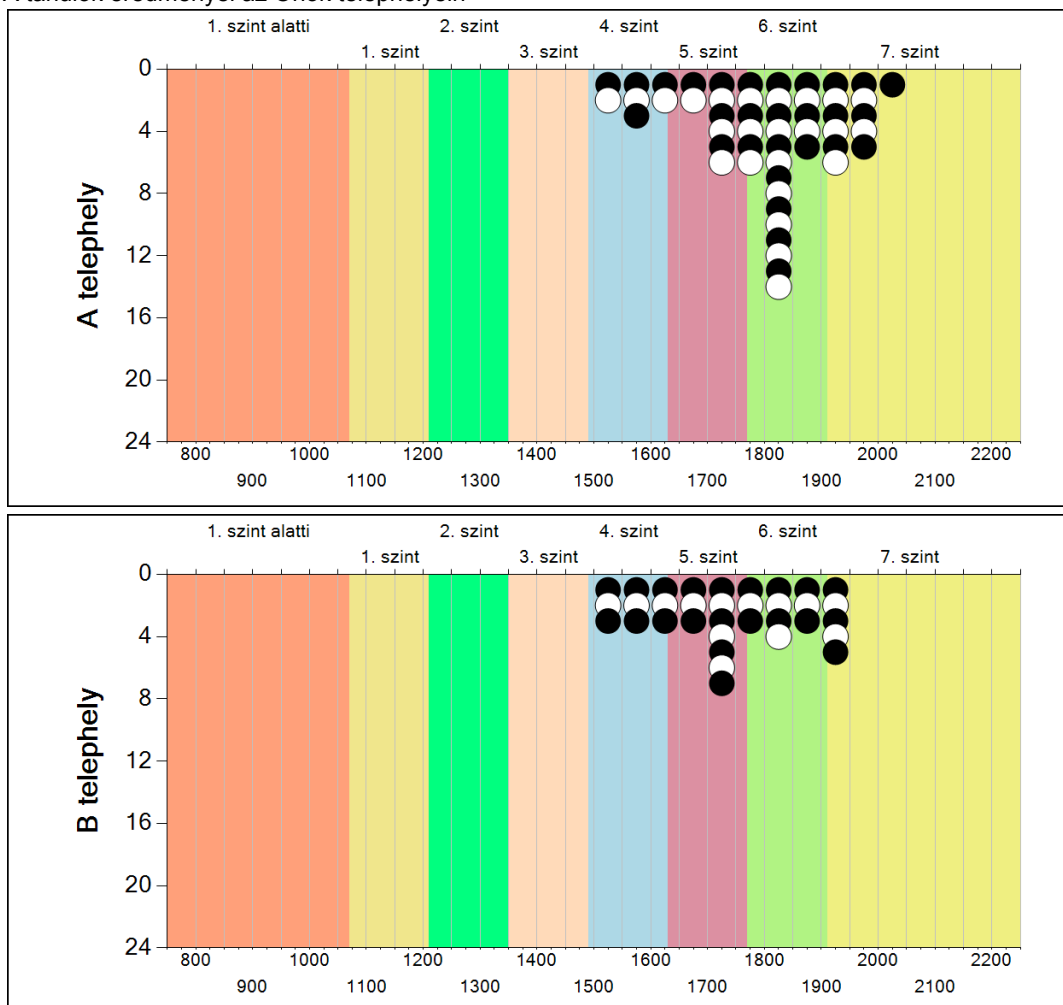
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1508	1739	1802 (1770; 1840)	1897	2041
B telephely	1501	1638	1738 (1691; 1781)	1831	1934

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

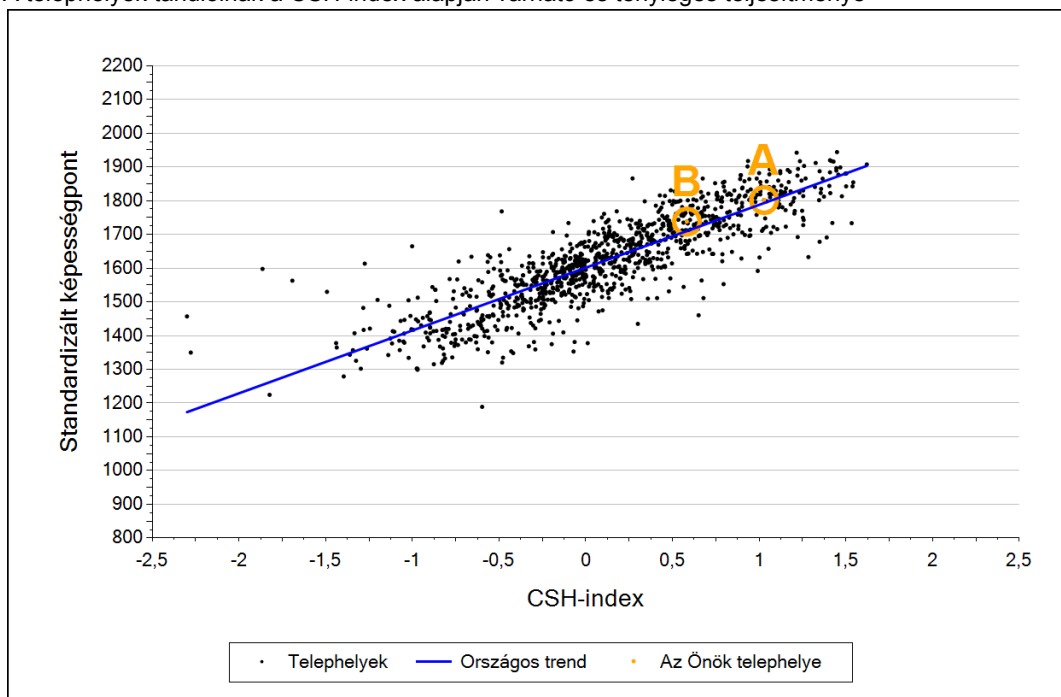


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

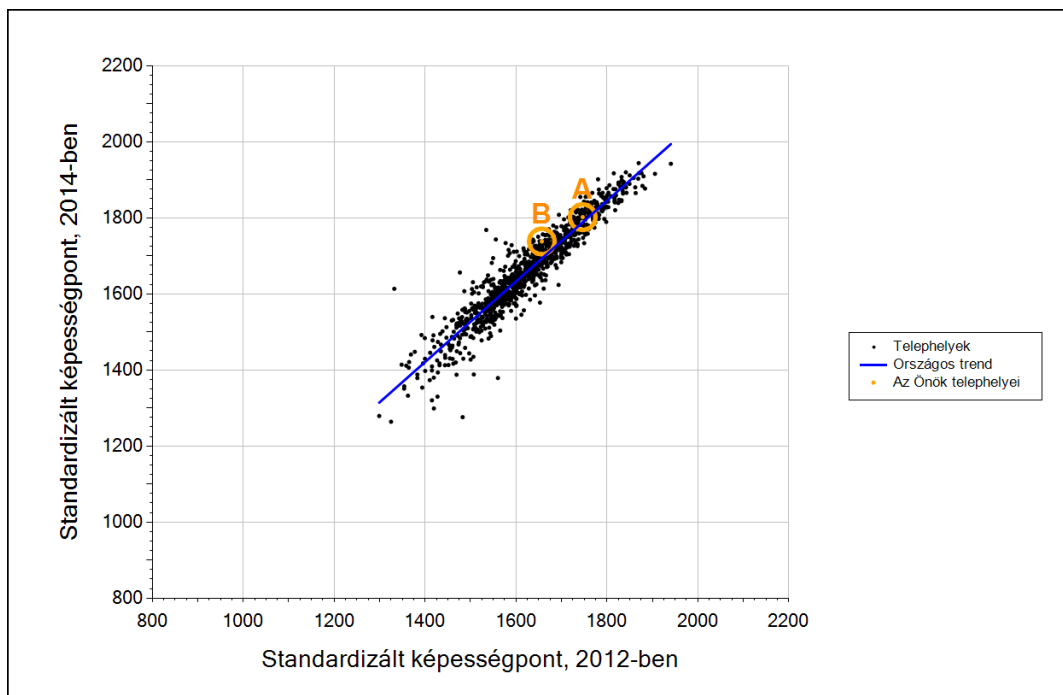
A telephely	A telephely tényleges eredménye	1802	(1770;1840)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1793	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1738	(1691;1781)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1710	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

Szövegértés

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1802	(1770;1840)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1747	(1706;1786)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1788	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1738	(1691;1781)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1657	(1601;1725)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1693	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.