



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Ciszterci Szent István Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.

OM azonosító: 030182



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	76	71
8.	8 évfolyamos gimnázium	62	56
10.	8 évfolyamos gimnázium	56	52
10.	4 évfolyamos gimnázium	34	34

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1634 (1598;1683)	😊 1491 (1490;1492)
	8.	1719 (1653;1769)	😊 1617 (1616;1618)
	10.	1787 (1761;1822)	😊 1631 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1645 (1615;1689)	😊 1481 (1480;1482)
	8.	1697 (1644;1743)	😊 1557 (1556;1558)
	10.	1778 (1747;1804)	😊 1597 (1596;1598)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030182 - 001 - Ciszterci Szent István Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	76	71	62	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	62	56	47	54
10.	8 évfolyamos gimnázium	56	52	45	51
10.	4 évfolyamos gimnázium	34	34	30	31

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1634 (1598;1683)	1491 😊 (1490;1492)	8 évf. gimn.	1624 😐 (1619;1628)	Nagy 8 évf. gimn.	1640 😐 (1635;1646)
	8.	8 évf. gimn.	1719 (1653;1769)	1617 😊 (1616;1618)	8 évf. gimn.	1760 😐 (1754;1765)	Nagy 8 évf. gimn.	1786 😡 (1778;1795)
	10.	8 évf. gimn.	1831 (1787;1886)	1631 😊 (1631;1633)	8 évf. gimn.	1839 😐 (1833;1846)	Nagy 8 évf. gimn.	1855 😐 (1845;1865)
	10.	4 évf. gimn.	1716 (1682;1760)	1631 😊 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1723 😐 (1721;1726)	Közepes 4 évf. gimn.	1691 😐 (1688;1695)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1645 (1615;1689)	1481 😊 (1480;1482)	8 évf. gimn.	1649 😐 (1644;1654)	Nagy 8 évf. gimn.	1669 😐 (1663;1675)
	8.	8 évf. gimn.	1697 (1644;1743)	1557 😊 (1556;1558)	8 évf. gimn.	1714 😐 (1708;1718)	Nagy 8 évf. gimn.	1735 😐 (1728;1742)
	10.	8 évf. gimn.	1802 (1770;1840)	1597 😊 (1596;1598)	8 évf. gimn.	1797 😐 (1792;1802)	Nagy 8 évf. gimn.	1807 😐 (1801;1813)
	10.	4 évf. gimn.	1738 (1691;1781)	1597 😊 (1596;1598)	4 évf. gimn.	1705 😐 (1703;1707)	Közepes 4 évf. gimn.	1673 😊 (1670;1677)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😞
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1634 (1598;1683)	☹️ 1642 (1606;1672)	☹️ 1650 (1608;1691)	☹️ 1645 (1613;1675)	☹️ 1607 (1557;1649)
	8.	8 évf. gimn.	1719 (1653;1769)	☹️ 1775 (1746;1815)	☹️ 1755 (1726;1787)	☹️ 1772 (1733;1812)	☹️ 1799 (1767;1830)
	10.	8 évf. gimn.	1831 (1787;1886)	☹️ 1837 (1795;1871)	☹️ 1891 (1851;1923)	☹️ 1839 (1806;1884)	😊 1714 (1680;1754)
	10.	4 évf. gimn.	1716 (1682;1760)	☹️ 1673 (1633;1722)	☹️ 1652 (1615;1699)	☹️ 1666 (1624;1724)	😊 1616 (1541;1693)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1645 (1615;1689)	☹️ 1709 (1672;1749)	☹️ 1671 (1627;1712)	☹️ 1619 (1590;1653)	☹️ 1623 (1593;1658)
	8.	8 évf. gimn.	1697 (1644;1743)	☹️ 1723 (1694;1749)	☹️ 1747 (1704;1787)	☹️ 1725 (1695;1768)	☹️ 1765 (1729;1794)
	10.	8 évf. gimn.	1802 (1770;1840)	☹️ 1791 (1765;1822)	☹️ 1837 (1798;1864)	☹️ 1787 (1747;1816)	☹️ 1793 (1760;1825)
	10.	4 évf. gimn.	1738 (1691;1781)	☹️ 1700 (1675;1728)	😊 1661 (1607;1697)	☹️ 1738 (1705;1777)	☹️ 1716 (1670;1756)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	14,0	39,5	12,0
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	23,3	42,0	15,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	5,8	40,4	7,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	11,8	40,4	21,0
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	1,4	26,3	4,0
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	12,5	36,3	9,4
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,5	2,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,5	10,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	6,9	15,2	1,8
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	7,2	19,8	4,0
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,1	1,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,1	6,8
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	9,6	0,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	1,7	15,5	1,6
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,5	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,5	2,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.