



határtalanul!

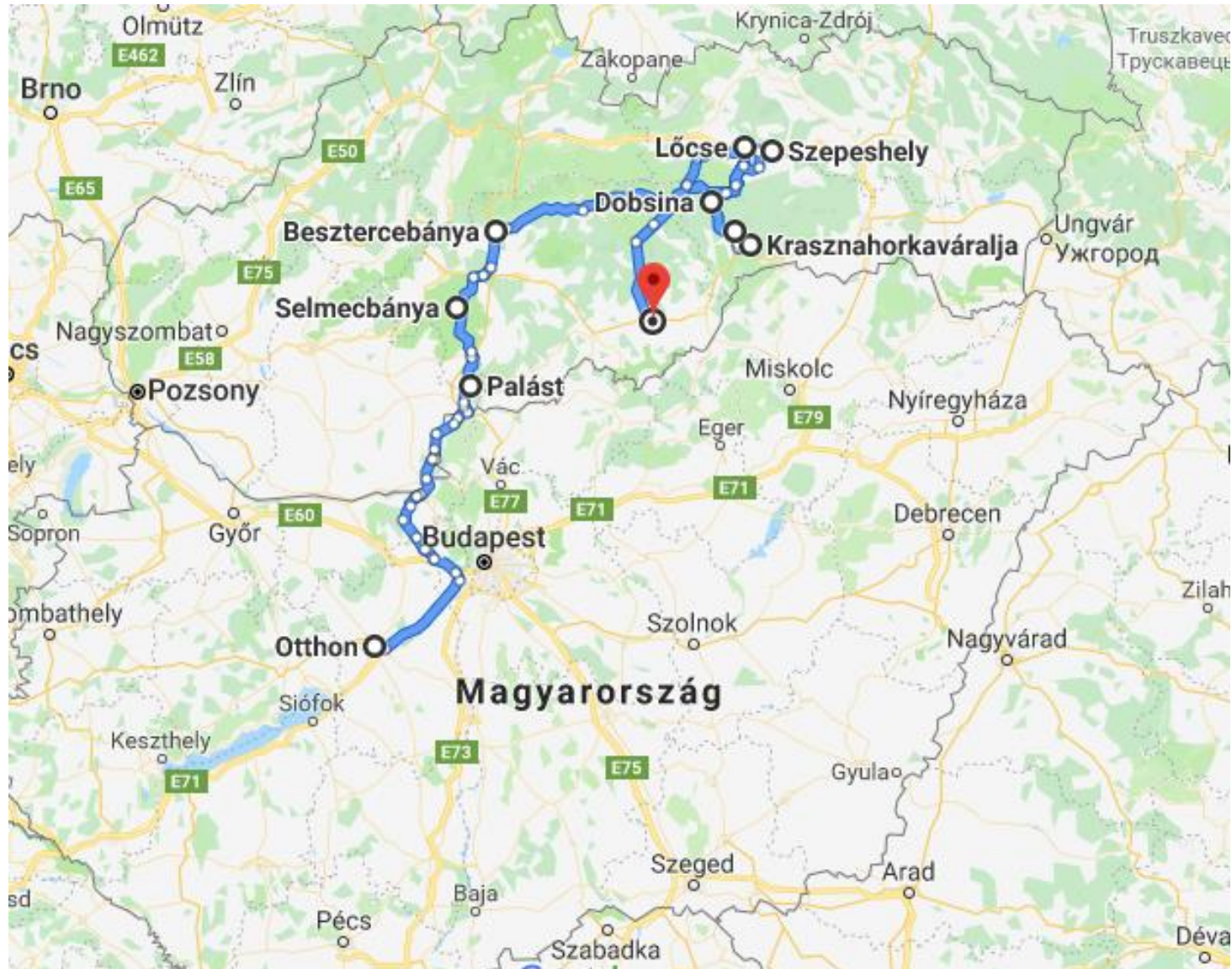
Határtalanul- Felvidékre fel!

HAT-18-01-0623

Ciszterci Szent István Gimnázium
2018. szeptember 11-14.
7.B osztály

Készítette: Makkné Szabó Erika

Útvonalunk Felvidéken



Utazásunk célja

- A Felvidék történelmi és kulturális emlékeinek megismerése, az ott élő magyarok sorsának és életének, más nemzetekkel való együttélésének megtapasztalása.
- Célkitűzés a nemzeti összetartozás érzésének kialakítása, a nemzethez mint közösséghez tartozás érzésének erősítése.
- Diákjaink látókörének tágítása és együttműködő képességük fejlesztése.

Utazásunk szervezésében közreműködtek

- TALABOR Utazási Iroda, Budapest
<http://talaborutazasok.com/>
- Szabó Frigyes, idegenvezető
- Iskolánk pedagógusai:
 - Makkné Szabó Erika
 - Kis-Pál Zsuzsanna
 - Gyóni András
 - Nádasi Richárd

A projekt szervezése, előkészítő óra

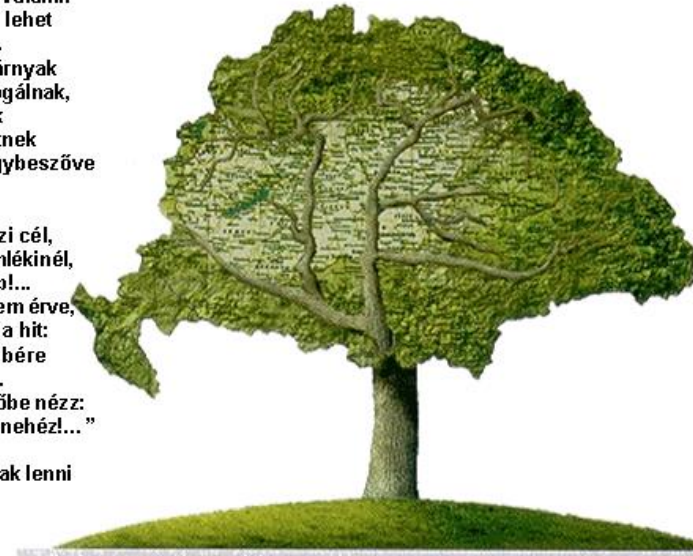
- Az utazás megszervezésére iskolánk a Talabor Utazási Irodát kérte fel.
- Tanórai kereten belül előkészítő-, illetve értékelő órát tartott az osztálynak Makkné Szabó Erika tanárnő.
- A Határtalanul program az éves tanmenetben, két tantárgy keretén belül is megjelent (osztályfőnöki, földrajz).
- A gyerekek előadást hallgattak meg Felvidékről, illetve csoportmunkában készültek fel a meglátogatni kívánt települések, felvidéki helyszínek látnivalóiból.

Előkészületek

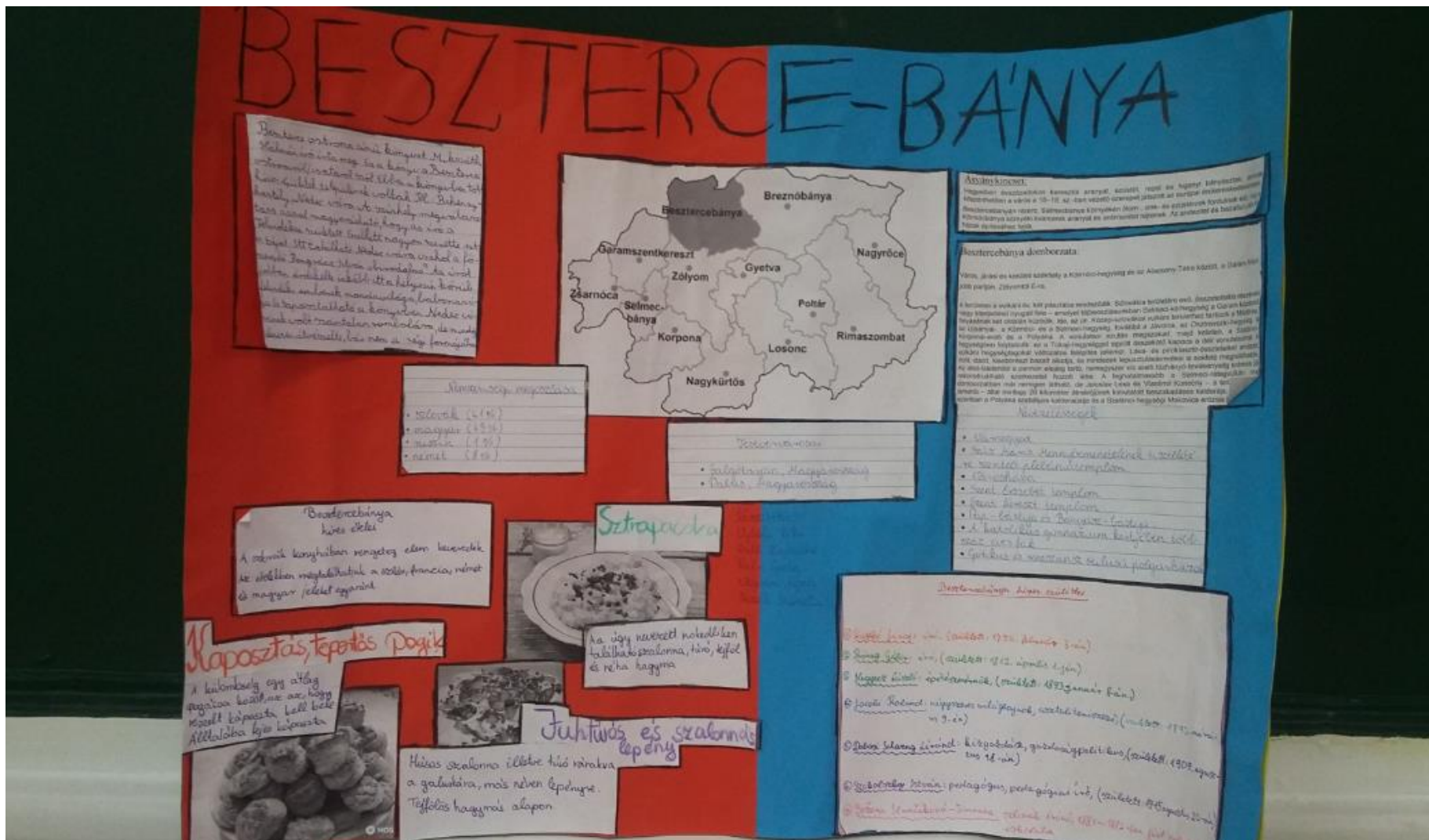


„Magyarnak lenni: tudod mit jelent?
Magasba vágyva, tengni egyre - lent;
Mosolyogva, mint a méla őszi táj,
Nem panaszkodni senkinek, mi fáj;
Borongni mindig, mint a nagy hegyek,
Mert egyre gyászlik bennünk valami:
Sokszázados bű, melyet nem lehet
Sem eltíkolni, sem bevallani.
Magányban élni, ahol kusza árnyak
Bús tündéreként föl-fölsírdogálnak,
S szálaiból a fájó képzeletnek
Fekete fényű fátylat szövögetnek
És bűt és gyászt és sejtést egybeszöve
Ráterítik a titkos jövődre.
Rabmódra húzni idegen igát,
Álmodva rólad: büszke messzi cél,
S meg-megpihelve a múlt emlékinél,
Kergetni téged: csalfa délibáb!...
Csalódni mindig, soha célt nem érve,
S ha szívünkben már apadoz a hit:
Rátakargatni sorsunk száz sebére
Önámításunk koldusrongyait.
- Én népem! múltba vagy jövőbe nézz:
Magyarnak lenni oly bús, oly nehéz!...”

Sajó Sándor (1919): Magyarnak lenni



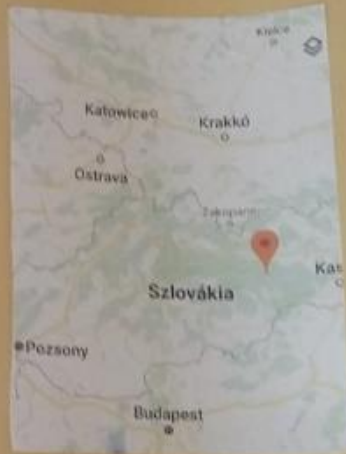
Az előkészítő órán bemutatott munkák



Dobosina



Dobosina jégbarlangja
 A jégbarlang a Dobosina jégbarlangja, a legújabb jégbarlang.
 A jégbarlang a Dobosina jégbarlangja, a legújabb jégbarlang.
 A jégbarlang a Dobosina jégbarlangja, a legújabb jégbarlang.
 A jégbarlang a Dobosina jégbarlangja, a legújabb jégbarlang.
 A jégbarlang a Dobosina jégbarlangja, a legújabb jégbarlang.



Dobosina jégbarlangja
 • 19. században épült a Dobosina jégbarlangja.
 • 19. században épült a Dobosina jégbarlangja.
 • 19. században épült a Dobosina jégbarlangja.

Dobosina jégbarlangja
 • Dobosina jégbarlangja
 • Dobosina jégbarlangja
 • Dobosina jégbarlangja
 • Dobosina jégbarlangja
 • Dobosina jégbarlangja

Dobosina jégbarlangja
 • Dobosina jégbarlangja
 • Dobosina jégbarlangja
 • Dobosina jégbarlangja
 • Dobosina jégbarlangja
 • Dobosina jégbarlangja



Dobosina jégbarlangja
 A Dobosina jégbarlangja a legújabb jégbarlang.
 A Dobosina jégbarlangja a legújabb jégbarlang.
 A Dobosina jégbarlangja a legújabb jégbarlang.
 A Dobosina jégbarlangja a legújabb jégbarlang.
 A Dobosina jégbarlangja a legújabb jégbarlang.

Dobosina jégbarlangja
 A Dobosina jégbarlangja a legújabb jégbarlang.
 A Dobosina jégbarlangja a legújabb jégbarlang.
 A Dobosina jégbarlangja a legújabb jégbarlang.
 A Dobosina jégbarlangja a legújabb jégbarlang.

Készítette:
 - Gyenes Anna ppt
 - Keller Anna ppt
 - Jókai Luca: videóval Dobosináról
 - Jókai Mária: képek
 - Károli Viktória: Dobosina jégbarlangja
 - Károli Mária: Dobosina természetföldrajza

tervezett, melynek célja a városi közlekedés fejlesztése.

LÖCSE

az ország központi részén, a Tisza folyó mentén

területén

területén

területén

területén

területén

területén



az ország

területén

területén



területén

területén



területén

területén



területén

területén



területén



területén



területén

Partneriskola

- Palásthy Pál Egyházi Alapiskola

Elérhetősége: CZŠ Pála Palásthyho s VJM - Palásthy Pál EAI, Plášťovce č. 5 - Palást 5
935 82 Plášťovce 5

skola@czsplastovce.edu.sk

Pályázatunkban terveztük, hogy lehetőleg egy egyházi intézményt keressünk fel Felvidéken és ebben partnerre is találtunk a Palásthy Pál Egyházi Alapiskola intézményben.

Ladislav Kázmér, az iskola igazgatóhelyettese fogadott minket és vezetett körbe az iskolában.

Ezt követően érdekes előadást hallhattak diákjaink Palást településről, a felvidéki magyarok jelenlegi helyzetéről és az iskola múltjáról, jelenjéről és bizakodó jövőjéről.

Látogatás a palásti iskolában...







Köszönjük, hogy diakunk
voltál!





Selmecebánya

- Selmecebánya az első kötelező programeleme volt pályázatunknak, ahol megtekintettük a selmecebányai Szabadtéri Bányászati Múzeumot, illetve sétát tettünk a városban.
- Lovrik Károly itt játszódó A leányvári boszorkány című regényéből felolvasást tartottunk, majd megnéztük a város „Óvárát” és „Újvárát”, azaz a Leányvárat.

Selmecbánya- Bányászati Múzeum





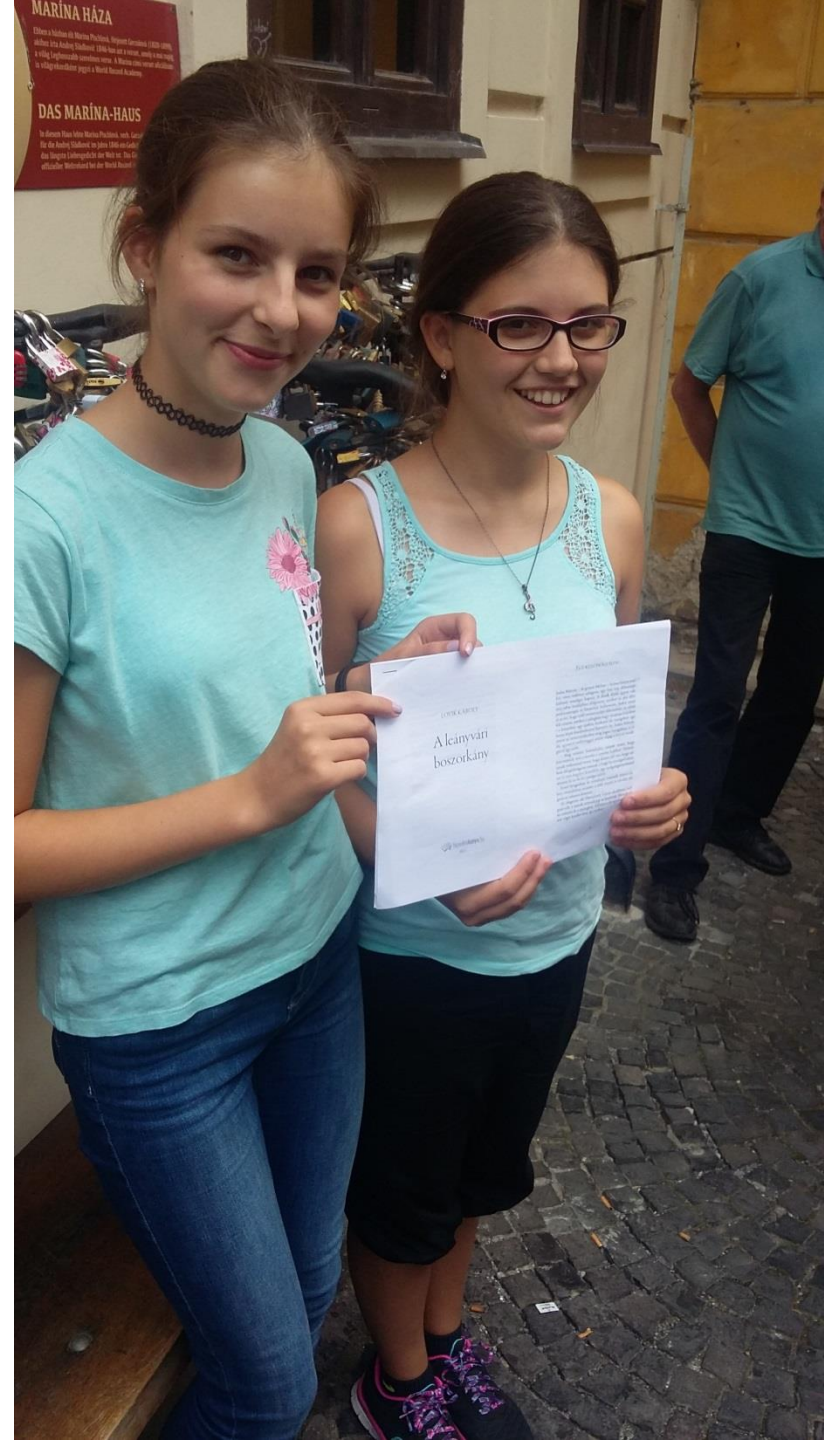


Bariská prikázania!
ktorých zanedbania
sú prepustením z roboty
a odrezaním súdu brstá

i Patbyaj svých predstavách
sliepkyndes
i dež občasenia nechadz
da baní
i Sam nepades na štras
ani na ľav
i Rod pri každe práci
obezpelo?
i Hlas žijet, keď nepoznáte
zobedat
i Hlas žijet, keď nepoznáte
zobedat

Selmecebánya „Óvára” és „Leányvára”







Besztercebánya

- Selmecebányát követően utazásunk következő állomása, pályázatunk második programeleme volt: Besztercebánya.
- A város nevét Mikszáth Kálmán híres regényéből jól ismerték a gyerekek. A kötelező olvasmány alapján idéztük fel a helyszíneket és ismerkedtünk meg a gyönyörű várossal.
- Végigsétálva a belvároson, megnéztük az egykori bányakamara épületét, a Thurzó házat, a Várnegyedet és a gyönyörű Szűz Mária templomot.





Történelem óra után, egy kis földrajz...

- A felvidéki bányavárosok és a rendkívüli történelem óra után, a táj szépsége ragadt meg minket, ahogy az Alacsony-Tátra irányába, szállásunk felé mentünk buszunkkal.
- Kolléganővel egy kis rendhagyó földrajzórát tartottunk a gyerekeknek, a Tátra keletkezéséről, valamint előkészítve a következő napot átismételtük a tanult vízföldrajzi fogalmakat, felszínformálásokat.



Második napunk Felvidéken- Dobsina

- A pihentető alvás után, a Világörökség részét is képező Dobsinai-jégbarlangot kerestük fel.
- Kis túra után értük el a 969 m magasságban található természeti csoda bejáratát. A barlang levegőjének hőmérséklete állandó 0 °C vagy az alatti, így a legvastagabb jégrétege a 30-40 m-t is eléri.
- A barlangba vezetett túrák indulnak, így kis várakozás után csoportunkat is körbevitték. A természeti értéket fokozottan védik, így fotót sem engedtek készíteni. A gyerekek egyik legjobb élménye volt, hogy a meleg napsütésből, hirtelen a barlangban egy másik évszakba csöppentek.
- Földrajzi ismereteik sokat bővültek, hogy saját szemükkel láthattak egy ilyen egyedi glaciális képződményt.



A kép forrása: <http://anima.travel/dobsina>









Krasznahorka vára

- Következő úti célunk, 4. programelemünk Krasznahorka várának megtekintése volt.
- A történelem viharain (pl.:Giskra elfoglalja;kuruc-labanc harcok helyszíne; villámcsapás éri; Trianon miatt elcsatolják) hányattatott vár napjainkban sem lát jobb napokat. A 2012-ben tűz miatt leégett várat folyamatosan újítyák.
- A leégett műemlék várhatóan 2021-ben fogadhatja ismét a látogatókat. Ott jártunkkor is csak kívülről tudtuk megtekinteni az épületet.



Krasznahorkaváralja –Andrássy mauzóleum





Készülnek az úti beszámolók a rendhagyó tanórán...



Szállásunk felé menet láthattuk a
Poprádi-tavat is...



Betlénen az Andrássy-vadászkastélyban tettünk látogatást...



A Garamnál játékos vízrajzi fogalompárosítós feladatra is jutott idő, a cél a hídon való átjutás volt...



Harmadik napunk Felvidéken

- Felvidéki tartózkodásunk harmadik napján elsőként Csütörtökhelyre látogattunk, ahol megnéztük a Szent László plébániatemplomot.
- A nap csúcspontja és ötödik kötelező programelemünk Lőcse volt, ahol kiselőadásokat hallgattunk meg és megnéztük többek között a híres Szent Jakab templomot.
- Tovább folytatva a rendhagyó hittanórát a Szepesség egyházi központjának számító, Szepeshelyet és a kolostorépületeket tekintettük meg.
- A szepesi várban játékos feladatot kaptak a gyerekek.
- A nap végén pedig lelkileg feltöltődve még a zsigrai szociális otthon lakóit is meglátogattuk. A gyerekeket kedvesen fogadták a fogyatékkal élő lakók és úgy gondolom, hogy lelki-szociális fejlődésükben meghatározó, pozitív élmény volt a Csáky-kúria lakóinak meglátogatása.

Csütörtökhely

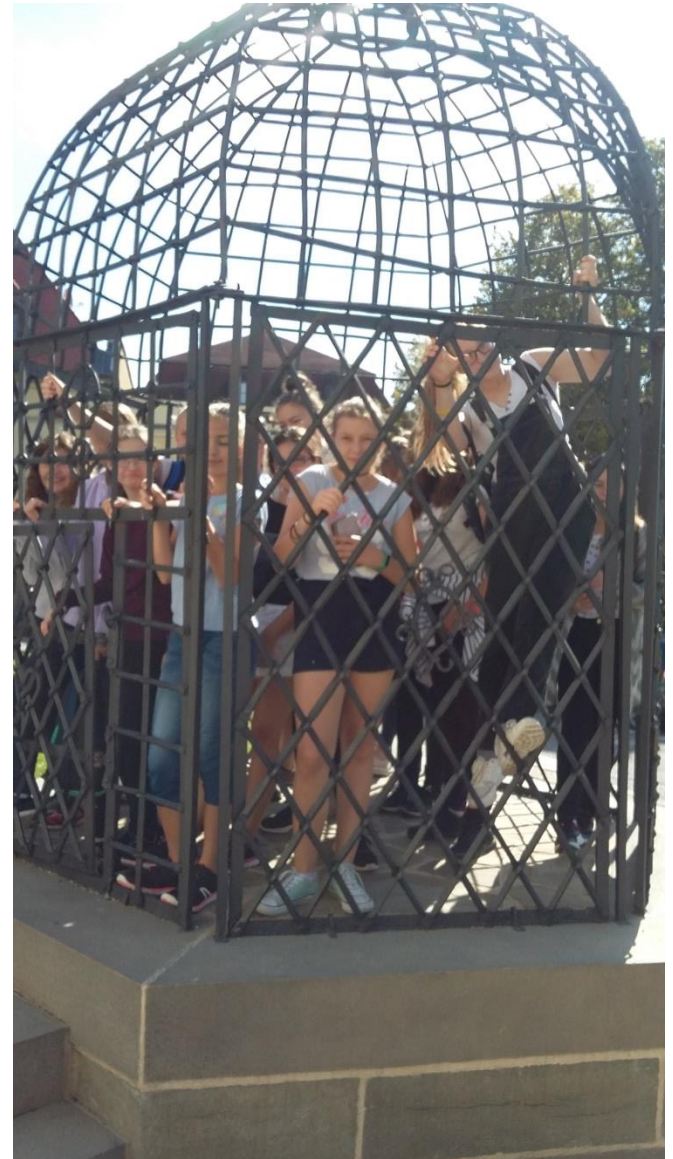


A Szent László plébániatemplom,
amely egybeépült a Szapolyai
család temetkezési kápolnájával.





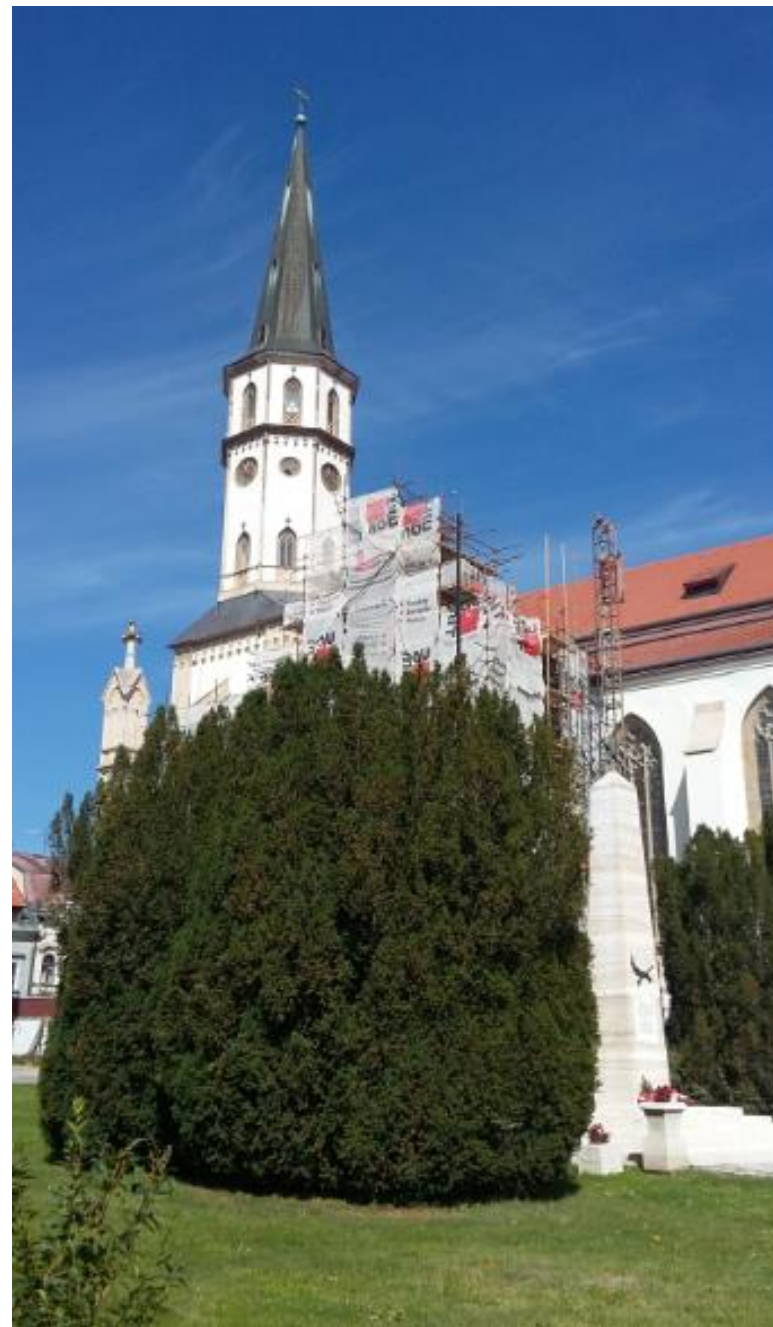
Lőcse

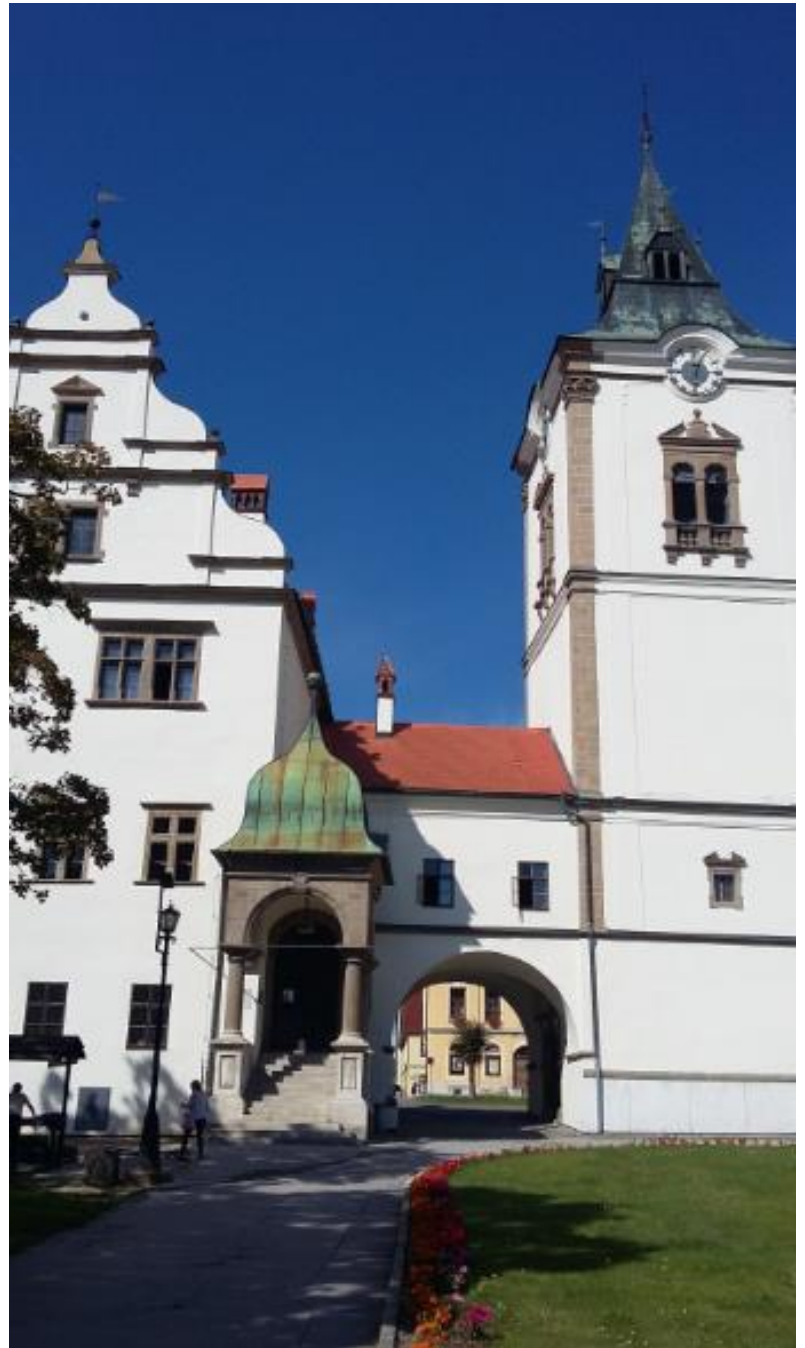
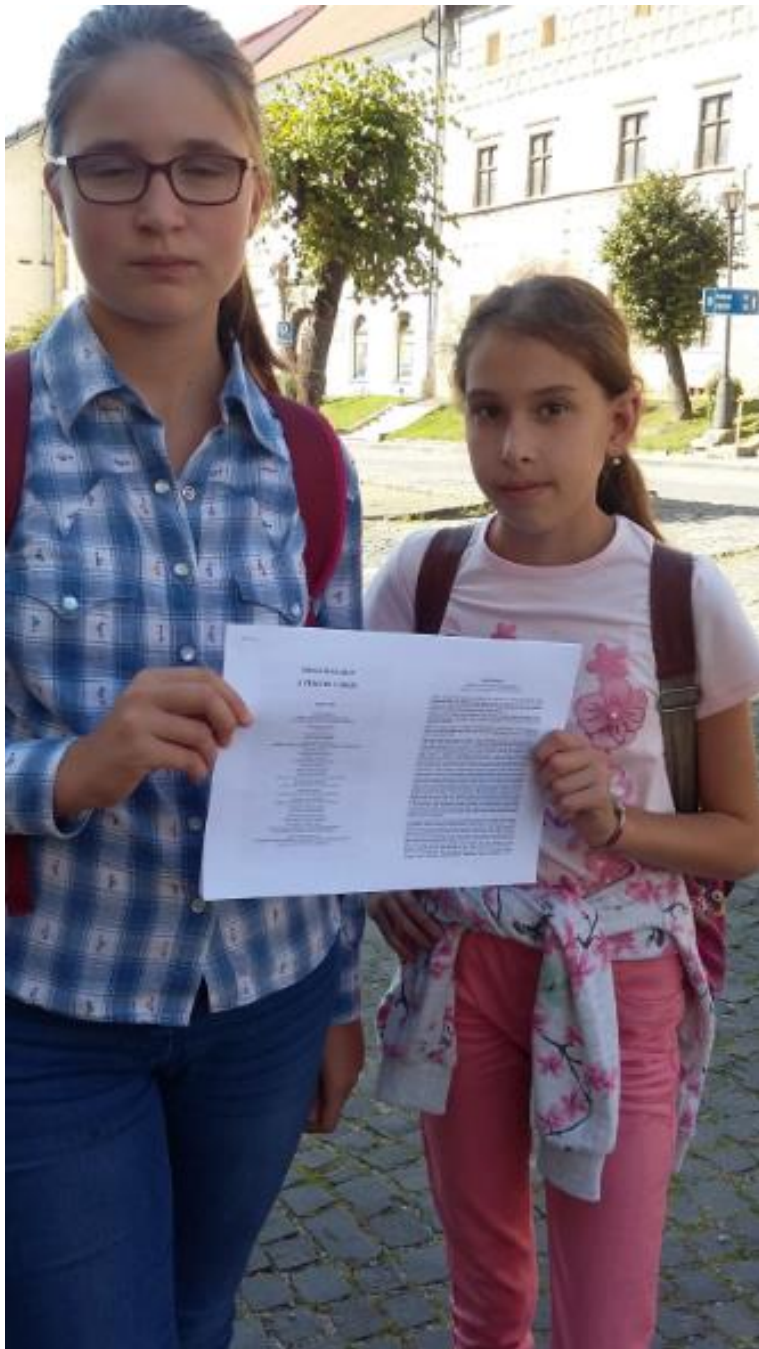


„Lőcsei fehér asszonyok” a szégyenkalitkában...



Kiselőadások Lőcsén





Szepeshely





A szépesi vár







Zsiga





**A nap végén az otthon lakóit
látogattuk meg és a Csáky-kúriát**



Szállásunk Korompán



Reggeli torna



4. nap Felvidéken

- Szállásunkról a reggeli órákban indultunk el, egy kis reggeli tornával indítva a napot.
- Első állomásunk Rozsnyó városa volt, ahol megismerkedtünk többek között Andrássy Franciska történetével és rövid sétát tettünk a városban.
- Ezt követően Rimaszombatra utaztunk, ahol megemlékeztünk több híres magyar szülöttjéről, mint például Tompa Mihályról vagy Blaha Lujzáról. Koszorút helyeztek el cserkészeink Petőfi Sándor szobránál.

Rozsnyó



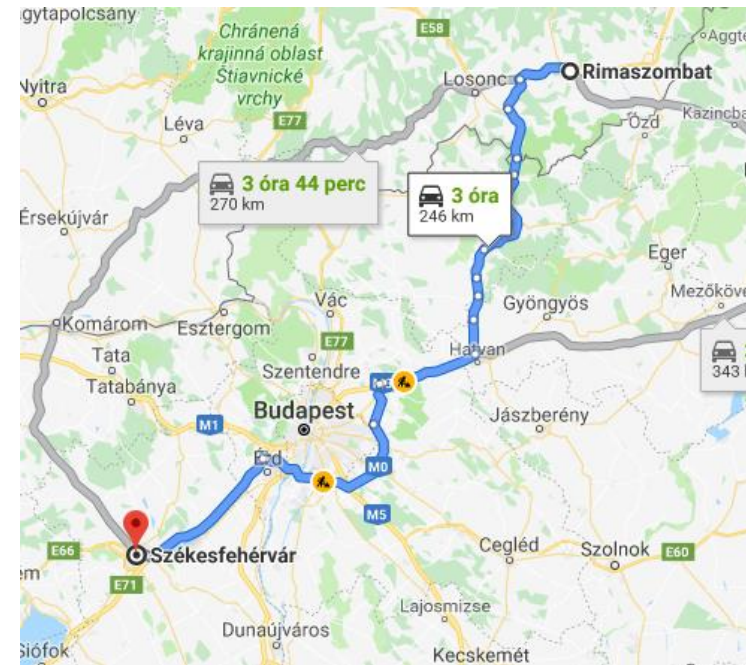
Felvidéki utunk végén koszorút
helyeztünk el Petőfi Sándor
szobránál Rimaszombaton.





Hazaérkezés

- Rimaszombat megtekintése után, tovább folytattuk hazafelé utunkat.
- Buszunkból a füleki várat is láttuk, idegenvezetőnk rövid történetét is elmondta a gyerekeknek.
- Határt Somoskőújfalunál léptünk, Székesfehérvárra az esti órákban érkeztünk élményekkel haza.



A Határtalanul program kötelező elemei a kiránduláson

- Selmecebánya
- Besztercebánya
- Dobsina
- Krasznahorka
- Lőcse



Palást címere

Tervezett elem volt ezenkívül még:

a Palásty Pál Egyházi Alapiskola meglátogatása
(partneriskola felkeresése)

Forrás:

<http://www.pht.eoldal.hu/fenykepek/palast-nevezetessegei/az-1898-ban-epult-templom/palasthy-cimer-a-templomban.html>

A Határtalanul program mellett még fakultatívan meglátogatott helyszínek

Igyekeztünk további olyan helyszíneket felkeresni, melyek a gyerekek határon kívül élő magyarsággal kapcsolatos ismereteit bővíti, általános ismeretanyagukat kiegészíti, kapcsolódva az iskolában tanultakhoz. Továbbá utunk célja volt még a közösségépítés és az egymással szembeni tisztelet megerősítése, amely a kirándulás alatt maximálisan teljesült.

Általunk meglátogatott helyszínek voltak még:

Krasznahorkaváralja, Betlér, Csütörtökhely, Szepeshely,
Szepesváralja, Zsigra, Rozsnyó, Rimaszombat

Közösségépítés

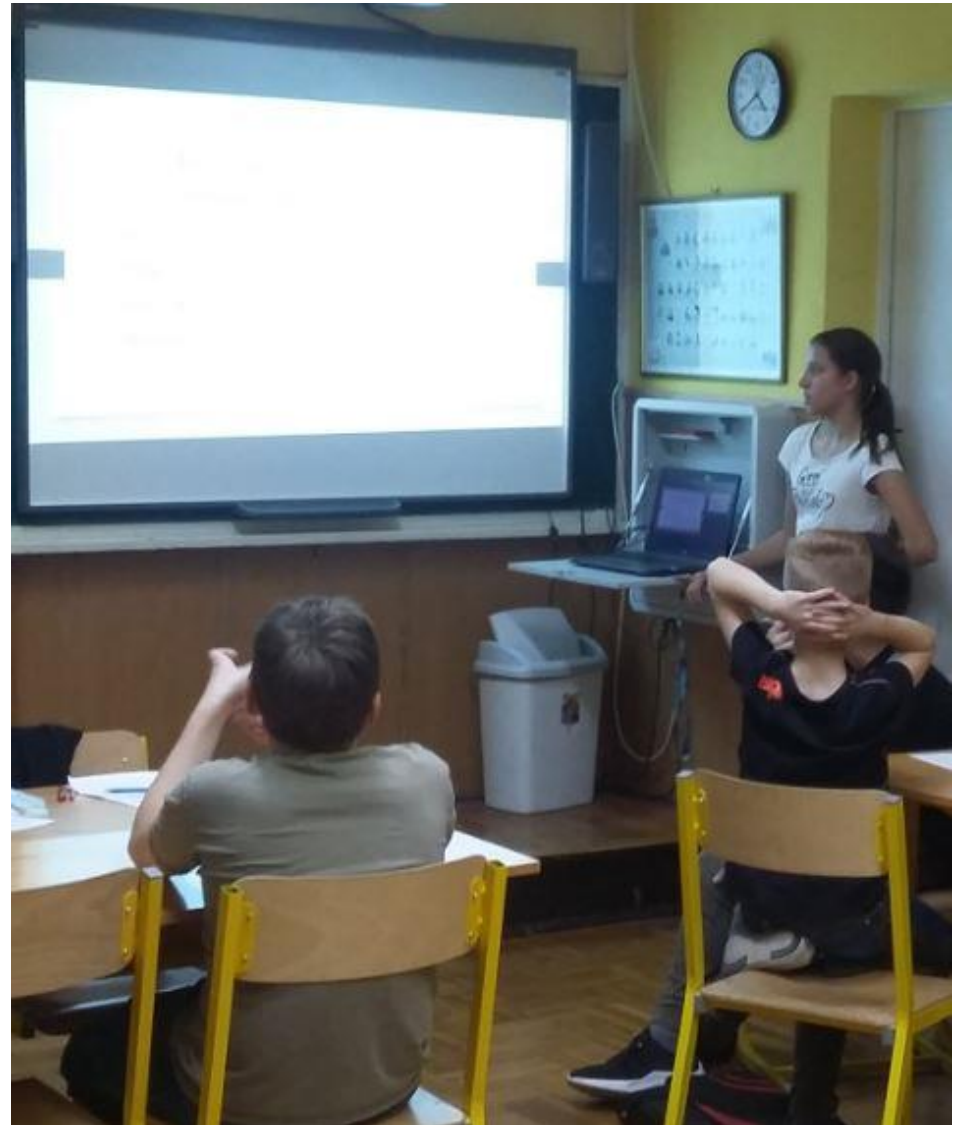
Igyekeztünk a tanulás mellett a közösséget is fejleszteni, építeni, ezért sok játékos feladattal, programmal készültünk a kollégákkal. Ilyen volt például:

- Kvíz az utolsó estén
- Éjszakai túra a szállástól
- Énekverseny
- Információkeresés a szepesi várban
- Közös imádkozások, lelki programok

Értékelő óra

Az értékelő óra megtervezésekor célom az volt, hogy a diákok saját szemszögükből élményeiket egymásnak bemutathassák, de a kiránduláson elhangzott ismeretanyag is elmélyüljön, ezért valamilyen szinten egységes szempontokat adtam nekik a projekt napló, illetve a PPT bemutató elkészítésekor, ugyanakkor lehetőségük volt kiemelni, hogy nekik mi volt a legmeghatározóbb élmény társaik előtt, ami nagyon jó hangulatú és tartalmas órákat eredményezett.

Értékelő óra képekben



Élményeink Felvidéken

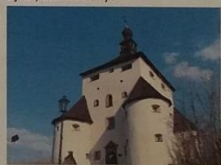
1. Nap (kedd):

2018. szeptember 11-én indultunk Székesfehérvárról. A gyülekező iskolánk hátsó kapujánál volt 6.10-től. Mindannyian bepakoltuk a bőröndjeinket és hét óra előtt nem sokkal elindultunk. Budapest felé vettük az irányt, ahol idegenvezetőnkkel találkoztunk. Ezután egy-két órával egy benzinkútnál álltunk meg egy kisebb pihenőre, majd folytattuk utunkat. Tizenegy óra körül léptük át a szlovák határt, ahol nem volt ellenőrzés. A határtól nem is utaztunk olyan sokat, (talán másfél órát) amíg elértük az első állomásunkat, Palástot. Ott a Palásty Pál (magyar) iskolát látogattuk meg, ahol az iskola igazgatóhelyettese tartott nekünk egy nagyon érdekes előadást Palásról. Azon a napon második megállónk Selmecbánya volt. Először egy rövid filmet néztünk meg a bányászok életéről, majd bejártuk a bányamúzeumot ahol mi magunk is testközelből tapasztalhattuk meg, hogy milyen lehetett egy bányában dolgozni. Ezután a városban álló lakatfalnál olvastunk Jókai Mór „A leányvári boszorkány” című művéből. Mielőtt tovább indultunk volna a következő állomásra felsétáltunk az Újvárhoz, ahonnan gyönyörű volt a kilátás.

A harmadik (egyben utolsó) város amelyet kirándulásunk első napján meglátogattunk az Besztercebánya volt. Itt a városban tettünk egy sétát és felolvastunk Mikszáth Kálmán regényéből, a „Fekete városból”. A késő délutáni órákban indultunk a szállásunkra, Korompára, amely Besztercebányától 170 km-re található.

Az utunk felét már sötétben tettük meg, de még a sötétedés előtt megálltunk egy rövid időre egy hegy tetején, ahol mind a kilátás mind pedig a friss hegyi levegő csodálatos volt. A szállásunkat (Hotel Plejsy) este fél kilenc körül értük el. A szállodában először vacsoráztunk, majd elfoglaltuk a szobákat.

Újvár, Selmecbánya



Pihenő hely, 1. nap



Szlovákiai kirándulás

A Matartalanul pályázaton nyertünk egy kirándulást Szlovákia magyarok lakta településeire. 2018.09.11-én indultunk, és 2018.09.14-én értünk haza.

1. nap (2018.09.11.): Kedd reggel 06:15-kor volt a gyülekező, és 06:30-kor már a buszon ültünk. Budapesten felvettük Fredoly bórseit, az idegenvezetőinket. Péteránnal mentünk át a határon, utána első utunk Palásty Pál kastélyába vezetett. A kastélyt egy magyar nyelvű iskola 100 éves kaptá mag. Az ottani igazgatóhelyettes bemutatott nekünk a településről és az épüetről. Az iskolába közelből 47 gyerek jár 1. osztálytól 8. osztályig. Ezek után Selmecbányára mentünk, ahol megnéztük a bányamúzeumot, a Lawrent, a várost és a kastélyt. Itt felolvastunk egy részletet Károly: Leányvári boszorkány című művéből. Harmadik uticelünk Beszterce bányája volt, ahol ismét egy részletet olvastunk fel, ezúttal Mikszáth Kálmán: Beszterce asztoma című művéből. A közepesbányán rengeteg bányabáráss alakult ki a felvidéken. A legtöbbet az Anjui Károly Péter

Nagy Eszter 7. B

HATÁRTALANUL!- Felvidékre fel! (2018.szept.11-14.)

Jelöld be kirándulásunk útvonalát és helyszíneit a térképen! Beszéljétek meg pároddal, hogy számodra melyik volt a legkedvesebb helyszín! Melyik település miről ismert?



1. nap
2. nap
3. nap
4. nap

Köszönjük a Határtalanul!
Programnak, hogy
kirándulásunk
megvalósulhatott!

