

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Ciszterci Szent István Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.

OM azonosító: 030182



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	8 évfolyamos gimnázium	68	62
Matematika	8.	8 évfolyamos gimnázium	74	74
Matematika	10.	8 évfolyamos gimnázium	66	56
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	38	34
Szövegértés	6.	8 évfolyamos gimnázium	68	62
Szövegértés	8.	8 évfolyamos gimnázium	74	74
Szövegértés	10.	8 évfolyamos gimnázium	66	56
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	38	34
Természettudomány	6.	8 évfolyamos gimnázium	68	66
Természettudomány	8.	8 évfolyamos gimnázium	74	69
Természettudomány	10.	8 évfolyamos gimnázium	66	64
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	38	34
Angol idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	34	32
Angol idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	38	36
Német idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	34	34
Német idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	36	33

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1671 (1642;1697)	😊 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1804 (1771;1838)	😊 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1768 (1740;1791)	😊 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1703 (1675;1732)	😊 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1789 (1751;1824)	😊 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1817 (1788;1842)	😊 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1722 (1686;1749)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1858 (1817;1909)	😊 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1866 (1824;1895)	😊 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1661 (1611;1728)	😊 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1873 (1825;1923)	😊 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1615 (1577;1659)	😊 1500 (1498;1502)
Német idegen nyelv	8.	1922 (1866;1965)	😊 1587 (1584;1589)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030182 - 001 - Ciszterci Szent István Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	8 évfolyamos gimnázium	68	62	30	-
Matematika	8.	8 évfolyamos gimnázium	74	74	24	0
Matematika	10.	8 évfolyamos gimnázium	66	56	8	0
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	38	34	10	0
Szövegértés	6.	8 évfolyamos gimnázium	68	62	30	-
Szövegértés	8.	8 évfolyamos gimnázium	74	74	24	0
Szövegértés	10.	8 évfolyamos gimnázium	66	56	8	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	38	34	10	0
Természettudomány	6.	8 évfolyamos gimnázium	68	66	33	-
Természettudomány	8.	8 évfolyamos gimnázium	74	69	23	0
Természettudomány	10.	8 évfolyamos gimnázium	66	64	8	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	38	34	10	0
Angol idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	34	32	17	-
Angol idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	38	36	7	0
Német idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	34	34	16	-
Német idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	36	33	16	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1671 (1642;1697)	1493 (1492;1494)	8 évf. gimn.	1653 (1649;1657)	Nagy 8 évf. gimn.	1678 (1673;1683)
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1804 (1771;1838)	1602 (1601;1603)	8 évf. gimn.	1741 (1737;1746)	Nagy 8 évf. gimn.	1763 (1757;1769)
Matematika	10.	8 évf. gimn.	1736 (1695;1762)	1646 (1645;1647)	8 évf. gimn.	1822 (1818;1827)	Nagy 8 évf. gimn.	1844 (1838;1850)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1822 (1791;1860)	1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 (1730;1733)	Közepes 4 évf. gimn.	1693 (1690;1695)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1703 (1675;1732)	1475 (1474;1476)	8 évf. gimn.	1631 (1628;1636)	Nagy 8 évf. gimn.	1651 (1645;1657)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1789 (1751;1824)	1535 (1534;1536)	8 évf. gimn.	1688 (1683;1693)	Nagy 8 évf. gimn.	1710 (1703;1716)
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	1824 (1788;1854)	1600 (1598;1601)	8 évf. gimn.	1767 (1762;1772)	Nagy 8 évf. gimn.	1784 (1778;1789)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1804 (1770;1849)	1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Közepes 4 évf. gimn.	1659 (1656;1662)
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	1722 (1686;1749)	1500 (1499;1501)	8 évf. gimn.	1656 (1651;1661)	Nagy 8 évf. gimn.	1680 (1674;1687)
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	1858 (1817;1909)	1587 (1585;1588)	8 évf. gimn.	1744 (1739;1750)	Nagy 8 évf. gimn.	1771 (1764;1780)
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	1866 (1824;1905)	1767 (1765;1768)	8 évf. gimn.	1853 (1847;1860)	Nagy 8 évf. gimn.	1880 (1873;1889)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1866 (1802;1911)	1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 (1753;1756)	Közepes 4 évf. gimn.	1714 (1711;1718)
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1661 (1611;1728)	1500 (1499;1502)	8 évf. gimn.	1649 (1644;1655)	Nagy 8 évf. gimn.	1663 (1657;1670)
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1873 (1825;1923)	1617 (1616;1618)	8 évf. gimn.	1806 (1799;1813)	Nagy 8 évf. gimn.	1821 (1811;1830)
Német idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1615 (1577;1659)	1500 (1498;1502)	8 évf. gimn.	1647 (1637;1658)	Nagy 8 évf. gimn.	1660 (1649;1673)
Német idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1922 (1866;1965)	1587 (1584;1589)	8 évf. gimn.	1786 (1777;1796)	Nagy 8 évf. gimn.	1830 (1818;1843)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
Matematika	8.	8 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	8 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	-	-
Német idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	-	-
Német idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1671 (1642;1697)	☹️ 1665 (1638;1696)	☹️ 1639 (1618;1661)	☹️ 1656 (1631;1680)
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1804 (1771;1838)	☹️ 1768 (1742;1789)	☹️ 1797 (1772;1826)	☹️ 1771 (1744;1797)
Matematika	10.	8 évf. gimn.	1736 (1695;1762)	☹️ 1844 (1806;1877)	☹️ 1842 (1808;1870)	☹️ 1818 (1785;1851)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1822 (1791;1860)	☹️ 1780 (1746;1811)	☹️ 1831 (1794;1863)	☹️ 1797 (1752;1833)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1703 (1675;1732)	☹️ 1683 (1643;1713)	☹️ 1669 (1643;1694)	☹️ 1672 (1638;1704)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1789 (1751;1824)	☹️ 1757 (1728;1780)	☹️ 1778 (1741;1814)	☹️ 1763 (1730;1800)
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	1824 (1788;1854)	☹️ 1810 (1770;1843)	☹️ 1848 (1814;1882)	☹️ 1827 (1797;1858)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1804 (1770;1849)	☹️ 1792 (1752;1824)	☹️ 1847 (1804;1890)	☹️ 1807 (1764;1852)
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	1722 (1686;1749)			
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	1858 (1817;1909)			
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	1866 (1824;1905)			
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1866 (1802;1911)			
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1661 (1611;1728)			
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1873 (1825;1923)			
Német idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1615 (1577;1659)			
Német idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1922 (1866;1965)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	1,6	38,4	9,6
Matematika	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	6,8	43,4	16,4
Matematika	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	8,9	35,8	8,3
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	35,8	18,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	26,2	4,4
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	2,7	41,0	12,7
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	1,8	30,0	5,8
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	30,0	12,8
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	1,5	32,2	8,4
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	2,9	43,1	15,3
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	1,6	14,9	6,0
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	2,9	14,9	15,6
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	A1 képességszint	0	33,2	7,2
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	A2 képességszint	2,8	40,6	9,1
Német idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	A1 képességszint	23,5	56,7	21,7
Német idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	A2 képességszint	6,1	74,0	39,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	15,5	1,6
Matematika	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	2,7	20,3	4,7
Matematika	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	1,8	18,1	2,2
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	18,1	6,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	8,5	0,6
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,7	3,2
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	13,5	1,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	13,5	3,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.