

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Ciszterci Szent István Gimnázium
8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.
OM azonosító: 030182



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	95	89
8.	8 évfolyamos gimnázium	70	69
10.	8 évfolyamos gimnázium	64	61
10.	4 évfolyamos gimnázium	36	36

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1639 (1618;1661)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1797 (1772;1826)	😊 1624 (1623;1625)
	10.	1838 (1815;1860)	😊 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1669 (1643;1694)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1778 (1741;1814)	😊 1608 (1607;1610)
	10.	1848 (1819;1882)	😊 1661 (1660;1662)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030182 - 001 - Ciszterci Szent István Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	95	89	80	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	70	69	62	67
10.	8 évfolyamos gimnázium	64	61	57	61
10.	4 évfolyamos gimnázium	36	36	27	36

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1639 (1618;1661)	1495 😊 (1494;1496)	8 évf. gimn.	1633 😐 (1629;1637)	Nagy 8 évf. gimn.	1643 😐 (1637;1648)
	8.	8 évf. gimn.	1797 (1772;1826)	1624 😊 (1623;1625)	8 évf. gimn.	1766 😊 (1762;1771)	Nagy 8 évf. gimn.	1790 😐 (1784;1796)
	10.	8 évf. gimn.	1842 (1808;1870)	1670 😊 (1669;1671)	8 évf. gimn.	1842 😐 (1838;1847)	Nagy 8 évf. gimn.	1855 😐 (1848;1860)
	10.	4 évf. gimn.	1831 (1794;1863)	1670 😊 (1669;1671)	4 évf. gimn.	1747 😊 (1745;1748)	Közepes 4 évf. gimn.	1712 😊 (1709;1716)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1669 (1643;1694)	1499 😊 (1498;1500)	8 évf. gimn.	1665 😐 (1661;1669)	Nagy 8 évf. gimn.	1680 😐 (1675;1686)
	8.	8 évf. gimn.	1778 (1741;1814)	1608 😊 (1607;1610)	8 évf. gimn.	1758 😐 (1753;1763)	Nagy 8 évf. gimn.	1777 😐 (1772;1783)
	10.	8 évf. gimn.	1848 (1814;1882)	1661 😊 (1660;1662)	8 évf. gimn.	1825 😐 (1820;1829)	Nagy 8 évf. gimn.	1832 😐 (1826;1838)
	10.	4 évf. gimn.	1847 (1804;1890)	1661 😊 (1660;1662)	4 évf. gimn.	1749 😊 (1748;1751)	Közepes 4 évf. gimn.	1717 😊 (1713;1721)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1639 (1618;1661)	☹️ 1656 (1631;1680)	☹️ 1699 (1671;1728)	☹️ 1630 (1597;1661)	☹️ 1643 (1606;1681)
	8.	8 évf. gimn.	1797 (1772;1826)	☹️ 1771 (1744;1797)	☹️ 1778 (1753;1806)	😊 1739 (1706;1771)	☹️ 1767 (1726;1800)
	10.	8 évf. gimn.	1842 (1808;1870)	☹️ 1818 (1785;1851)	☹️ 1798 (1765;1835)	☹️ 1804 (1755;1860)	☹️ 1847 (1807;1876)
	10.	4 évf. gimn.	1831 (1794;1863)	☹️ 1797 (1752;1833)	☹️ 1778 (1739;1809)	😊 1722 (1674;1762)	😊 1734 (1681;1782)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1669 (1643;1694)	☹️ 1672 (1638;1704)	☹️ 1686 (1657;1721)	☹️ 1681 (1652;1715)	☹️ 1671 (1629;1711)
	8.	8 évf. gimn.	1778 (1741;1814)	☹️ 1763 (1730;1800)	☹️ 1732 (1699;1777)	☹️ 1731 (1702;1761)	☹️ 1740 (1702;1770)
	10.	8 évf. gimn.	1848 (1814;1882)	☹️ 1827 (1797;1858)	😊 1779 (1747;1806)	😊 1784 (1738;1828)	😊 1773 (1734;1805)
	10.	4 évf. gimn.	1847 (1804;1890)	☹️ 1807 (1764;1852)	😊 1769 (1732;1806)	😊 1716 (1664;1764)	😊 1695 (1643;1742)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	1,1	37,4	8,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	1,4	38,2	11,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	1,6	30,8	3,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,8	14,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	22,7	3,2
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	1,4	27,8	6,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	1,6	20,0	1,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,8	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	1,2	12,9	1,1
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,4	2,5
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	0,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	4,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	6,3	0,2
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,4	1,2
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.