

**Országos  
kompetenciamérés  
2017**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Ciszterci Szent István Gimnázium**  
8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.  
OM azonosító: 030182



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	76	73
8.	8 évfolyamos gimnázium	67	67
10.	8 évfolyamos gimnázium	67	61
10.	4 évfolyamos gimnázium	38	37

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1699 (1671;1728)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1778 (1753;1806)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1791 (1764;1816)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1686 (1657;1721)	😊 1503 (1502;1505)
	8.	1732 (1699;1777)	😊 1571 (1570;1572)
	10.	1776 (1752;1802)	😊 1613 (1612;1614)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030182 - 001 - Ciszterci Szent István Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	76	73	70	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	67	67	62	66
10.	8 évfolyamos gimnázium	67	61	54	59
10.	4 évfolyamos gimnázium	38	37	35	36

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1699 (1671;1728)	1497 😊 (1496;1498)	8 évf. gimn.	1657 😊 (1653;1662)	Nagy 8 évf. gimn.	1681 😐 (1676;1688)
	8.	8 évf. gimn.	1778 (1753;1806)	1612 😊 (1611;1613)	8 évf. gimn.	1760 😐 (1754;1764)	Nagy 8 évf. gimn.	1780 😐 (1775;1786)
	10.	8 évf. gimn.	1798 (1765;1835)	1647 😊 (1646;1648)	8 évf. gimn.	1838 😐 (1832;1843)	Nagy 8 évf. gimn.	1848 😡 (1842;1857)
	10.	4 évf. gimn.	1778 (1739;1809)	1647 😊 (1646;1648)	4 évf. gimn.	1735 😊 (1733;1737)	Közepes 4 évf. gimn.	1706 😊 (1701;1709)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1686 (1657;1721)	1503 😊 (1502;1505)	8 évf. gimn.	1671 😐 (1665;1675)	Nagy 8 évf. gimn.	1690 😐 (1683;1696)
	8.	8 évf. gimn.	1732 (1699;1777)	1571 😊 (1570;1572)	8 évf. gimn.	1717 😐 (1713;1722)	Nagy 8 évf. gimn.	1731 😐 (1726;1739)
	10.	8 évf. gimn.	1779 (1747;1806)	1613 😊 (1612;1614)	8 évf. gimn.	1796 😐 (1791;1801)	Nagy 8 évf. gimn.	1804 😐 (1798;1810)
	10.	4 évf. gimn.	1769 (1732;1806)	1613 😊 (1612;1614)	4 évf. gimn.	1711 😊 (1709;1713)	Közepes 4 évf. gimn.	1682 😊 (1678;1685)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😞
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😞
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1699 (1671;1728)	😊 1630 (1597;1661)	😊 1643 (1606;1681)	😊 1634 (1598;1683)	😊 1642 (1606;1672)
	8.	8 évf. gimn.	1778 (1753;1806)	😐 1739 (1706;1771)	😐 1767 (1726;1800)	😊 1719 (1653;1769)	😐 1775 (1746;1815)
	10.	8 évf. gimn.	1798 (1765;1835)	😐 1804 (1755;1860)	😐 1847 (1807;1876)	😐 1831 (1787;1886)	😐 1837 (1795;1871)
	10.	4 évf. gimn.	1778 (1739;1809)	😐 1722 (1674;1762)	😐 1734 (1681;1782)	😐 1716 (1682;1760)	😊 1673 (1633;1722)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1686 (1657;1721)	😐 1681 (1652;1715)	😐 1671 (1629;1711)	😐 1645 (1615;1689)	😐 1709 (1672;1749)
	8.	8 évf. gimn.	1732 (1699;1777)	😐 1731 (1702;1761)	😐 1740 (1702;1770)	😐 1697 (1644;1743)	😐 1723 (1694;1749)
	10.	8 évf. gimn.	1779 (1747;1806)	😐 1784 (1738;1828)	😐 1773 (1734;1805)	😐 1802 (1770;1840)	😐 1791 (1765;1822)
	10.	4 évf. gimn.	1769 (1732;1806)	😐 1716 (1664;1764)	😐 1695 (1643;1742)	😐 1738 (1691;1781)	😊 1700 (1675;1728)

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	4,1	37,9	9,1
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	7,5	41,7	13,1
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	4,9	35,5	5,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,7	35,5	17,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	23,0	2,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	6,0	33,6	7,8
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	26,5	2,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,7	26,5	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	15,1	1,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	1,5	19,5	3,1
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,5	1,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,7	16,5	5,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	8,0	0,3
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,1	1,2
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	2,3

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.