



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Ciszterci Szent István Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.

OM azonosító: 030182



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Ciszterci Szent István Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.)
B	001 - Ciszterci Szent István Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (8000 Székesfehérvár, Jókai utca 20.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	62	0	0	0	0	62	61
B	4 évfolyamos gimnázium	31	0	0	0	0	31	30
Összesen		93	0	0	0	0	93	91

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

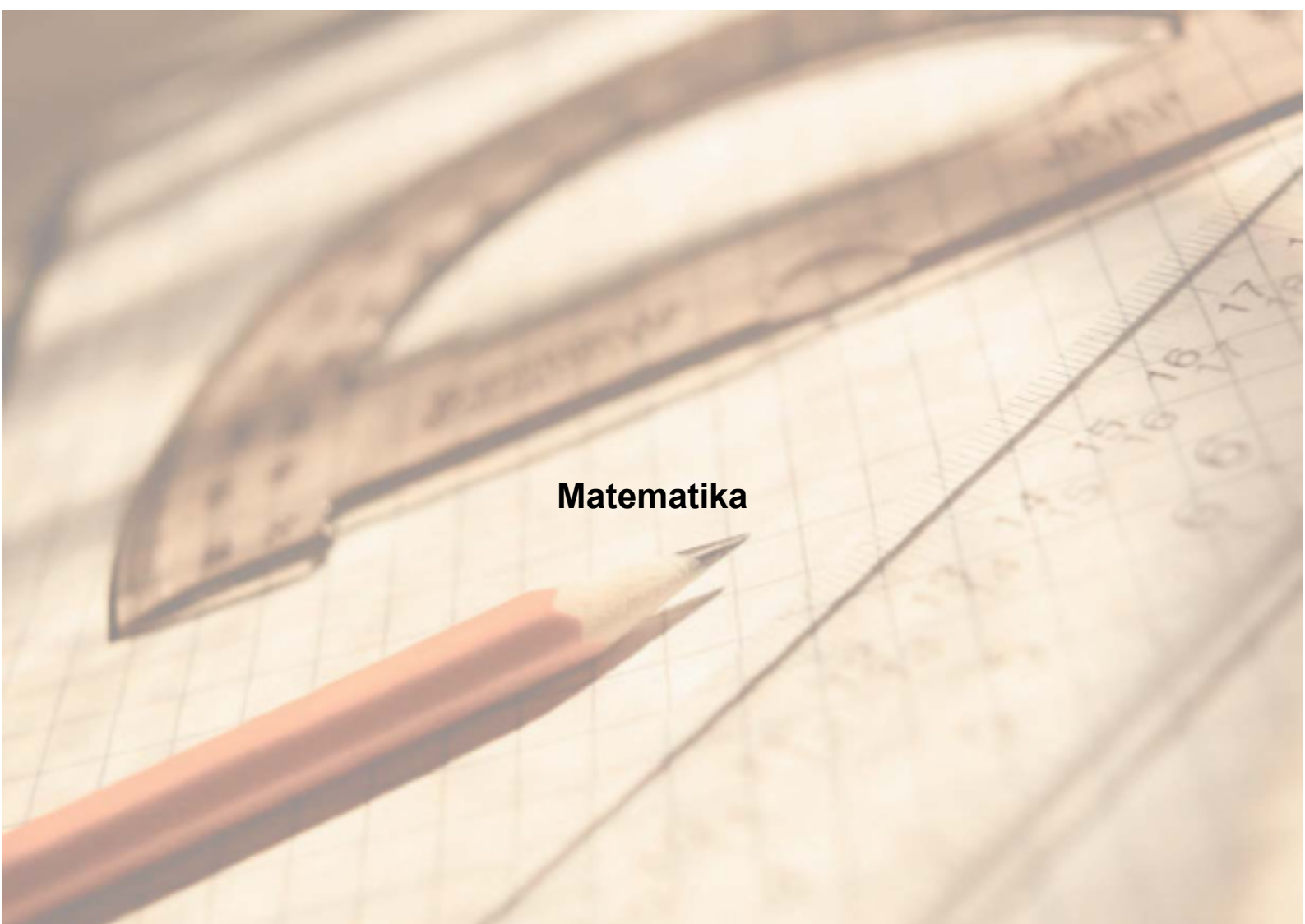
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	61	56	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	30	27	Van
Összesen		91	83	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	62	58	52	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	31	30	29	Van
Összesen		93	88	81	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	10	12	16	23	61
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	6	15	5	4	30
		Jelentésben nem szereplők	0	1	0	0	0	0	1
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	16	27	21	27	91
		Jelentésben nem szereplők	0	1	0	1	0	0	2

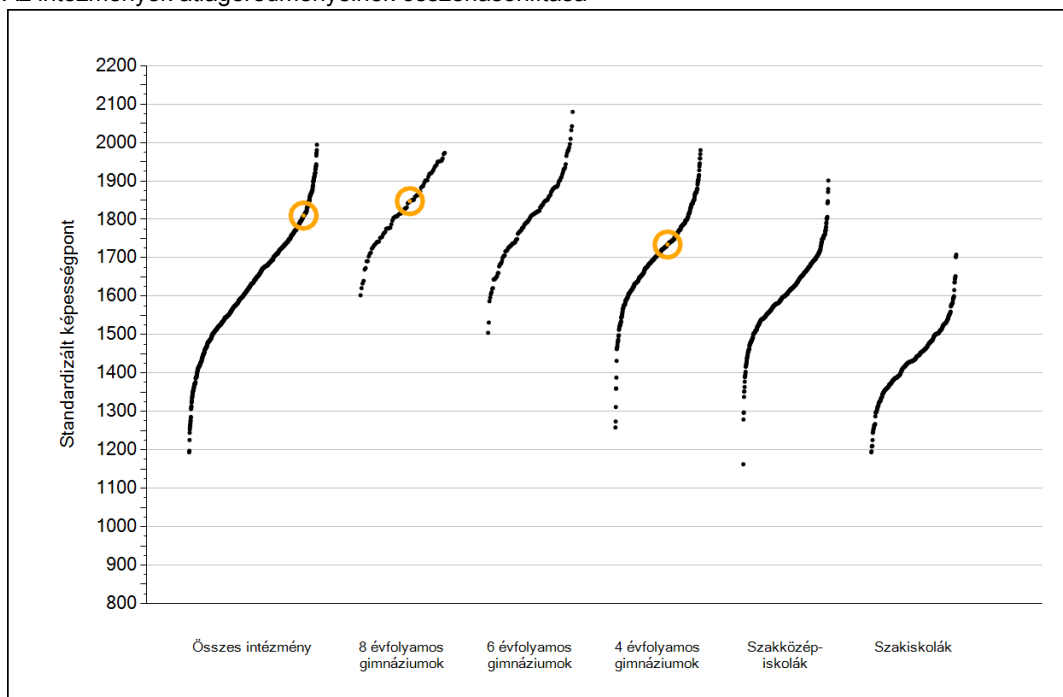


Matematika

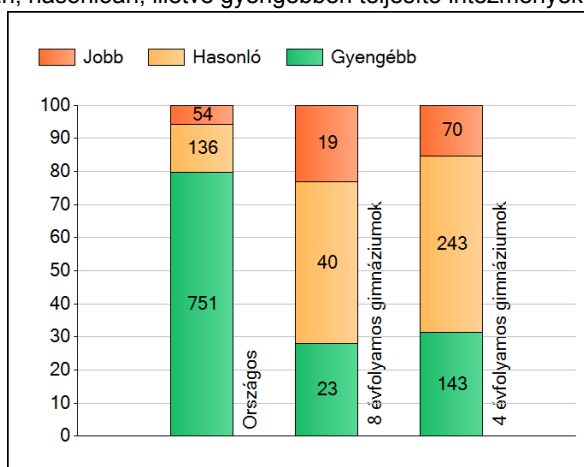
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



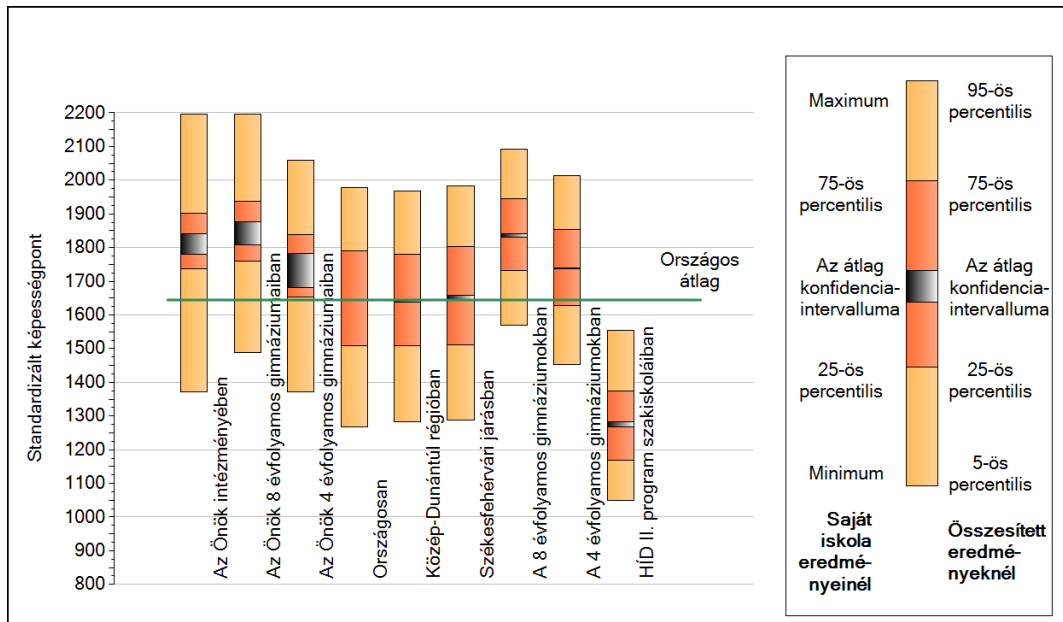
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1810 (1780;1842)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1847 (1807;1876)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1734 (1681;1782)
Országosan	1645 (1644;1646)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1823 (1818;1828)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1736;1740)
Szakközépiskolákban	1633 (1631;1634)
Szakiskolákban	1432 (1429;1435)
HÍD II. program szakiskoláiban	1276 (1268;1283)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



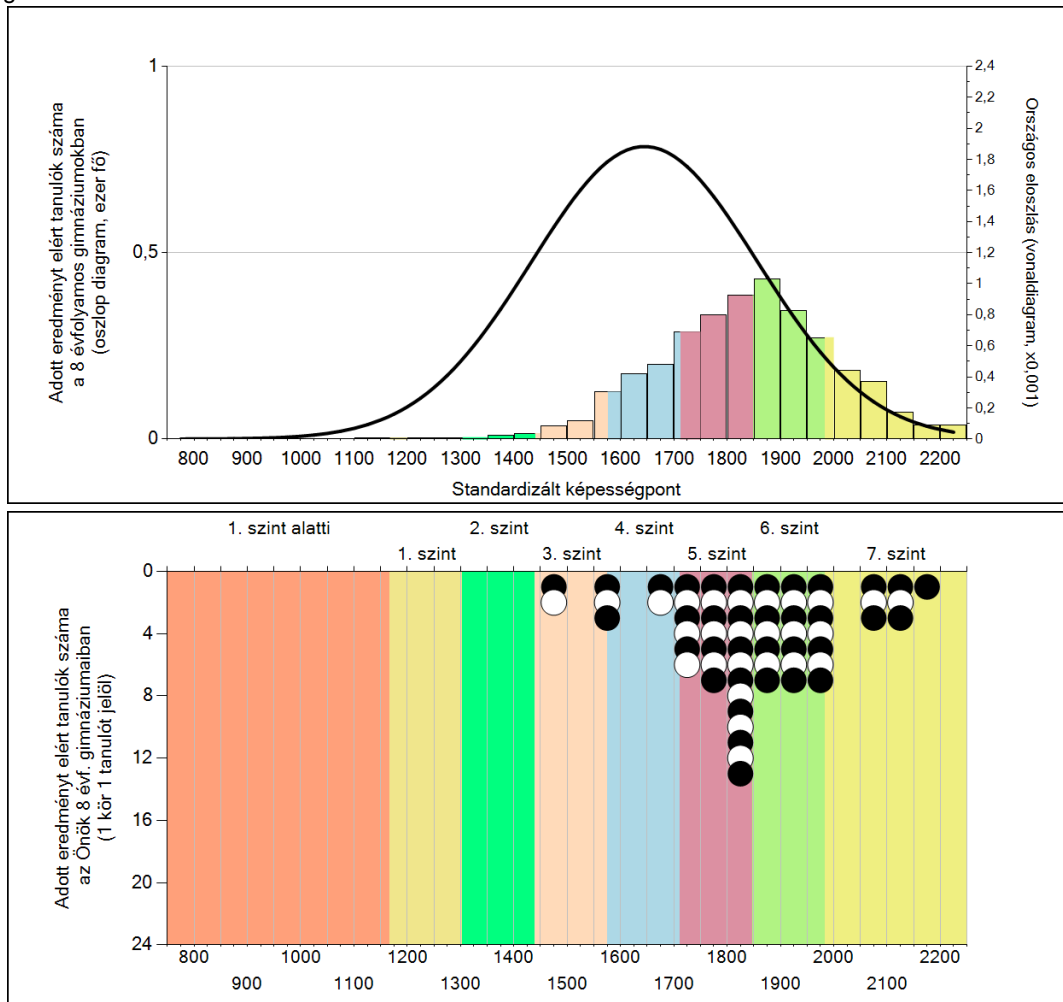
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1371	1737	1810	(1780;1842)	1901	2197
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1488	1761	1847	(1807;1876)	1937	2197
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1371	1653	1734	(1681;1782)	1839	2058
Országosan	1269	1510	1645	(1644;1646)	1790	1978
Közép-Dunántúl régióban	1284	1510	1641	(1638;1644)	1781	1967
Székesfehérvári járásban	1287	1512	1652	(1644;1659)	1802	1984
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1570	1731	1837	(1832;1842)	1945	2093
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1452	1628	1738	(1736;1740)	1854	2014
HÍD II. program szakiskolaiban	1049	1170	1276	(1268;1283)	1373	1554

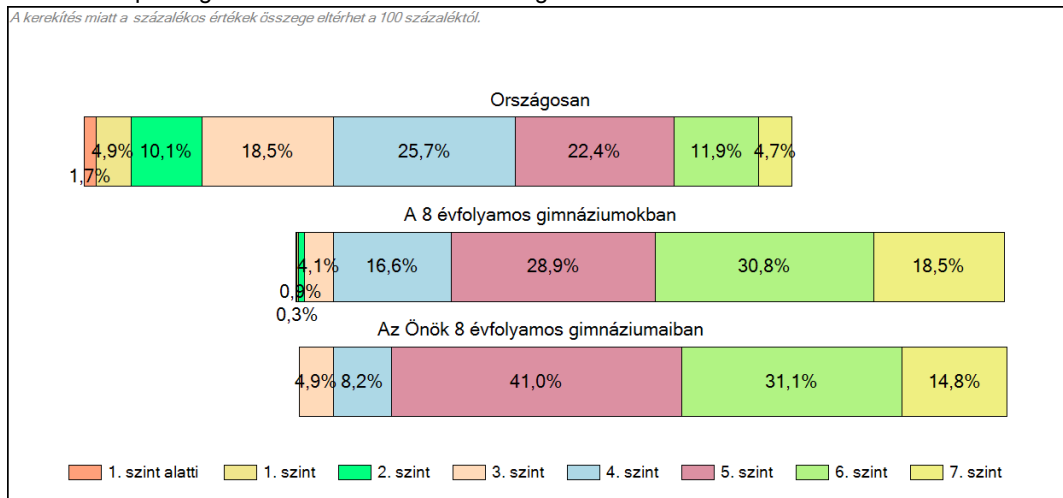
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



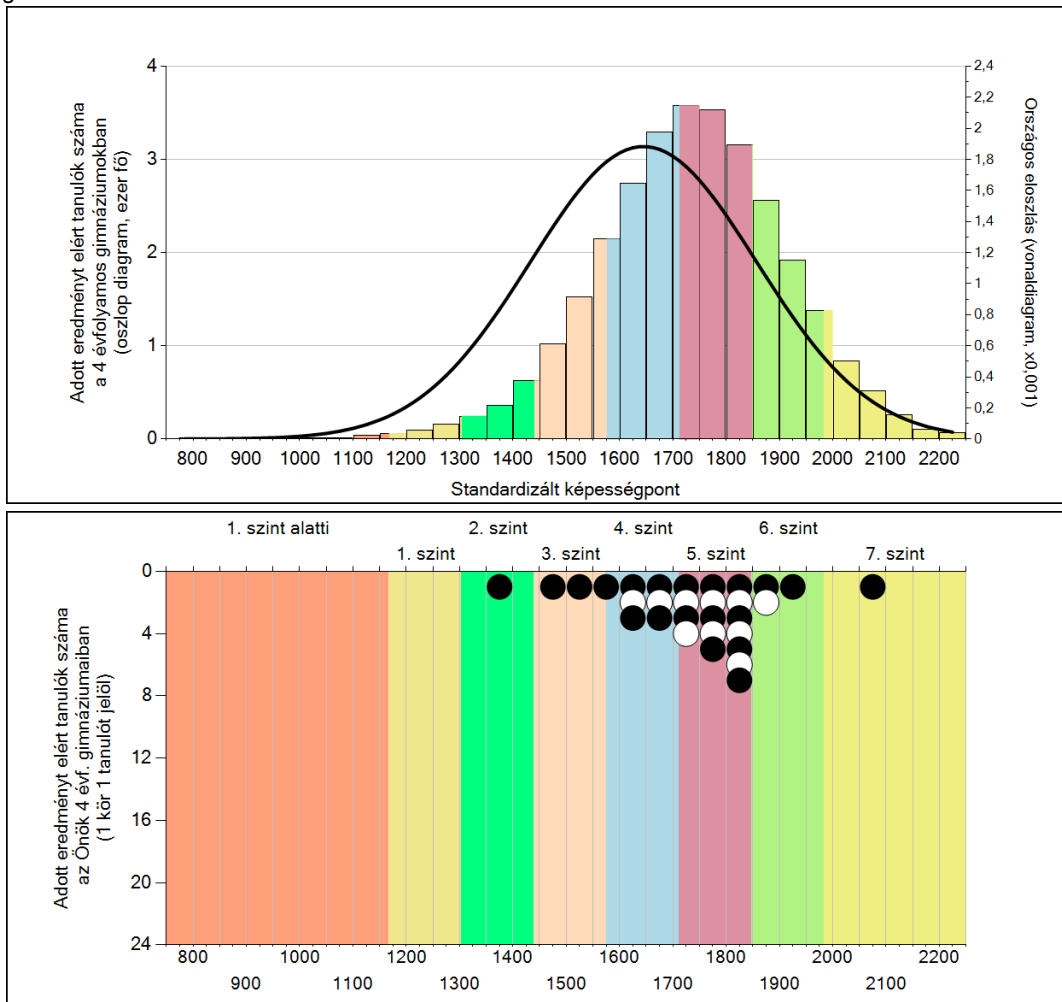
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



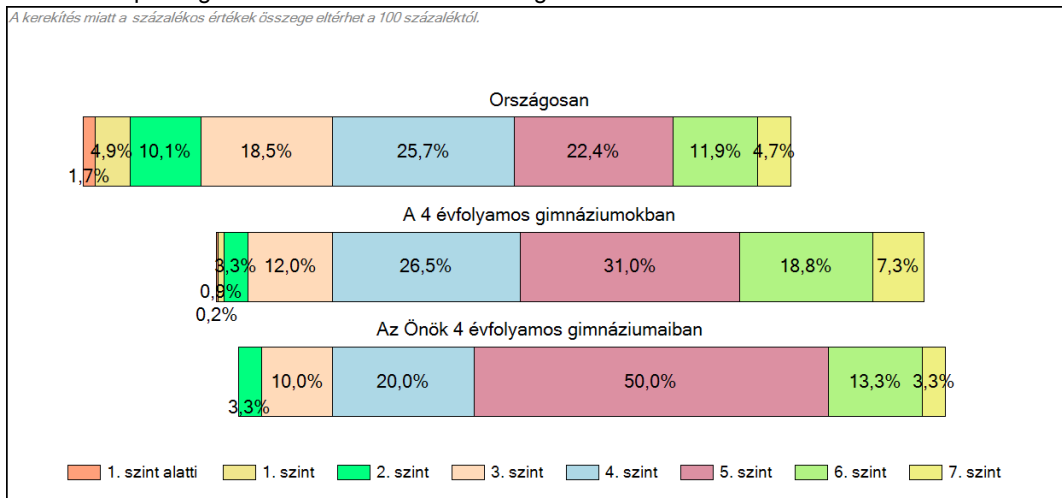
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



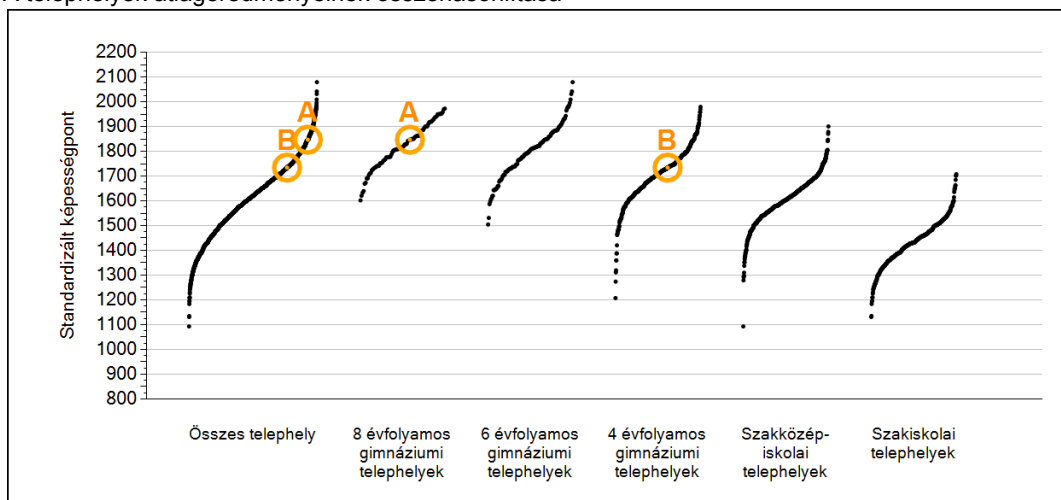
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



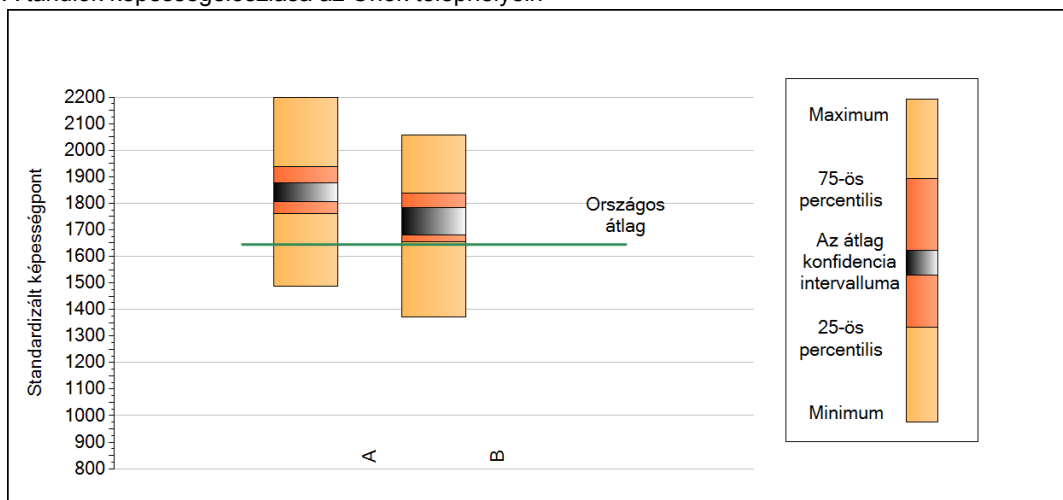
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1847 (1807;1876)
B telephely	1734 (1681;1782)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



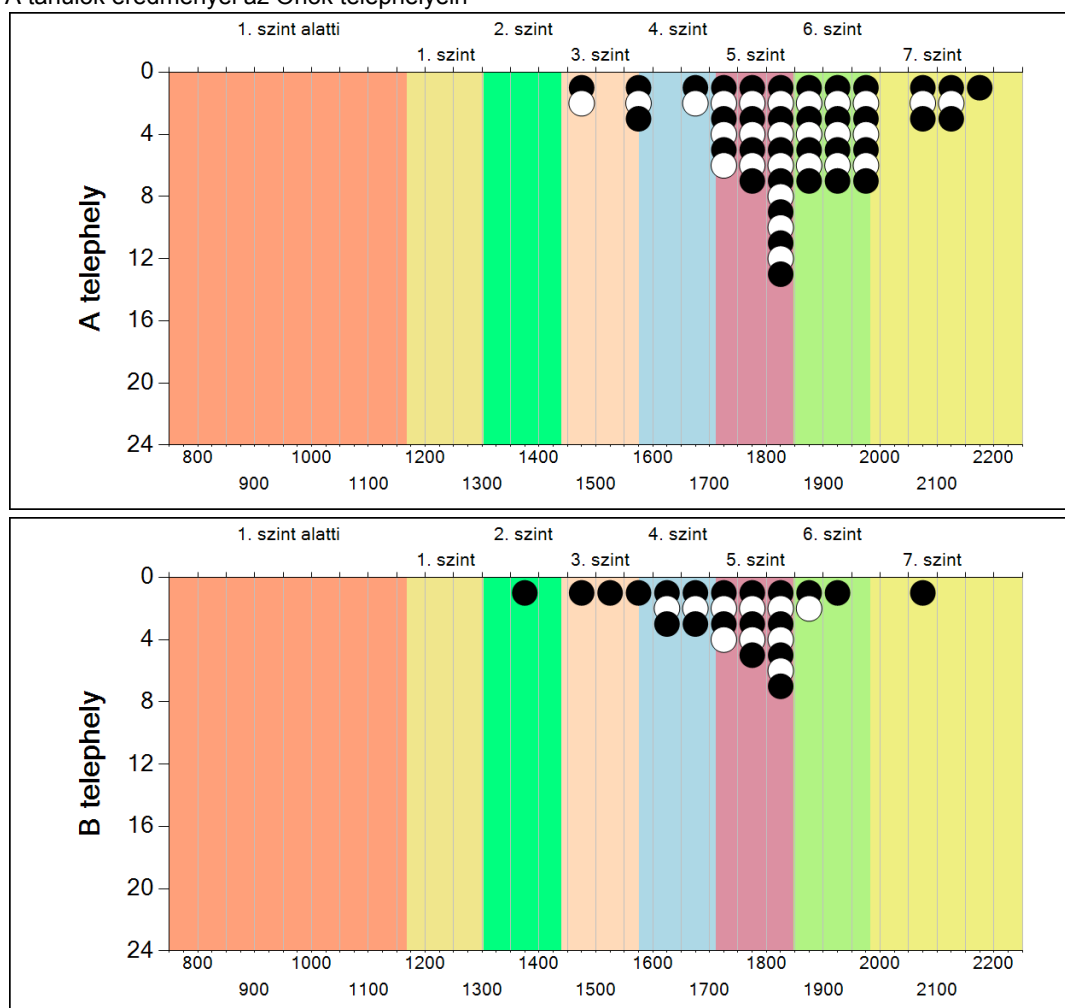
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1488	1761	1847 (1807; 1876)	1937	2197
B telephely	1371	1653	1734 (1681; 1782)	1839	2058

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

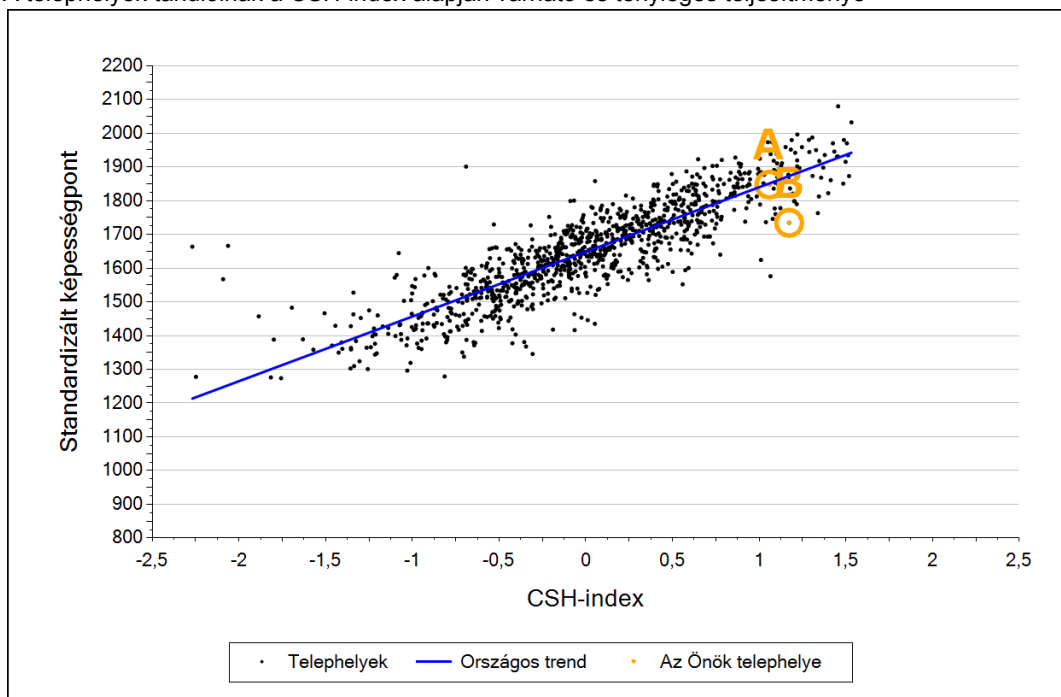


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



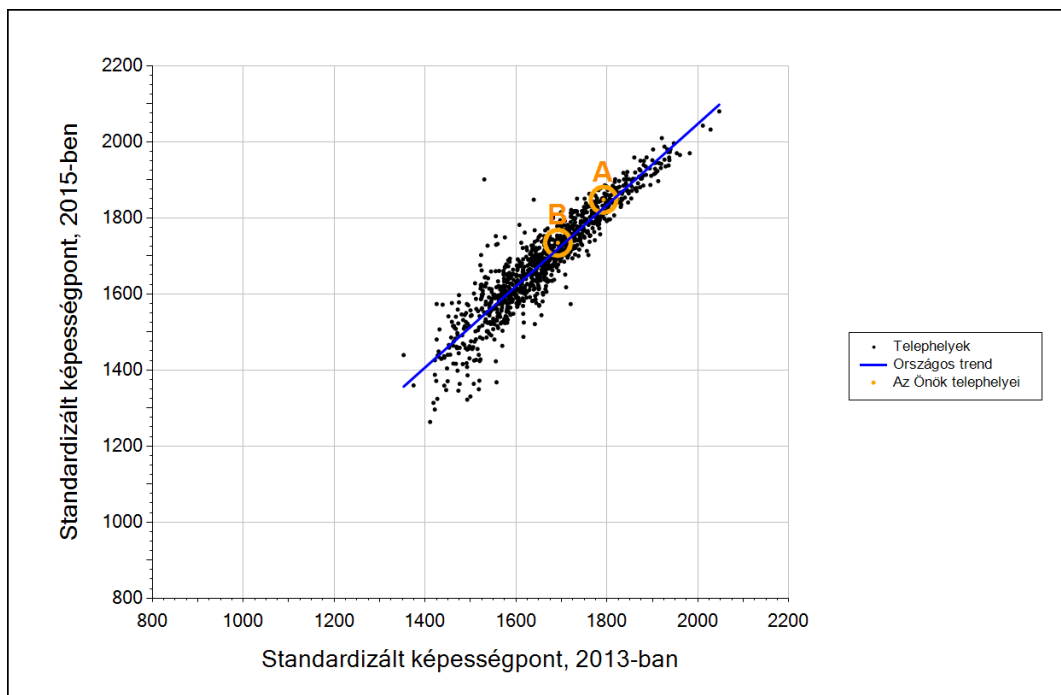
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1847	(1807;1876)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1851	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1734	(1681;1782)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1873	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1847	(1807;1876)
	A telephely tanulójának 2013-as átlageredménye	1793	(1761;1824)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1826	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1734	(1681;1782)
	A telephely tanulójának 2013-as átlageredménye	1692	(1628;1757)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1718	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

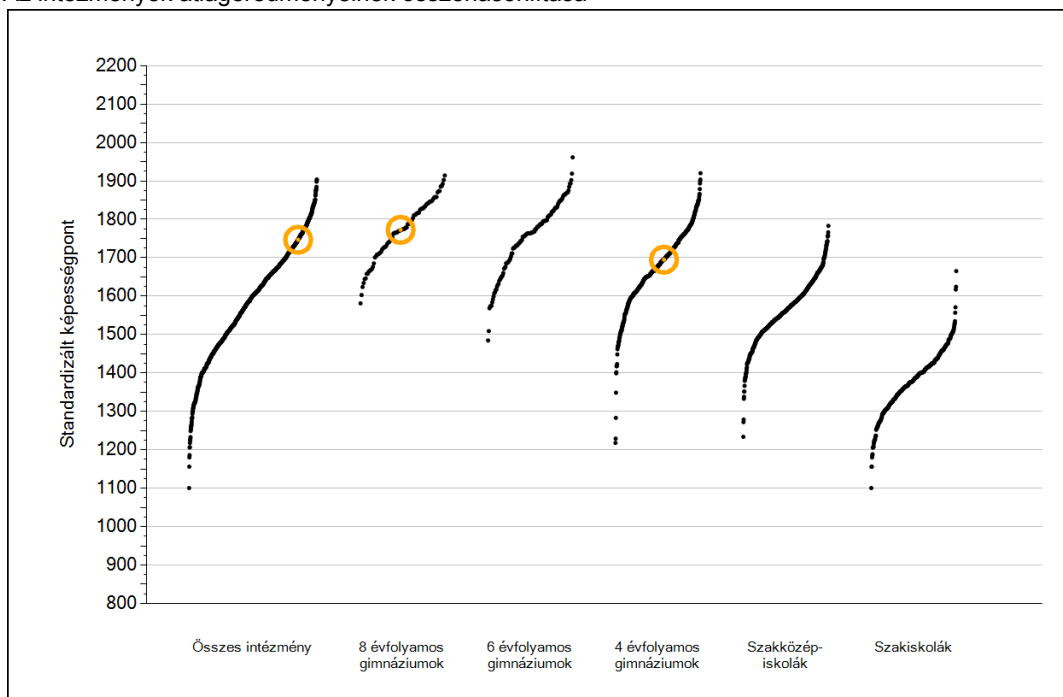
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

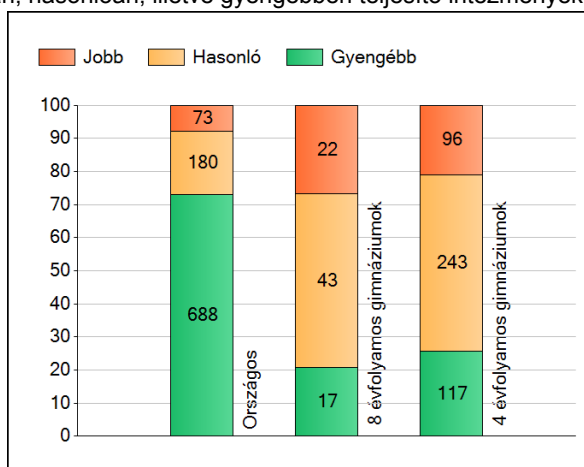
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



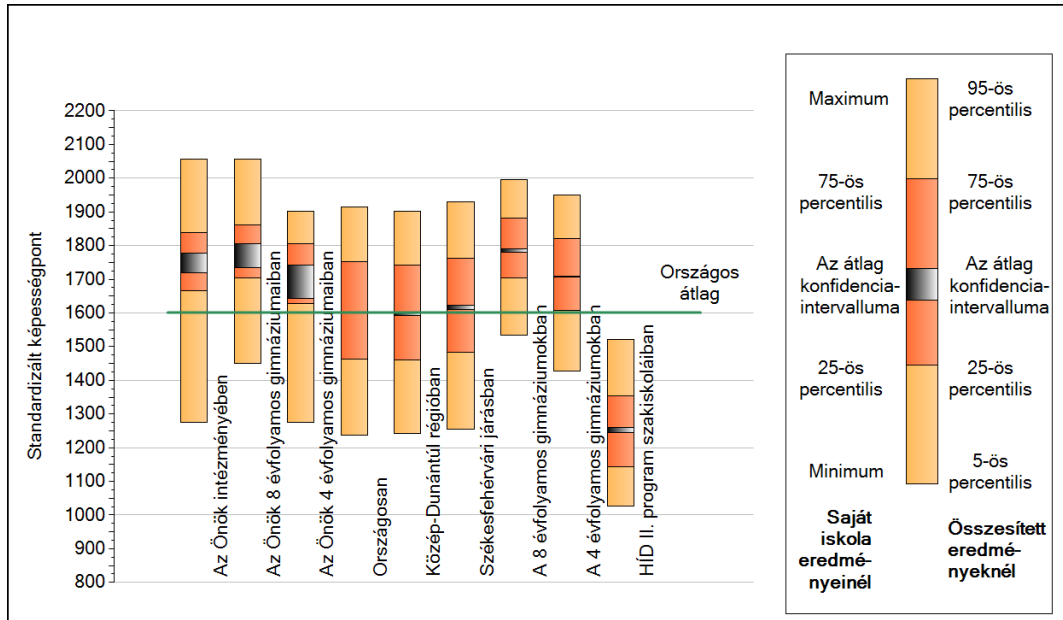
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1747 (1719;1778)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1773 (1734;1805)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1695 (1643;1742)
Országosan	1601 (1601;1602)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1781;1790)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1708 (1706;1709)
Szakközépiskolákban	1585 (1584;1587)
Szakiskolákban	1376 (1373;1378)
HÍD II. program szakiskoláiban	1252 (1244;1259)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



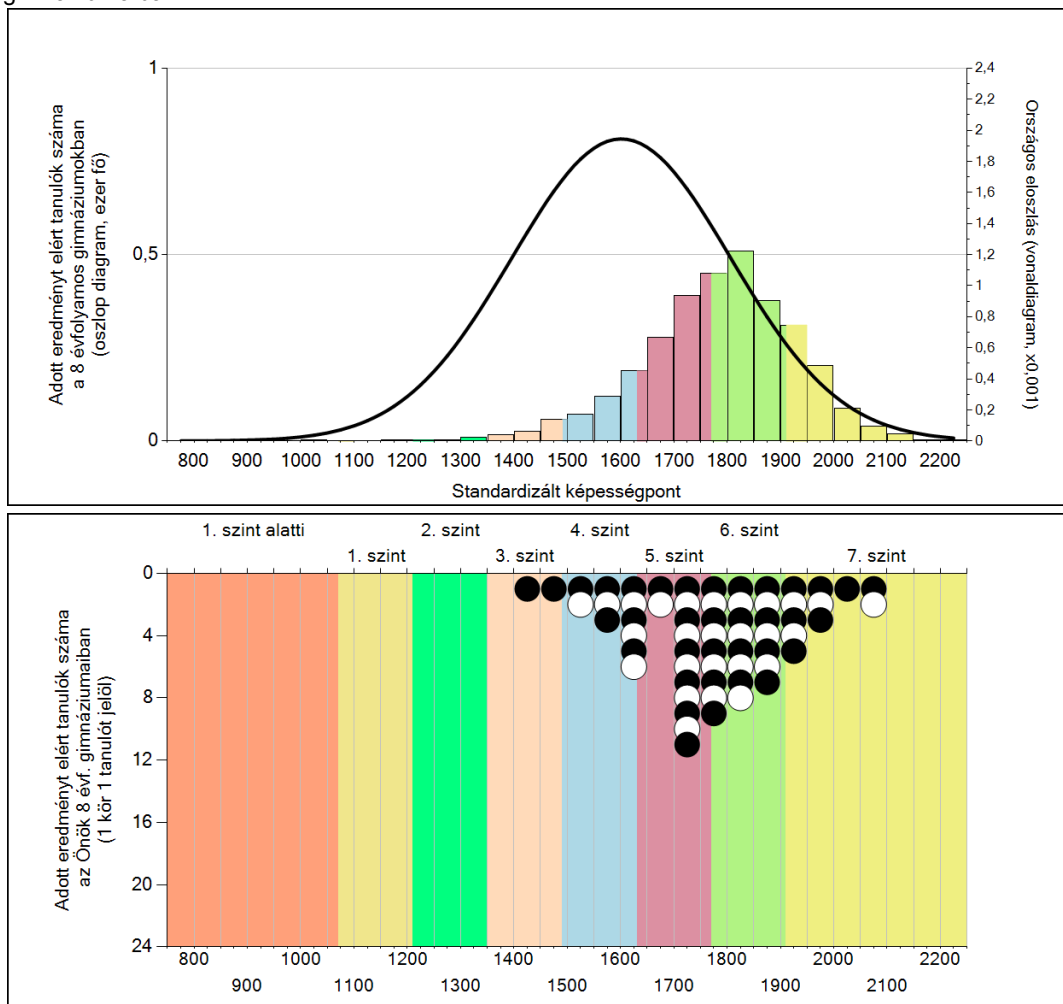
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1275	1666	1747	(1719;1778)	1839	2056
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1449	1703	1773	(1734;1805)	1860	2056
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1275	1629	1695	(1643;1742)	1804	1901
Országosan	1238	1463	1601	(1601;1602)	1751	1914
Közép-Dunántúl régióban	1242	1460	1596	(1593;1599)	1741	1903
Székesfehérvári járásban	1256	1484	1618	(1611;1624)	1763	1930
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1533	1703	1786	(1781;1790)	1882	1996
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1427	1608	1708	(1706;1709)	1820	1950
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1144	1252	(1244;1259)	1355	1522

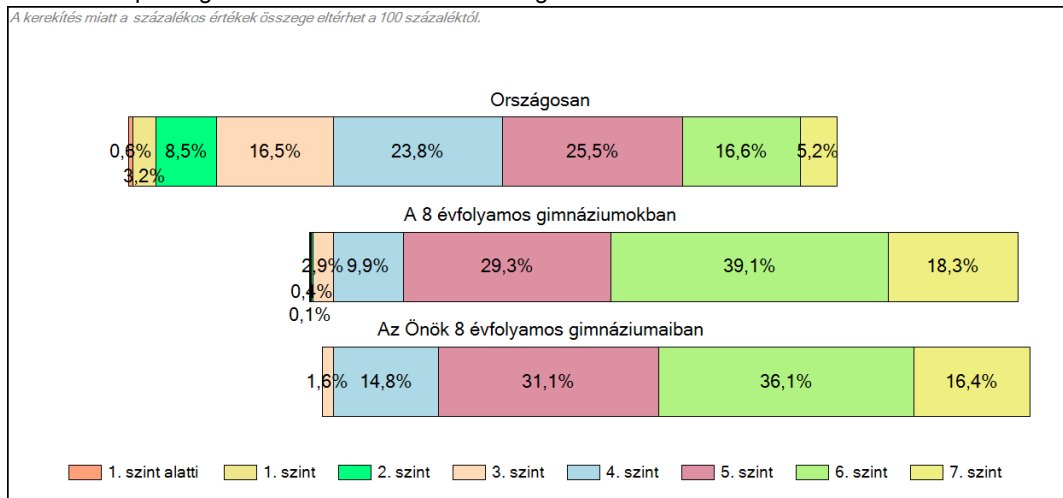
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



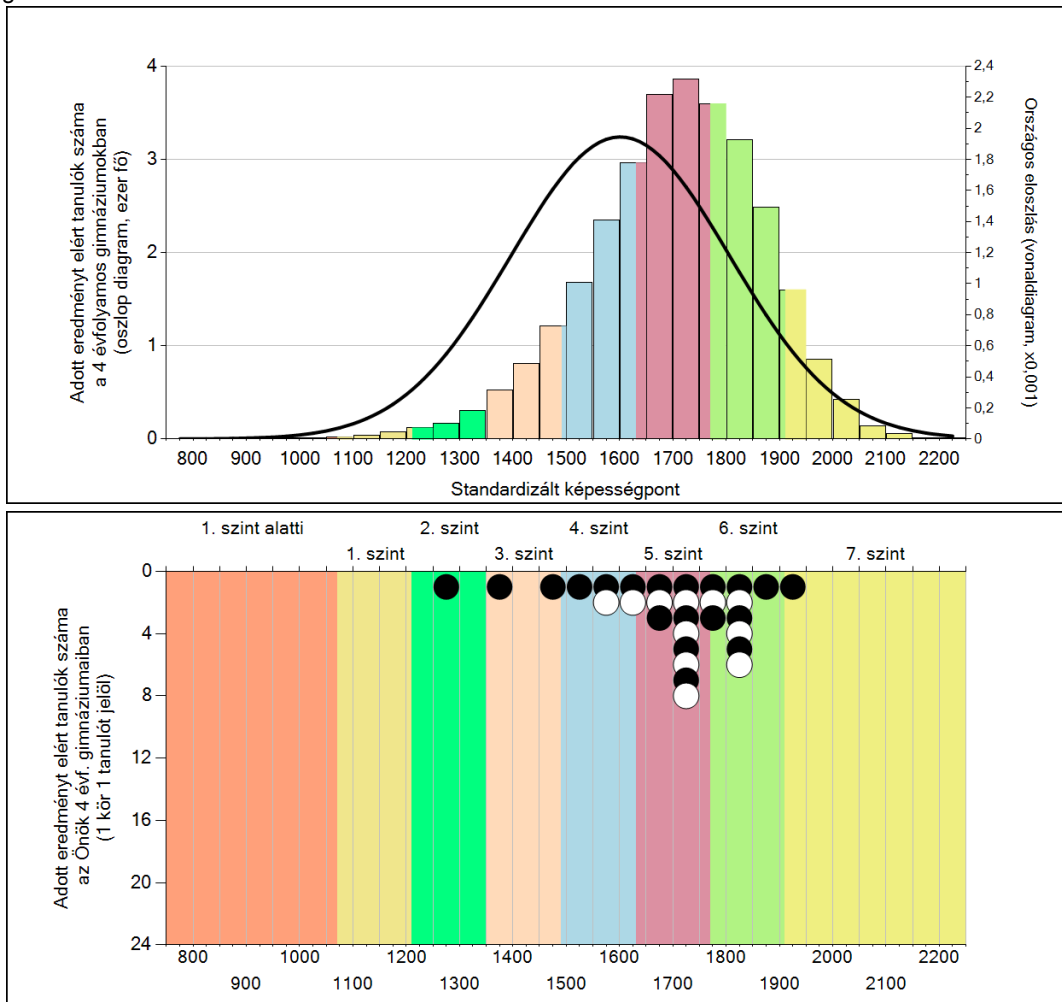
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



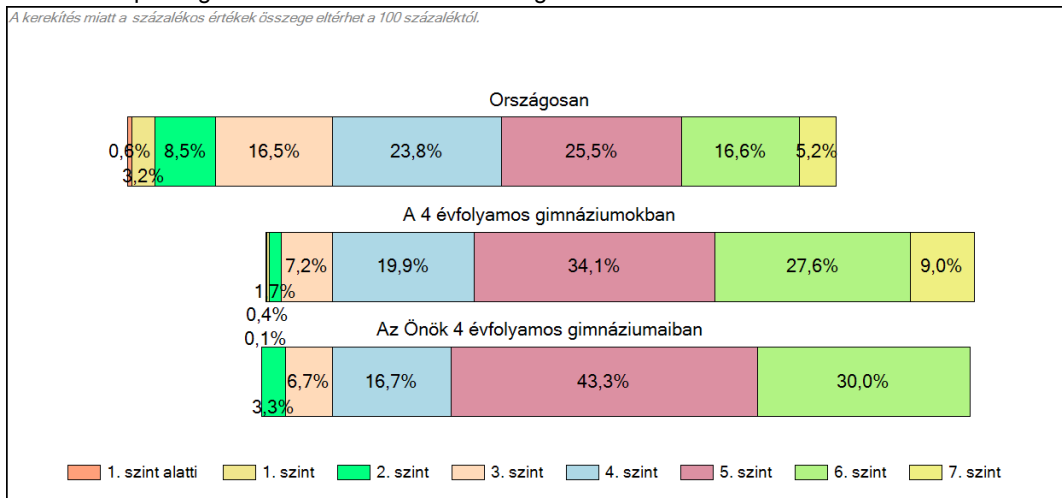
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



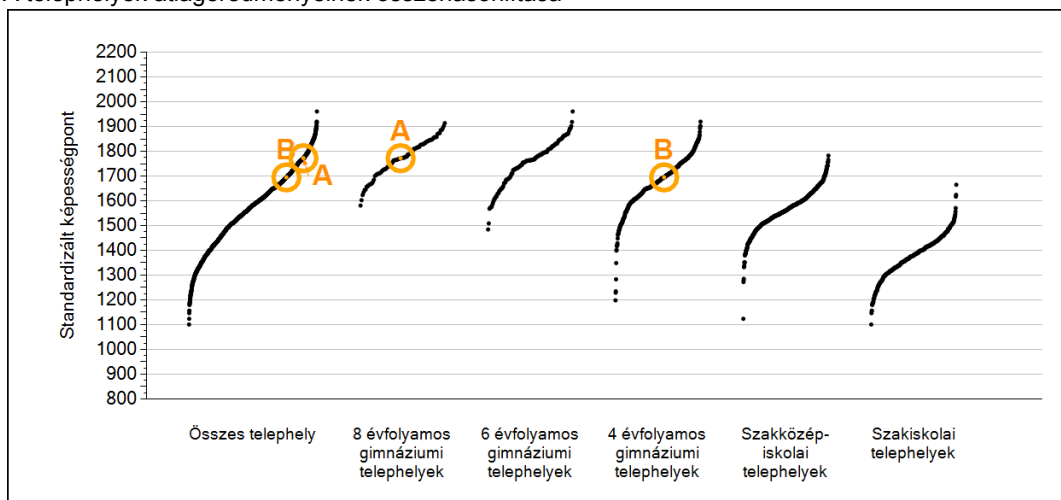
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

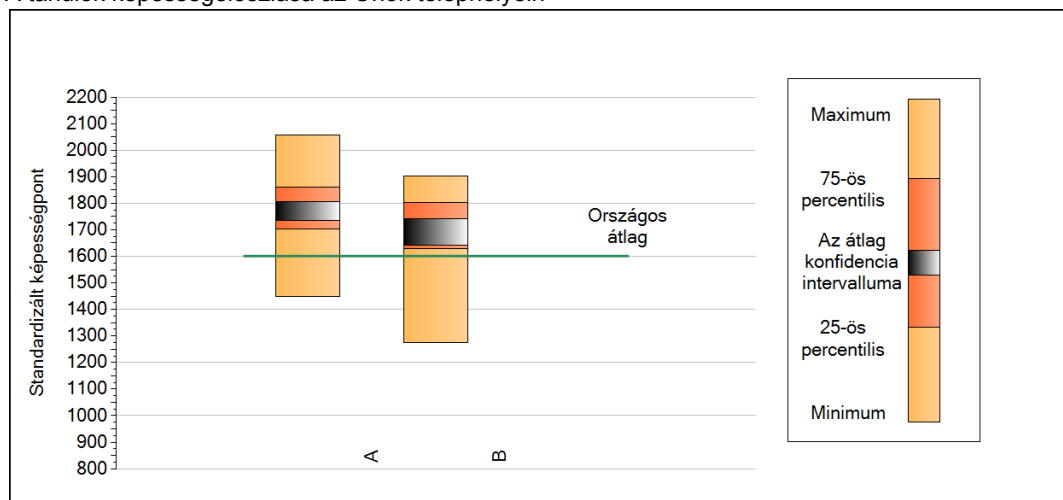
A telephely	1773 (1734;1805)
B telephely	1695 (1643;1742)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

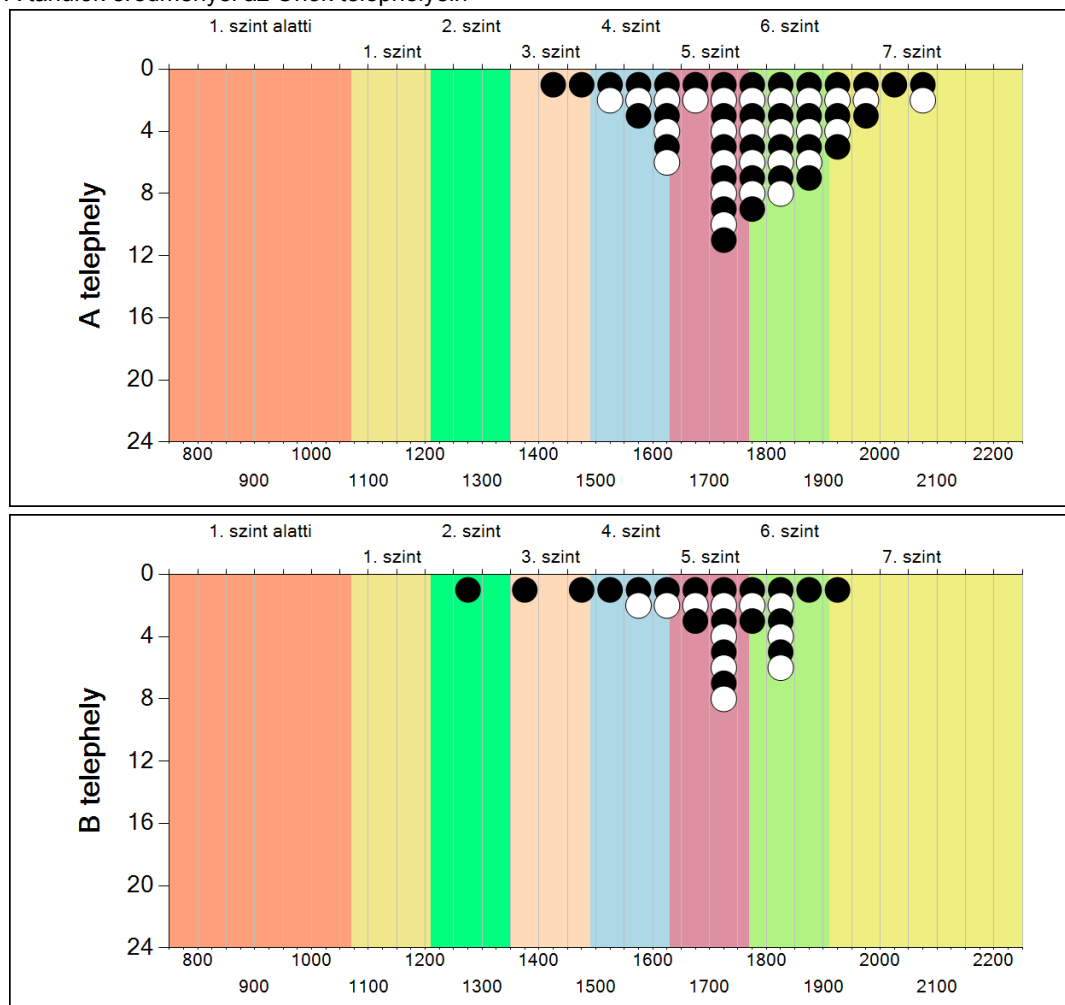
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1449	1703	1773 (1734; 1805)	1860	2056
B telephely	1275	1629	1695 (1643; 1742)	1804	1901

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

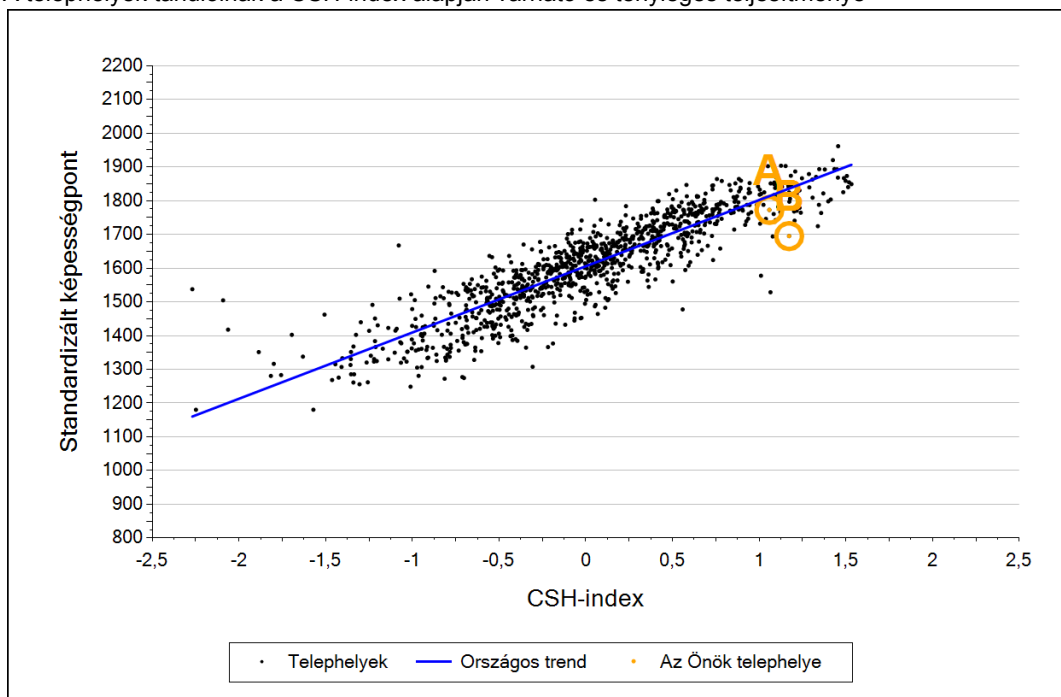


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

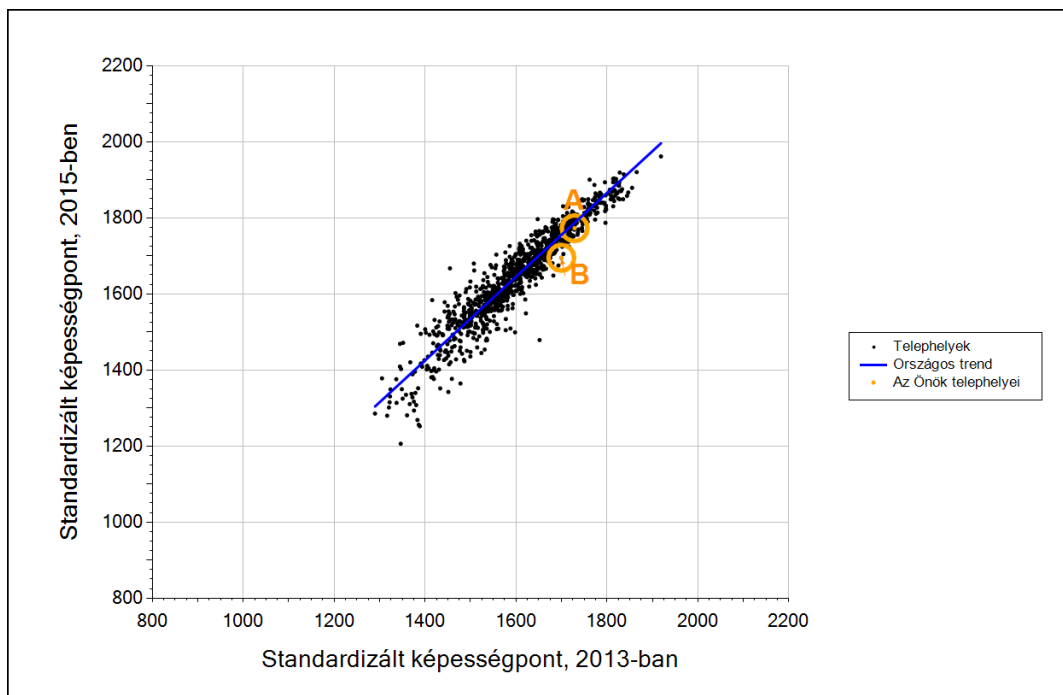
A telephely	A telephely tényleges eredménye	1773	(1734;1805)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1813	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1695	(1643;1742)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1836	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

Szövegértés

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1773	(1734;1805)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1729	(1694;1761)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1787	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1695	(1643;1742)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1700	(1644;1758)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1755	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.