



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Ciszterci Szent István Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.

OM azonosító: 030182



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	70	69
8.	8 évfolyamos gimnázium	64	61
10.	8 évfolyamos gimnázium	62	61
10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1643 (1606;1681)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1767 (1726;1800)	😊 1618 (1617;1619)
	10.	1810 (1780;1842)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1671 (1629;1711)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1740 (1702;1770)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1747 (1719;1778)	😊 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030182 - 001 - Ciszterci Szent István Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	70	69	64	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	64	61	55	58
10.	8 évfolyamos gimnázium	62	61	52	56
10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30	29	27

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1643 (1606;1681)	1497 😊 (1496;1498)	8 évf. gimn.	1637 😐 (1633;1642)	Nagy 8 évf. gimn.	1654 😐 (1649;1659)
	8.	8 évf. gimn.	1767 (1726;1800)	1618 😊 (1617;1619)	8 évf. gimn.	1773 😐 (1769;1777)	Nagy 8 évf. gimn.	1797 😐 (1788;1802)
	10.	8 évf. gimn.	1847 (1807;1876)	1645 😊 (1644;1646)	8 évf. gimn.	1837 😐 (1832;1842)	Nagy 8 évf. gimn.	1853 😐 (1847;1860)
	10.	4 évf. gimn.	1734 (1681;1782)	1645 😊 (1644;1646)	4 évf. gimn.	1738 😐 (1736;1740)	Kis 4 évf. gimn.	1636 😊 (1632;1641)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1671 (1629;1711)	1488 😊 (1487;1489)	8 évf. gimn.	1661 😐 (1656;1664)	Nagy 8 évf. gimn.	1678 😐 (1673;1683)
	8.	8 évf. gimn.	1740 (1702;1770)	1567 😊 (1565;1568)	8 évf. gimn.	1735 😐 (1731;1738)	Nagy 8 évf. gimn.	1756 😐 (1750;1760)
	10.	8 évf. gimn.	1773 (1734;1805)	1601 😊 (1601;1602)	8 évf. gimn.	1786 😐 (1781;1790)	Nagy 8 évf. gimn.	1798 😐 (1793;1804)
	10.	4 évf. gimn.	1695 (1643;1742)	1601 😊 (1601;1602)	4 évf. gimn.	1708 😐 (1706;1709)	Kis 4 évf. gimn.	1612 😊 (1607;1616)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😞	😞
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😞	😐
	10.	4 évf. gimn.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1643 (1606;1681)	☹️ 1634 (1598;1683)	☹️ 1642 (1606;1672)	☹️ 1650 (1608;1691)	☹️ 1645 (1613;1675)
	8.	8 évf. gimn.	1767 (1726;1800)	☹️ 1719 (1653;1769)	☹️ 1775 (1746;1815)	☹️ 1755 (1726;1787)	☹️ 1772 (1733;1812)
	10.	8 évf. gimn.	1847 (1807;1876)	☹️ 1831 (1787;1886)	☹️ 1837 (1795;1871)	☹️ 1891 (1851;1923)	☹️ 1839 (1806;1884)
	10.	4 évf. gimn.	1734 (1681;1782)	☹️ 1716 (1682;1760)	☹️ 1673 (1633;1722)	😊 1652 (1615;1699)	☹️ 1666 (1624;1724)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1671 (1629;1711)	☹️ 1645 (1615;1689)	☹️ 1709 (1672;1749)	☹️ 1671 (1627;1712)	☹️ 1619 (1590;1653)
	8.	8 évf. gimn.	1740 (1702;1770)	☹️ 1697 (1644;1743)	☹️ 1723 (1694;1749)	☹️ 1747 (1704;1787)	☹️ 1725 (1695;1768)
	10.	8 évf. gimn.	1773 (1734;1805)	☹️ 1802 (1770;1840)	☹️ 1791 (1765;1822)	😞 1837 (1798;1864)	☹️ 1787 (1747;1816)
	10.	4 évf. gimn.	1695 (1643;1742)	☹️ 1738 (1691;1781)	☹️ 1700 (1675;1728)	☹️ 1661 (1607;1697)	☹️ 1738 (1705;1777)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	11,6	36,8	8,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	6,6	40,4	11,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	4,9	35,2	5,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	13,3	35,2	16,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	4,3	25,9	3,7
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	4,9	34,7	6,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	1,6	28,9	3,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	10,0	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	14,9	1,4
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	18,0	2,4
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	1,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	3,3	16,7	4,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	9,5	0,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	1,6	14,6	1,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	0,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	3,3	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.